

На основу члана 65. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 88/17, 27/18, 73/18 и 67/19), члана 26. Статута Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, Наставно-научно веће Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, на својој седници одржаној дана 17.12.2019. године, донело је следећу

ОДЛУКУ

ДОНОСИ СЕ Одлука о усвајању ИЗВЕШТАЈА О СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА НА СТУДИЈСКОМ ПРОГРАМУ ОСНОВНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА, ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ И СПОРТ, ШКОЛСКЕ 2018/2019 ГОДИНЕ.

Текст Извештаја саставни је део ове Одлуке.

Одлуку доставити: продекану за квалитет и развој, управнику Центра за унапређење квалитета Факултета, општој служби и писарници Факултета.

НАСТАВНО-НАУЧНО ВЕЋЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ
ВАСПИТАЊА У НИШУ

Број: 04- 2222/9

У Нишу, 17.12.2019. године

ПРЕДСЕДНИК ВЕЋА
Проф. др Милован Братић



ИЗВЕШТАЈ О СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА НА
студијском програму - ОАС (физичко васпитање и спорт) - 2018/2019.

Информације о студентском вредновању

Студентско вредновање квалитета студија је део система обезбеђења, контроле и унапређења студијских програма, наставног процеса, педагошког рада наставника и сарадника, уџбеника и литературе на Факултету спорта и физичког васпитања у Нишу. Студентско вредновање се спроводи на основу "Пословника о раду Комисије за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета", као и "Правилника о студентском вредновању квалитета студија Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу" у коме су дефинисане све активности овог процеса, а дефинисано је да се анкетаирање студената спроводи на крају сваког семестра.

Спровођење поступка студентског вредновања засновано је на следећим начелима: начелу добровољности студената да приступе вредновању, начелу неутралности и начелу заштите дигнитета лица чији је рад предмет вредновања, а у поступку вредновања обезбеђује се анонимност студената који учествују у анкетаирању. Лица која спроводе поступак студентског вредновања не смеју изражавати своје вредносне ставове, нити на било који други начин утицати на мишљење студената, а лице чији се рад оцењује не сме бити присутно на месту на коме се спроводи поступак вредновања.

Начела поступка вредновања обавезују све органе управљања, стручне органе и тела Факултета, као и све студенте, наставно и ненаставно особље.

Сврха и циљ студентског вредновања

Сврха студентског вредновања је стицање сазнања о мишљењу студената о квалитету студија, студијских програма, наставног процеса, педагошког рада наставника и сарадника, квалитета уџбеника и литературе. Циљ студентског вредновања је уочавање евентуалних недостатака у процесу студирања и њихово отклањање, како би се квалитет рада у свим областима које су биле предмет вредновања унапредио. Такође, студентско вредновање има за циљ унапређивање културе квалитета, као и мотивисање наставника и сарадника, свих запослених, а такође и студената за веће лично залагање и поштовање утврђених стандарда квалитета.

Начин спровођења студентског вредновања

Анкетирање је спроведено електронским путем попуњавањем електронског анкетног упитника урађеног на основу усвојених упитника предвиђених ПРАВИЛНИКОМ О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА И УСТАНОВЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА УНИВЕРЗИТЕТА У НИШУ, који садржи питања са понуђеним одговорима на које студенти бирају једну од понуђених оцена

на упитнику (од један до пет, при чему је пет највиши степен сагласности са исказом, а један најнижи). Студентима је остављен и празан простор на крају појединих категорија питања да изнесу своје коментаре, запажања и предлоге. Анкетни упитници садрже означавање предмета оцењивања, упутство за попуњавање, као и наводе о добровољности и анонимности анкетирања. У упитницима је предвиђен и простор за навођење датума анкетирања, просечне оцене током студија, године уписа, пола и статуса приликом студирања.

Анкетни упитници су припремљени у складу са ПРАВИЛНИКОМ О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА И УСТАНОВЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА УНИВЕРЗИТЕТА У НИШУ.

КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

У складу са ПРАВИЛНИКОМ О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА И УСТАНОВЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА У НИШУ, након завршетка пролећног/летњег семестра обављено је анкетирање студената завршне године МАС физичко васпитање, физичка активност и здравље.

За анкетирање студената припремљени су анкетни упитници у електронској форми, а само анкетирање студената спроведено је путем интернета (онлајн) слањем упитника на достављене електронске адресе студената.

Студенти су попуњавањем анонимног упитника евалуирали квалитет овог студијског програма. Студенти су се приликом одговарања на постављена питања одлучивали за оцене од 1-5, при чему је оцена 1 означавала најмањи степен слагања, а оцена 5 највећи степен слагања са суштином постављеног питања.

У Правилнику о студентском вредновању квалитета студија је дефинисан став да је анкета важећа и да се може користити као основа за вредновање квалитета уколико је зависно од укупног броја циљне групе одзив следећи:

Укупан број у циљној групи	Одзив, минимално %
2-20	50 %
21-50	40 %
50-100	30 %
Преко 100	20 %

Анкетирано је:

Број уписаних студената (први пут)	Број уписаних студената (други пут)	Број попуњених упитника	Процент анкетираних студената у односу на укупан број уписаних студената	Процент анкетираних студената у односу на број први пут уписаних студената
117	152	87	32,3	74,3

Статистичку обраду података реализовао је Милошевић Никола. На табелама које следе, у левој колони су приказана питања из анкете на која су студенти одговарали, а у десној просечна оцена за свако питање понаособ. Израчуната је и просечна оцена по годинама студирања.

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА – 4,4						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0	3	9	24	51	4.41
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	0	2	15	23	47	4.32
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0	4	9	17	57	4.46
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0	3	12	22	50	4.37
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0	2	8	20	57	4.52
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	1	1	14	25	46	4.31
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА – 4,47						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0	5	15	22	45	4.23
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0	2	9	14	62	4.56
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0	2	8	23	54	4.48
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0	1	9	16	61	4.57
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0	2	10	16	59	4.52
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	0	1	13	17	56	4.47
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0	2	11	18	56	4.47
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ – 4,36						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	1	2	12	21	51	4.37
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0	2	14	19	52	4.39
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0	2	7	23	55	4.51
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	1	1	12	21	52	4.40
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	1	5	20	17	44	4.13

19. Рад административних служби је задовољавајући.	1	2	14	17	53	4.37
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ – 4,41						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0	2	12	20	53	4.43
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0	2	15	18	52	4.38
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	0	2	12	18	55	4.45
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	1	2	9	26	49	4.38
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА – 4,37						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	1	2	15	18	51	4.33
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0	2	12	16	57	4.47
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	2	1	14	16	54	4.37
27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	1	3	12	20	51	4.34

1 = у потпуности се не слажем, 2 = углавном се не слажем, 3 = нити се слажем нити се не слажем, 4 = углавном се слажем, 5 = у потпуности се слажем, 0 = немам одговор.

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	3%	10%	28%	59%	4.41
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	0%	2%	17%	26%	54%	4.32
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	5%	10%	20%	66%	4.46
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	3%	14%	25%	57%	4.37
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	2%	9%	23%	66%	4.52
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	1%	1%	16%	29%	53%	4.31
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним	0%	6%	17%	25%	52%	4.23

бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.						
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	2%	10%	16%	71%	4.56
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	2%	9%	26%	62%	4.48
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	1%	10%	18%	70%	4.57
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	2%	11%	18%	68%	4.52
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	0%	1%	15%	20%	64%	4.47
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	2%	13%	21%	64%	4.47
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	1%	2%	14%	24%	59%	4.37
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	2%	16%	22%	60%	4.39
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	2%	8%	26%	63%	4.51
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	1%	1%	14%	24%	60%	4.40
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	1%	6%	23%	20%	51%	4.13
19. Рад административних служби је задовољавајући.	1%	2%	16%	20%	61%	4.37
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0%	2%	14%	23%	61%	4.43
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0%	2%	17%	21%	60%	4.38
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	0%	2%	14%	21%	63%	4.45
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	1%	2%	10%	30%	56%	4.38
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	1%	2%	17%	21%	59%	4.33
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	2%	14%	18%	66%	4.47
26. Резултати вредновања наставе и наставног	2%	1%	16%	18%	62%	4.37

процеса су доступни јавности						
27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	1%	3%	14%	23%	59%	4.34

1 = у потпуности се не слажем, 2 = углавном се не слажем, 3 = нити се слажем нити се не слажем, 4 = углавном се слажем, 5 = у потпуности се слажем, 0 = немам одговор.

Анализом резултата уочава се да се просек оцена добијених за свакопојединачно питање налази у опсегу 4,13 до 4.57, а за групе питања од 4.36 до 4.47.

Према просечним оценама за групе питања, може се закључити да су студенти највише задовољни делом који се односи на квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса (просечна оцена 4.47), где су највећу просечну оцену (4.57 и 4,56) дали за радно време библиотеке и сарадњу са радницима библиотеке. Поред тога, висока просечна оцена дата је за квалитет простора и опреме (4.41) и исходе учења и квалитет наставног процеса. Најниже просечне оцене, али ипак задовољавајуће (4,36 и 4,37), дате су за **квалитет управљања факултетом и квалитет ненаставне подршке и улоге у самовредновању студената**, где се најнижа оцена (4,13) односи на радно време Студентске службе.

На основу увида у резултате анкете није могуће уочити значајније недостатке и проблеме у квалитету студијског програма на ОАС физичко васпитање и спорт. Високе просечне оцене указују да су студенти ОАС физичког васпитања и спорта задовољни организацијом и реализацијом практичне и теоријске наставе на овом студијском програму, или да су можда недовољно мотивисани да реално и објективно оцењују. Потребно је, евентуално повећати мотивисаност студената да што објективније и критичније приступе вредновању наставног процеса за предмете.

Препоручује се, да је неопходно на адекватан начин мотивисати студенте за даље учење и усавршавање. Такође, пожељно је уважити мишљење студената у циљу подизања квалитета наставног процеса.

Генерално, на основу добијених резултата из спроведене анкете може се констатовати да је студијски програм оцењен са „врло добро“.

У Нишу, 11.12.2019.год.

Председник Одбора за студијске програме
др Љиљана Бјелаковић, ван. проф.

На основу члана 65. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 88/17, 27/18, 73/18 и 67/19), члана 26. Статута Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, Наставно-научно веће Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, на својој седници одржаној дана 17.12.2019. године, донело је следећу

ОДЛУКУ

ДОНОСИ СЕ Одлука о усвајању ИЗВЕШТАЈА О СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА НА СТУДИЈСКОМ ПРОГРАМУ МАСТЕР АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА, ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ И СПОРТ, ЗА ШКОЛСКУ 2018/2019 ГОДИНУ.

Текст Извештаја саставни је део ове Одлуке.

Одлуку доставити: продекану за квалитет и развој, управнику Центра за унапређење квалитета Факултета, општој служби и писарници Факултета.

НАСТАВНО-НАУЧНО ВЕЋЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ
ВАСПИТАЊА У НИШУ

Број: 04- 2222/11

У Нишу, 17.12.2019. године

ПРЕДСЕДНИК ВЕЋА
Проф. др Милован Братић



ИЗВЕШТАЈ О СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА НА
студијском програму - МАС физичко васпитање и спорт - 2018/2019.

Информације о студентском вредновању

Студентско вредновање квалитета студија је део система обезбеђења, контроле и унапређења студијских програма, наставног процеса, педагошког рада наставника и сарадника, уџбеника и литературе на Факултету спорта и физичког васпитања у Нишу. Студентско вредновање се спроводи на основу "Пословника о раду Комисије за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета", као и "Правилника о студентском вредновању квалитета студија Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу" у коме су дефинисане све активности овог процеса, а дефинисано је да се анкетирање студената спроводи на крају сваког семестра.

Спровођење поступка студентског вредновања засновано је на следећим начелима: начелу добровољности студената да приступе вредновању, начелу неутралности и начелу заштите дигнитета лица чији је рад предмет вредновања, а у поступку вредновања обезбеђује се анонимност студената који учествују у анкетирању.

Лица која спроводе поступак студентског вредновања не смеју изражавати своје вредносне ставове, нити на било који други начин утицати на мишљење студената, а лице чији се рад оцењује не сме бити присутно на месту на коме се спроводи поступак вредновања.

Начела поступка вредновања обавезују све органе управљања, стручне органе и тела Факултета, као и све студенте, наставно и ненаставно особље.

Сврха и циљ студентског вредновања

Сврха студентског вредновања је стицање сазнања о мишљењу студената о квалитету студија, студијских програма, наставног процеса, педагошког рада наставника и сарадника, квалитета уџбеника и литературе. Циљ студентског вредновања је уочавање евентуалних недостатака у процесу студирања и њихово отклањање, како би се квалитет рада у свим областима које су биле предмет вредновања унапредио. Такође, студентско вредновање има за циљ унапређивање културе квалитета, као и мотивисање наставника и сарадника, свих запослених, а такође и студената за веће лично залагање и поштовање утврђених стандарда квалитета.

Начин спровођења студентског вредновања

Анкетирање је спроведено електронским путем попуњавањем електронског анкетног упитника урађеног на основу усвојених упитника предвиђених ПРАВИЛНИКОМ О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА И УСТАНОВЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА УНИВЕРЗИТЕТА У НИШУ, који садржи питања са понуђеним одговорима на које студенти бирају једну од понуђених оцена

на упитнику (од један до пет, при чему је пет највиши степен сагласности са исказом, а један најнижи). Студентима је остављен и празан простор на крају појединих категорија питања да изнесу своје коментаре, запажања и предлоге. Анкетни упитници садрже означавање предмета оцењивања, упутство за попуњавање, као и наводе о добровољности и анонимности анкетирања. У упитницима је предвиђен и простор за навођење датума анкетирања, просечне оцене током студија, године уписа, пола и статуса приликом студирања.

Анкетни упитници су припремљени у складу са ПРАВИЛНИКОМ О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА И УСТАНОВЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА УНИВЕРЗИТЕТА У НИШУ.

КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

У складу са ПРАВИЛНИКОМ О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА И УСТАНОВЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА У НИШУ, након завршетка пролећног/летњег семестра обављено је анкетирање студената завршне године МАС физичко васпитање и спорт.

За анкетирање студената припремљени су анкетни упитници у електронској форми, а само анкетирање студената спроведено је путем интернета (онлајн) слањем упитника на достављене електронске адресе студената.

Студенти су попуњавањем анонимног упитника евалуирали квалитет овог студијског програма. Студенти су се приликом одговарања на постављена питања одлучивали за оцене од 1-5, при чему је оцена 1 означавала најмањи степен слагања, а оцена 5 највећи степен слагања са суштином постављеног питања.

У Правилнику о студентском вредновању квалитета студија је дефинисан став да је анкета важећа и да се може користити као основа за вредновање квалитета уколико је зависно од укупног броја циљне групе одзив следећи:

Укупан број у циљној групи	Одзив, минимално %
2-20	50 %
21-50	40 %
50-100	30 %
Преко 100	20 %

Анкетирано је:

Број уписаних студената (први пут)	Број уписаних студената (други пут)	Број попуњених упитника	Процент анкетираних студената у односу на укупан број уписаних студената	Процент анкетираних студената у односу на број први пут уписаних студената
45	85	5	11.1	5.9

Статистичку обраду података је реализовао доц. др Никола Стојановић. На табелама које следе, у левој колони су приказана питања из анкете на која су студенти одговарали, а у десној просечна оцена за свако питање понаособ. Израчуната је и просечна оцена по групама питања.

Табела 1.Оцена студијског програма (фреквенције)

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0	0	0	3	2	4.40
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	0	1	1	1	2	3.80
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0	0	0	1	4	4.80
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0	0	0	2	3	4.60
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0	0	0	2	3	4.60
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	0	0	0	3	2	4.40
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0	0	0	2	3	4.60
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0	0	0	1	4	4.80
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0	0	0	1	4	4.80
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0	0	0	1	4	4.80
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0	0	1	1	3	4.40
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	0	0	1	1	3	4.40
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0	0	0	2	3	4.60
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0	0	0	2	3	4.60
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0	0	0	2	3	4.60
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0	0	0	1	4	4.80
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	0	0	0	3	2	4.40
18. Радно време Студентске службе одговара	0	0	1	3	1	4.00

потребама студената.							
19. Рад административних служби је задовољавајући.	0	0	0	3	2	4.40	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ							
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0	0	1	2	2	4.20	
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0	0	0	2	3	4.60	
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	0	0	0	2	3	4.60	
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0	0	1	1	3	4.40	
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА							
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0	0	1	2	2	4.20	
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0	0	0	1	4	4.80	
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0	0	1	2	2	4.20	
27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	0	0	2	1	2	4.00	
1 = у потпуности се не слажем, 2 = углавном се не слажем, 3 = нити се слажем нити се не слажем, 4 = углавном се слажем, 5 = у потпуности се слажем, 0 = немам одговор.							

Табела 2. Оцена студијског програма (проценти)

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	0%	0%	60%	40%	4.40
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	0%	20%	20%	20%	40%	3.80
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	0%	0%	20%	80%	4.80
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	0%	0%	40%	60%	4.60
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	0%	0%	40%	60%	4.60
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	0%	0%	0%	60%	40%	4.40

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА

7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	0%	0%	40%	60%	4.60
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	0%	20%	80%	4.80
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	0%	0%	20%	80%	4.80
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	0%	20%	80%	4.80
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	0%	20%	20%	60%	4.40
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	0%	0%	20%	20%	60%	4.40
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	0%	0%	40%	60%	4.60

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ

14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	40%	60%	4.60
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	40%	60%	4.60
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	0%	20%	80%	4.80
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	0%	0%	0%	60%	40%	4.40
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	0%	0%	20%	60%	20%	4.00
19. Рад административних служби је задовољавајући.	0%	0%	0%	60%	40%	4.40

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ

20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0%	0%	20%	40%	40%	4.20
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0%	0%	0%	40%	60%	4.60
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	0%	0%	0%	40%	60%	4.60
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	0%	20%	20%	60%	4.40

УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА

24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0%	0%	20%	40%	40%	4.20
--	----	----	-----	-----	-----	------

25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	0%	0%	20%	80%	4.80
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0%	0%	20%	40%	40%	4.20
27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	0%	0%	40%	20%	40%	4.00

1 = у потпуности се не слажем, 2 = углавном се не слажем, 3 = нити се слажем нити се не слажем, 4 = углавном се слажем, 5 = у потпуности се слажем, 0 = немам одговор.

Анализом резултата уочава се да се просек оцена добијених за свакопојединачно питање налази у опсегу 3.80 до 4.80, а за групе питања од 4.30 до 4.63.

Према просечним оценама за групе питања, може се закључити да су студенти највише задовољни квалитетом уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса (просечна оцена 4.63), где су највећу просечну оцелу (4.80) дали за сарадњу са радницима Библиотеке, доступност базе података, интернет сервиси и радно време. Поред тога, висока просечна оцена дата је за квалитет управљања факултетом и квалитет ненаставне подршке (4.47) и за квалитет простора и опреме (4.45). Насупрот томе, најнижа просечна оцена, али ипак задовољавајућа (4.30), дата је за улогу студената у самовредновању и провери квалитета, где се најнижа оцена (4.00) односи на констатацију, да се мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче на унапређење квалитета наставног процеса. Приближна оцена (4.43) дата за исходе учења и квалитету наставног процеса, при чему је најнижа оцена оријентисана према исказу: „Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање“ (3.80).

На основу увида у резултате анкете није могуће уочити значајније недостатке и проблеме у квалитету студијског програма на МАС физичко васпитање и спорт. Високе просечне оцеле указују да су студенти МАС физичког васпитања и спорта задовољни организацијом и реализацијом практичне и теоријске наставе на овом студијском програму, или да су можда недовољно мотивисани да реално и објективно оцењују. Потребно је, евентуално повећати мотивисаност студената да што објективније и критичније приступе вредновању наставног процеса за предмете.

Препоручује се, да је неопходно на адекватан начин мотивисати студенте за даље учење и усавршавање. Такође, пожељно је уважити мишљење студената у циљу подизања квалитета наставног процеса.

Генерално, на основу добијених резултата из спроведене анкете може се констатовати да је студијски програм оцењен са „врло добро“.

У Нишу, 03.12.2019.год.

Председник Одбора за студијске програме
Љ. Ђулаковић
 Проф. др Љиљана Бјелаковић

На основу члана 65. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 88/17, 27/18, 73/18 и 67/19), члана 26. Статута Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, Наставно-научно веће Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, на својој седници одржаној дана 17.12.2019. године, донело је следећу

ОДЛУКУ

ДОНОСИ СЕ Одлука о усвајању ИЗВЕШТАЈА О СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА НА СТУДИЈСКОМ ПРОГРАМУ МАСТЕР АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ И СПОРТ, СТУДИЈЕ НА ДАЉИНУ, ЗА ШКОЛСКУ 2018/2019 ГОДИНУ.

Текст Извештаја саставни је део ове Одлуке.

Одлуку доставити: продекану за квалитет и развој, управнику Центра за унапређење квалитета Факултета, општој служби и писарници Факултета.

НАСТАВНО-НАУЧНО ВЕЋЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ
ВАСПИТАЊА У НИШУ

Број: 04- 2222/13

У Нишу, 17.12.2019. године

ПРЕДСЕДНИК ВЕЋА

Проф. др Милован Братић



УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ

Факултет спорта и физичког васпитања

ИЗВЕШТАЈ О СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА НА
студијском програму - МАС (физичко васпитање и спорт – студије на даљину) - 2018/2019
пролећни семестар.

Информације о студентском вредновању

Студентско вредновање квалитета студија је део система обезбеђења, контроле и унапређења студијских програма, наставног процеса, педагошког рада наставника и сарадника, уџбеника и литературе на Факултету спорта и физичког васпитања у Нишу.

Студентско вредновање се спроводи на основу "Пословника о раду Комисије за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета", као и "Правилника о студентском вредновању квалитета студија Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу" у коме су дефинисане све активности овог процеса, а дефинисано је да се анкетање студената спроводи на крају сваког семестра.

Спровођење поступка студентског вредновања засновано је на следећим начелима: начелу добровољности студената да приступе вредновању, начелу неутралности и начелу заштите дигнитета лица чији је рад предмет вредновања, а у поступку вредновања обезбеђује се анонимност студената који учествују у анкетању.

Лица која спроводе поступак студентског вредновања не смеју изражавати своје вредносне ставове, нити на било који други начин утицати на мишљење студената, а лице чији се рад оцењује не сме бити присутно на месту на коме се спроводи поступак вредновања.

Начела поступка вредновања обавезују све органе управљања, стручне органе и тела Факултета, као и све студенте, наставно и ненаставно особље.

Сврха и циљ студентског вредновања

Сврха студентског вредновања је стицање сазнања о мишљењу студената о квалитету студија, студијских програма, наставног процеса, педагошког рада наставника и сарадника, квалитета уџбеника и литературе. Циљ студентског вредновања је уочавање евентуалних недостатака у процесу студирања и њихово отклањање, како би се квалитет рада у свим областима које су биле предмет вредновања унапредио. Такође, студентско вредновање има за циљ унапређивање културе квалитета, као и мотивисање наставника и сарадника, свих запослених, а такође и студената за веће лично залагање и поштовање утврђених стандарда квалитета.

Начин спровођења студентског вредновања

Анкетирање је спроведено електронским путем попуњавањем електронског анкетног упитника урађеног на основу усвојених упитника предвиђених ПРАВИЛНИКОМ О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА И УСТАНОВЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА УНИВЕРЗИТЕТА У НИШУ, који садржи питања са понуђеним одговорима на које студенти бирају једну од понуђених оцена на упитнику (од један до пет, при чему је пет највиши степен сагласности са исказом, а један најнижи). Студентима је остављен и празан простор на крају појединих категорија питања да изнесу своје коментаре, запажања и предлоге. Анкетни упитници садрже означење предмета оцењивања, упутство за попуњавање, као и наводе о добровољности и анонимности анкетања. У упитницима је предвиђен и простор за навођење датума анкетања, просечне оцене током студија, године уписа, пола и статуса приликом студирања.

Анкетни упитници су припремљени у складу са ПРАВИЛНИКОМ О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА И УСТАНОВЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА УНИВЕРЗИТЕТА У НИШУ.

КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

У складу са ПРАВИЛНИКОМ О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА И УСТАНОВЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА У НИШУ, након завршетка пролећног/летњег семестра обављено је анкетање студената завршне године основних академских студија.

За анкетање студената припремљени су анкетни упитници у електронској форми, а само анкетање студената спроведено је путем интернета (онлајн) слањем упитника на достављене електронске адресе студената.

Студенти су попуњавањем анонимног упитника евалуирали квалитет овог студијског програма. Студенти су се приликом одговарања на постављена питања одлучивали за оцене од 1-5, при чему је оцена 1 означавала најмањи степен слагања, а оцена 5 највећи степен слагања са суштином постављеног питања.

У Правилнику о студентском вредновању квалитета студија је дефинисан став да је анкета важећа и да се може користити као основа за вредновање квалитета уколико је зависно од укупног броја циљне групе одзив следећи:

Укупан број у циљној групи	Одзив, минимално %
2-20	50 %
21-50	40 %
50-100	30 %
Преко 100	20 %

Анкетирано је:

Број први пут уписаних студената уписаних студената	Укупан број уписаних студената	Број попуњених упитника	Процент анкетираних студената у односу на број први пут уписаних студената	Процент анкетираних студената у односу на укупан број уписаних студената
33	68	5	15.15	7.35

Статистичку обраду података реализовао је др Пауновић Милош. На табелама које следе, у левој колони су приказана питања из анкете на која су студенти одговарали, а у десној просечна оцена за свако питање понаособ. Израчуната је и просечна оцена по групама питања.

Табела 1. Квалитет студијског програма

Групе питања и питања	Просечна оцена	% удео оцена				
		1	2	3	4	5
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА	4.76					
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	4.80	0	0	0	1	4
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	4.60	0	0	0	2	3
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	5.00	0	0	0	0	5
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	5.00	0	0	0	0	5
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	4.60	0	0	0	2	3
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	4.60	0	0	0	2	3
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА	4.66					
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	4.60	0	0	1	0	4
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	4.60	0	0	1	0	4
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету	4.60	0	0	0	2	3

одговарају потребама студената.						
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	4.60	0	0	0	2	3
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	4.80	0	0	0	1	4
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	4.60	0	0	0	2	3
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	4.80	0	0	0	1	4
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ	4.53					
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	4.60	0	0	0	2	3
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	4.40	0	0	1	1	3
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	4.60	0	0	1	0	4
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	4.40	0	0	1	1	3
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	4.60	0	0	1	0	4
19. Рад административних служби је задовољавајући.	4.60	0	0	1	0	4
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ	4.70					
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	4.80	0	0	0	1	4
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	4.80	0	0	0	1	4
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	4.60	0	0	0	2	3
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	4.60	0	0	0	2	3
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА	4.65					
24. Рад Студентског парламента је	4.60	0	0	0	2	3

задовољавајући						
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	4.60	0	0	0	2	3
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	4.60	0	0	0	2	3
27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	4.80	0	0	0	1	4

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	0%	0%	20%	80%	4.80
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	0%	0%	0%	40%	60%	4.60
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	0%	0%	40%	60%	4.60
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	0%	0%	0%	40%	60%	4.60
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	0%	20%	0%	80%	4.60
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	20%	0%	80%	4.60
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	0%	0%	40%	60%	4.60
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	0%	40%	60%	4.60
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	0%	0%	20%	80%	4.80
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама	0%	0%	0%	40%	60%	4.60

студената.						
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	0%	0%	20%	80%	4.80
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	40%	60%	4.60
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	20%	20%	60%	4.40
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	20%	0%	80%	4.60
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	0%	0%	20%	20%	60%	4.40
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	0%	0%	20%	0%	80%	4.60
19. Рад административних служби је задовољавајући.	0%	0%	20%	0%	80%	4.60
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0%	0%	0%	20%	80%	4.80
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0%	0%	0%	20%	80%	4.80
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	0%	0%	0%	40%	60%	4.60
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	0%	0%	40%	60%	4.60
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0%	0%	0%	40%	60%	4.60
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	0%	0%	40%	60%	4.60
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0%	0%	0%	40%	60%	4.60
27. Мишљење студената исказано путем анкетања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	0%	0%	0%	20%	80%	4.80

Анализом резултата уочава се да се просек оцена добијених за свако појединачно питање налази у опсегу 4.4 до 5, а за групе питања од 4.53 до 4.76.

Према просечним оценама за групе питања, може се закључити да су студенти највише задовољни ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТОМ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА (просечна оцена 4.76), где су највећу просечну оцелу (5) дали за „КРИТЕРИЈУМИ ЗА УПИС СТУДЕНАТА (ГОДИНЕ) УНАПРЕД СУ ПРОПИСАНИ И ЈАВНО ОБЈАВЉЕНИ“. Поред тога, висока просечна оцена дата је и за „СТУДЕНТИ СУ ИНФОРМИСАНИ О ПРАВИМА И ОБАВЕЗАМА КОЈЕ ИМАЈУ“ (5). Насупрот томе, најнижа просечна оцена (4.53) је дата за

„ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ“, где је најнижа оцена (4.40) дата за „ОДНОС НЕНАСТАВНОГ ОСОБЉА ФАКУЛТЕТА ПРЕМА СТУДЕНТИМА ЈЕ ПРОФЕСИОНАЛАН“. Приближна оцена (4.65) дата је и за „УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА“, при чему су најниже оцене добили искази: „РАД СТУДЕНТСКОГ ПАРЛАМЕНТА ЈЕ ЗАДОВОЉАВАЈУЋИ“ (4.60) и „СТУДЕНТИМА ЈЕ ОМОГУЋЕНО УЧЕШЋЕ У ВРЕДНОВАЊУ ФАКУЛТЕТА ПУТЕМ АНКЕТЕ“ (4.60).

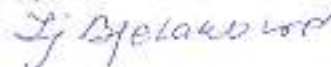
На основу увида у резултате анкете није могуће уочити значајније недостатке и проблеме у квалитету студијског програма на Мастер академским студијама на даљину. Високе просечне оцене указују да су студенти Мастер академских студија задовољни организацијом и реализацијом практичне и теоријске наставе на овом студијском програму, или да су можда недовољно мотивисани да реално и објективно оцењују. Потребно је, евентуално повећати мотивисаност студената да што објективније и критичније приступе вредновању наставног процеса за предмете.

Препоручује се унапређење квалитета простора и опреме као и наставних средстава за квалитетно обављање наставе. Такође, потребно је, да се кроз наставу студенти мотивишу на даље учење и усавршавање.

Генерално, на основу добијених резултата из спроведене анкете може се констатовати да је студијски програм оцењен са „одличан“.

У Нишу, 09.12.2019.год.

Председник
Одбора за студијске програме
проф. др Љиљана Бјелаковић



На основу члана 65. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 88/17, 27/18, 73/18 и 67/19), члана 26. Статута Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, Наставно-научно веће Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, на својој седници одржаној дана 17.12.2019. године, донело је следећу

ОДЛУКУ

ДОНОСИ СЕ Одлука о усвајању ИЗВЕШТАЈА О СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА НА СТУДИЈСКОМ ПРОГРАМУ МАСТЕР АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА, ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ, ФИЗИЧКА АКТИВНОСТ И ЗДРАВЉЕ, ЗА ШКОЛСКУ 2018/2019.ГОДИНУ .

Текст Извештаја саставни је део ове Одлуке.

Одлуку доставити: продекану за квалитет и развој, управнику Центра за унапређење квалитета Факултета, општој служби и писарници Факултета.

НАСТАВНО-НАУЧНО ВЕЋЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ
ВАСПИТАЊА У НИШУ

Број: 04- 2222/15

У Нишу, 17.12.2019. године

ПРЕДСЕДНИК ВЕЋА
Проф. др Милован Братић



ИЗВЕШТАЈО СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА НА
студијском програму - МАС физичко васпитање, физичка активност и здравље - 2018/2019.

Информације о студентском вредновању

Студентско вредновање квалитета студија је део система обезбеђења, контроле и унапређења студијских програма, наставног процеса, педагошког рада наставника и сарадника, уџбеника и литературе на Факултету спорта и физичког васпитања у Нишу. Студентско вредновање се спроводи на основу "Пословника о раду Комисије за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета", као и "Правилника о студентском вредновању квалитета студија Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу" у коме су дефинисане све активности овог процеса, а дефинисано је да се анкетање студената спроводи на крају сваког семестра.

Спровођење поступка студентског вредновања засновано је на следећим начелима: начелу добровољности студената да приступе вредновању, начелу неутралности и начелу заштите дигнитета лица чији је рад предмет вредновања, а у поступку вредновања обезбеђује се анонимност студената који учествују у анкетању.

Лица која спроводе поступак студентског вредновања не смеју изражавати своје вредносне ставове, нити на било који други начин утицати на мишљење студената, а лице чији се рад оцењује не сме бити присутно на месту на коме се спроводи поступак вредновања.

Начела поступка вредновања обавезују све органе управљања, стручне органе и тела Факултета, као и све студенте, наставно и ненаставно особље.

Сврха и циљ студентског вредновања

Сврха студентског вредновања је стицање сазнања о мишљењу студената о квалитету студија, студијских програма, наставног процеса, педагошког рада наставника и сарадника, квалитета уџбеника и литературе. Циљ студентског вредновања је уочавање евентуалних недостатака у процесу студирања и њихово отклањање, како би се квалитет рада у свим областима које су биле предмет вредновања унапредио. Такође, студентско вредновање има за циљ унапређивање културе квалитета, као и мотивисање наставника и сарадника, свих запослених, а такође и студената за веће лично залагање и поштовање утврђених стандарда квалитета.

Начин спровођења студентског вредновања

Анкетање је спроведено електронским путем попуњавањем електронског анкетног упитника урађеног на основу усвојених упитника предвиђених ПРАВИЛНИКОМ О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА И УСТАНОВЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА УНИВЕРЗИТЕТА У НИШУ, који садржи питања са понуђеним одговорима на које студенти бирају једну од понуђених оцена

на упитнику (од један до пет, при чему је пет највиши степен сагласности са исказом, а један најнижи). Студентима је остављен и празан простор на крају појединих категорија питања да изнесу своје коментаре, запажања и предлоге. Анкетни упитници садрже означење предмета оцењивања, упутство за попуњавање, као и наводе о добровољности и анонимности анкетања. У упитницима је предвиђен и простор за навођење датума анкетања, просечне оцене током студија, године уписа, пола и статуса приликом студирања.

Анкетни упитници су припремљени у складу са ПРАВИЛНИКОМ О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА И УСТАНОВЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА УНИВЕРЗИТЕТА У НИШУ.

КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

У складу са ПРАВИЛНИКОМ О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА И УСТАНОВЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА У НИШУ, након завршетка пролећног/летњег семестра обављено је анкетање студената завршне године МАС физичко васпитање, физичка активност и здравље.

За анкетање студената припремљени су анкетни упитници у електронској форми, а само анкетање студената спроведено је путем интернета (онлајн) слањем упитника на достављене електронске адресе студената.

Студенти су попуњавањем анонимног упитника евалуирали квалитет овог студијског програма. Студенти су се приликом одговарања на постављена питања одлучивали за оцене од 1-5, при чему је оцена 1 означавала најмањи степен слагања, а оцена 5 највећи степен слагања са суштином постављеног питања.

У Правилнику о студентском вредновању квалитета студија је дефинисан став да је анкета важећа и да се може користити као основа за вредновање квалитета уколико је зависно од укупног броја циљне групе одзив следећи:

Укупан број у циљној групи	Одзив, минимално %
2-20	50 %
21-50	40 %
50-100	30 %
Преко 100	20 %

Анкетирано је:

Број уписаних студената (први пут)	Број уписаних студената (други пут)	Број попуњених упитника	Процент анкетираних студената у односу на укупан број уписаних студената	Процент анкетираних студената у односу на број уписаних студената у први пут уписаних студената
9	32	1	3.1	11.1

Статистичку обраду података је реализовао доц. др Младен Живковић. На табелама које следе, у левој колони су приказана питања из анкете на која су студенти

одговарали, а у десној просечна оцена за свако питање понаособ. Израчуната је и просечна оцена по групама питања.

Табела 1. Квалитет студијског програма

Групе питања и питања	Просечна оцена	% удео оцена				
		1	2	3	4	5
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА	2,5					
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	2.00	0%	100%	0%	0%	0%
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	2.00	0%	100%	0%	0%	0%
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	2.00	0%	100%	0%	0%	0%
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	2.00	0%	100%	0%	0%	0%
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области.	3.00	0%	0%	100%	0%	0%
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја.	4.00	0%	0%	0%	100%	0%

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА	3,71						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	4.00	0%	0%	0%	100%	0%	
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	2.00	0%	100%	0%	0%	0%	
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	3.00	0%	0%	100%	0%	0%	
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	4.00	0%	0%	0%	100%	0%	
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	4.00	0%	0%	0%	100%	0%	
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	4.00	0%	0%	0%	100%	0%	
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	5.00	0%	0%	0%	0%	100%	

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ	3,5						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	4.00	0%	0%	0%	100%	0%	
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	4.00	0%	0%	0%	100%	0%	
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	4.00	0%	0%	0%	100%	0%	
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	4.00	0%	0%	0%	100%	0%	
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	1.00	100%	0%	0%	0%	0%	
19. Рад административних служби је задовољавајући.	4.00	0%	0%	0%	100%	0%	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ	3,75						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...).	3.00	0%	0%	100%	0%	0%	
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	4.00	0%	0%	0%	100%	0%	

22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму.	4.00	0%	0%	0%	100%	0%
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	4.00	0%	0%	0%	100%	0%
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА	2,25					
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући.	1.00	100%	0%	0%	0%	0%
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	4.00	0%	0%	0%	100%	0%
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности.	3.00	0%	0%	100%	0%	0%
27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	1.00	100%	0%	0%	0%	0%

Анализом резултата уочава се да се просек оцена добијених за свакопојединачно питање налази у опсегу 1 до 5, а за групе питања од 2.25 до 3.75.

Према просечним оценама за групе питања, може се закључити да су студенти највише задовољни квалитетом простора и опреме (просечна оцена 3.75), где су највећу просечну оцену (4) дали за наставна средства, савремену опрему и мере безбедности и поступке у случају незгода. Насупрот томе, најнижа просечна оцена (2.25) је дата за улогу студената у самовредновању и провери квалитета, где је најнижа

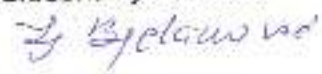
оцена (1) дата за рад студентског парламента и о томе да се мишљење студената исказано путем анкетирања прихвата и утиче на унапређење квалитета наставног процеса.

На основу увида у резултате анкете није могуће уочити значајније недостатке и проблеме у квалитету студијског програма на МАС физичко васпитање, физичка активност и здравље. Потребно је повећати мотивисаност студената да што објективније и критичније приступе вредновању квалитета студијског програма.

У Нишу, 03.12.2019.год.

Председник Одбора за студијске програме

проф. др Љиљана Бјелаковић



На основу члана 65. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 88/17, 27/18, 73/18 и 67/19), члана 26. Статута Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, Наставно-научно веће Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, на својој седници одржаној дана 17.12.2019. године, донело је следећу

ОДЛУКУ

ДОНОСИ СЕ Одлука о усвајању ИЗВЕШТАЈА О СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА, СПОРТСКЕ НАУКЕ, ЗА ШКОЛСКУ 2018/2019.ГОДИНУ.

Текст Извештаја саставни је део ове Одлуке.

Одлуку доставити: продекану за квалитет и развој, управнику Центра за унапређење квалитета Факултета, општој служби и писарници Факултета.

НАСТАВНО-НАУЧНО ВЕЋЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ
ВАСПИТАЊА У НИШУ

Број: 04- 2222/17

У Нишу, 17.12.2019. године

ПРЕДСЕДНИК ВЕЋА
Проф. др Милован Брагић



УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ
Факултет спорта и физичког васпитања

ИЗВЕШТАЈ О СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
Докторских академских студија за школску 2018/2019. годину

Информације о студентском вредновању

Студентско вредновање квалитета студија је део система обезбеђења, контроле и унапређења студијских програма, наставног процеса, педагошког рада наставника и сарадника, уџбеника и литературе на Факултету спорта и физичког васпитања Универзитета у Нишу. Студентско вредновање се спроводи на основу "Пословника о раду Комисије за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета", као и "Правилника о студентском вредновању квалитета студија Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Нишу" у којима су дефинисане све активности овог процеса, а између осталог и да се анкетирање студената спроводи на крају сваког семестра.

Спровођење поступка студентског вредновања засновано је на следећим начелима: начелу добровољности студената да приступе вредновању, начелу неутралности и начелу заштите дигнитета лица чији рад је предмет вредновања, а у поступку вредновања обезбеђује се анонимност студената који учествују у анкетирању. Лица која спроводе поступак студентског вредновања не смеју изражавати своје вредносне ставове, нити на било који други начин утицати на мишљење студената, а лице чији се рад оцењује не сме бити присутно на месту на коме се спроводи поступак вредновања. Начела поступка вредновања обавезују све органе управљања, стручне органе и тела Факултета, као и све студенте, наставно и ненаставно особље.

Сврха и циљ студентског вредновања

Сврха студентског вредновања је стицање сазнања о мишљењу студената о квалитету студија, студијских програма, наставног процеса, педагошког рада наставника и сарадника, квалитета уџбеника и литературе. Циљ студентског вредновања је уочавање евентуалних недостатака у процесу студирања и њихово отклањање, како би се квалитет рада у свим областима које су биле предмет вредновања унапредио. Такође, студентско вредновање има за циљ унапређивање културе квалитета, као и мотивисање наставника и сарадника, свих запослених, а такође и студената за веће лично залагање и поштовање утврђених стандарда квалитета.

Начин спровођења студентског вредновања

Анкетирање је спроведено електронским путем попуњавањем електронског анкетног упитника урађеног на основу усвојених упитника предвиђених ПРАВИЛНИКОМ О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА И УСТАНОВЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА УНИВЕРЗИТЕТА У НИШУ, који садржи питања са понуђеним одговорима на које студенти бирају једну од понуђених оцена на упитнику (од један до пет, при чему је пет највиши степен сагласности са исказом, а један најнижи). Студентима је остављен и празан простор на крају појединих категорија питања да изнесу своје

коментаре, запажања и предлоге. Анкетни упитници садрже означање предмета оцењивања, упутство за попуњавање, као и наводе о добровољности и анонимности анкетирања. У упитницима је предвиђен и простор за навођење датума анкетирања, просечне оцене током студија, године уписа, пола и статуса приликом студирања.

Анкетни упитници су припремљени у складу са ПРАВИЛНИКОМ О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА И УСТАНОВЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА УНИВЕРЗИТЕТА У НИШУ.

ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

У складу са ПРАВИЛНИКОМ О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА И УСТАНОВЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА УНИВЕРЗИТЕТА У НИШУ, након завршетка пролећног/летњег семестра обављено је анкетирање студената завршне године Докторских академских студија.

За анкетирање студената припремљени су анкетни упитници у електронској форми, а само анкетирање студената спроведено је путем интернета (on-line) слањем упитника на достављене електронске адресе студената. Студенти су евалуирали квалитет овог студијског програма попуњавањем анонимног упитника, односно одговарали на постављена питања оценама од 1 до 5, при чему је оцена 1 означавала најмањи степен слагања, а оцена 5 највећи степен слагања са суштином постављеног питања.

У Правилнику о студентском вредновању квалитета студија дефинисан је став да је анкета важећа и да се може користити као основа за вредновање квалитета уколико је зависно од укупног броја циљне групе одзив следећи:

Табела 1. Износи минимално прихватљивог одзива у односу на укупни број циљне групе

Укупан број у циљној групи	Одзив (минимално)
2-20	50%
21-50	40%
50-100	30%
Преко 100	20%

Од укупно 27 студената на III години Докторских академских студија (ДАС), анкетирано је њих двоје (7.41%), што представља слаб одзив (Табела 2).

Табела 2. Број и проценат анкетираних студената III године ДАС

Број уписаних студената	Број анкетираних студената	Процент анкетираних студената
27	2	7.41

Статистичку обраду података реализовала је доц. др Тијана Пуреновић-Ивановић. На Табели 3, у левој колони приказана су питања из анкете на која су студенти одговарали, а у десној број, проценат и просечна оцена за свако питање понаособ, као и просечне оцене за сваку од пет група питања.

Табела 3. Квалитет студијског програма

РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Оцене студената (број и проценат)										Просек
	1		2		3		4		5		
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА											
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	-	-	-	-	1	50	-	-	1	50	4.00
2. Програмом се стичу знања која су адекватна у области.	-	-	-	-	1	50	-	-	1	50	4.00
3. Програм развија способност самосталног научно-истраживачког рада.	-	-	-	-	1	50	-	-	1	50	4.00
4. Програм мотивише студенте на даљи научно-истраживачки рад.	-	-	-	-	1	50	-	-	1	50	4.00
5. План и распоред наставе су усклађени са потребама и могућностима студената.	-	-	-	-	1	50	-	-	1	50	4.00
6. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно доступни.	-	-	-	-	1	50	-	-	1	50	4.00
7. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	-	-	-	-	1	50	-	-	1	50	4.00
8. Наставници се понашају професионално током оцењивања студената.	-	-	-	-	-	-	1	50	1	50	4.50
9. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области.	-	-	-	-	-	-	1	50	1	50	4.50
10. Кроз наставу се подстиче вештина критичког преиспитивања и вредновања постојећих научних достигнућа.	-	-	-	-	1	50	-	-	1	50	4.00
11. На Факултету постоји могућност додатног ангажовања студената на спровођењу пројеката.	1	50	-	-	-	-	1	50	-	-	2.50
12. Факултет подстиче размену студената и усавршавање у иностранству.	-	-	-	-	-	-	1	50	1	50	4.50
13. Критеријуми за израду и одбрану докторске дисертације су јасни и одговарајући.	-	-	-	-	-	-	1	50	1	50	4.50
14. Поступак пријаве и одбране докторске дисертације је одговарајући.	-	-	-	-	-	-	1	50	1	50	4.50
Просечна оцена за прву групу питања											4.07
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА											
15. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	-	-	-	-	1	50	-	-	1	50	4.00
16. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	-	-	-	-	1	50	1	50	-	-	3.50
17. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	-	-	1	50	-	-	1	50	-	-	3.00
18. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	-	-	1	50	-	-	-	-	1	50	3.50
19. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	-	-	1	50	-	-	-	-	1	50	3.50

20. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету одговара потребама студената.	-	-	1	50	-	-	-	-	1	50	3.50
21. Сајт Факултета пружа потребне информације.	-	-	-	-	1	50	-	-	1	50	4.00
Просечна оцена за другу групу питања											3.57
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ											
22. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	-	-	-	-	-	-	1	50	1	50	4.50
23. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	-	-	-	-	-	-	1	50	1	50	4.50
24. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	-	-	-	-	-	-	1	50	1	50	4.50
25. Рад Студентске службе је професионалан и задовољавајући.	-	-	-	-	1	50	-	-	1	50	4.00
26. Рад административних служби је задовољавајући.	-	-	-	-	1	50	-	-	1	50	4.00
Просечна оцена за трећу групу питања											4.30
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ											
27. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење).	-	-	-	-	-	-	1	50	1	50	4.50
28. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	-	-	-	-	1	50	-	-	1	50	4.00
29. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму.	-	-	-	-	1	50	-	-	1	50	4.00
30. Опрема Факултета је доступна за научно-истраживачки рад.	-	-	-	-	1	50	-	-	1	50	4.00
31. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама Факултета.	-	-	-	-	-	-	1	50	1	50	4.50
Просечна оцена за четврту групу питања											4.20
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА											
32. Рад Студентског парламента је задовољавајући.	-	-	-	-	-	-	2	100	-	-	4.00
33. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100	5.00
34. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности.	-	-	-	-	-	-	1	50	1	50	4.50
35. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче на унапређења квалитета наставног процеса.	-	-	-	-	-	-	1	50	1	50	4.50
Просечна оцена за пету групу питања											4.50

Легенда: п - број, 1 = у потпуности се не слажем, 2 = углавном се не слажем, 3 = нити се слажем, нити се не слажем, 4 = углавном се слажем, 5 = у потпуности се слажем

Према просечним оценама за групе питања, може се закључити да су студенти највише задовољни улогом студената у самовредновању и провери квалитета (просечна оцена 4.50), где су највећу оцену (5.00) дали за исказ „Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете“. Незнатно ниже оцене дате су за преостале четири групе питања: Искази о квалитету управљања Факултетом и квалитету ненаставне


подршке (4.30), Искази о квалитету простора и опреме (4.20), Искази о исходима учења и квалитету наставног процеса (4.07), Искази о квалитету уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса (3.57). Од укупно 35 исказа, највишу оцену добио је исказ „Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете“ (5.00), а најнижу оцену исказ „На Факултету постоји могућност додатног ангажовања студената на спровођењу пројеката“ (2.50).

На основу увида у резултате анкете није могуће уочити значајније недостатке и проблеме у квалитету студијског програма Докторских академских студија. Релативно високе просечне оцене указују да су студенти Докторских академских студија задовољни исходима учења и квалитетом наставног процеса, расположивим простором, опремом, и литературом, као и ненаставном подршком и управом Факултета, или да су можда недовољно мотивисани да реално и објективно оцењују. Потребно је повећати мотивисаност студената да приступе анкетама и што објективније и критичније вреднују квалитет студијског програма на Докторским академским студијама.

Генерално, на основу добијених резултата спроведене анкете може се констатовати да је студијски програм Докторских академских студија Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Нишу оцењен са „врло добро“.

У Нишу, 29.11.2019. године

Председник Одбора за студијске програме



др Љиљана Бјелаковић

На основу члана 65. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 88/2017), члана 26. Статута Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, Наставно-научно веће Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, на својој седници одржаној дана 26.09.2018.године донео је следећу

ОДЛУКУ

ДОНОСИ СЕ Одлука о усвајању ИЗВЕШТАЈА О СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА НА ВИСОКОШКОЛСКОЈ УСТАНОВИ (за студенте основних академских студија)- **Основне академске студије**, физичко васпитање и спорт, Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу- школска 2017/2018. година.

Текст Извештаја саставни је део ове Одлуке.

Одлуку доставити: продекану за науку, продекану за квалитет, општој служби и писарници Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу.

НАСТАВНО-НАУЧНО ВЕЋЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА У НИШУ

Бр. 04- 1303/10

У Нишу, 26.09.2018. године

Декан

Проф. др Милован Братић



УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ
ФАКУЛТЕТ СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА

04-1345
25 09 18

Одбор за студијске програме и наставни процес
Комисија за студентско вредновање квалитета студија

Комисији за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета
Центру за унапређење квалитета
Наставно-научном већу
Универзитету у Нишу

ИЗВЕШТАЈ

О СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА НА
ВИСОКОШКОЛСКОЈ УСТАНОВИ (за студенте Основних академских студија) – Основне
академске студије физичко васпитање и спорт Факултета спорта и физичког васпитања
у Нишу - школска 2017/2018. година

Информације о студентском вредновању

Студентско вредновање квалитета студија је део система обезбеђења, контроле и унапређења студијских програма, наставног процеса, педагошког рада наставника и сарадника, уџбеника и литературе на Факултету спорта и физичког васпитања у Нишу. Студентско вредновање се спроводи на основу "Пословника о раду Комисије за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета", као и "Правилника о студентском вредновању квалитета студија Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу" у коме су дефинисане све активности овог процеса, а дефинисано је да се анкетање студената спроводи једном годишње (по правилу у току јесењег семестра).

Спровођење поступка студентског вредновања засновано је на следећим начелима: начелу добровољности студената да приступе вредновању, начелу неутралности и начелу заштите дигнитета лица чији је рад предмет вредновања, а у поступку вредновања обезбеђује се анонимност студената који учествују у анкетању. Лица која спроводе поступак студентског вредновања не смеју изражавати своје вредносне ставове, нити на било који други начин утицати на мишљење студената, а лице чији се рад оцењује не сме бити присутно на месту на коме се спроводи поступак вредновања.

Начела поступка вредновања обавезују све органе управљања, стручне органе и тела Факултета, као и све студенте, наставно и ненаставно особље.

Сврха и циљ студентског вредновања

Сврха студентског вредновања је стицање сазнања о мишљењу студената о квалитету студија, студијских програма, наставног процеса, педагошког рада наставника и сарадника, квалитета уџбеника и литературе. Циљ студентског вредновања је уочавање евентуалних недостатака у процесу студирања и њихово отклањање, како би се квалитет рада у свим областима које су биле предмет вредновања унапредио. Такође, студентско вредновање има за циљ унапређивање културе квалитета, као и мотивисање наставника и сарадника, свих запослених, а такође и студената за веће лично залагање и поштовање утврђених стандарда квалитета.

СТАНДАРДИ И ПОСТУПЦИ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

Квалитет студијског програма се обезбеђује на основу Стандарда 4 (Квалитет студијског програма) Правилника о поступку за самовредновање и оцењивање квалитета Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу.

Начин спровођења студентског вредновања

Анкетирање је спроведено електронским путем попуњавањем електронског анкетног упитника урађеног на основу усвојених упитника предвиђених ПРАВИЛНИКОМ О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА И УСТАНОВЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА УНИВЕРЗИТЕТА У НИШУ (Упитник 3), који садржи питања са понуђеним одговорима на које студенти бирају једну од понуђених оцена на упитнику (од један до пет, при чему је пет највиши степен сагласности са исказом, а један најнижи). Студентима је остављен и празан простор на крају појединих категорија питања да изнесу своје коментаре, запажања и предлоге. Анкетни упитници садрже означавање предмета оцењивања, упутство за попуњавање, као и наводе о добровољности и анонимности анкетања. У упитницима је предвиђен и простор за навођење датума анкетања, просечне оцене током студија, године уписа, пола и статуса приликом студирања.

Анкетни упитници су припремљени у складу са ПРАВИЛНИКОМ О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА И УСТАНОВЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА УНИВЕРЗИТЕТА У НИШУ.

КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

У складу са ПРАВИЛНИКОМ О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА И УСТАНОВЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА У НИШУ, након завршетка пролећног/лјетњег семестра обављено је анкетање студената завршне године основних академских студија.

За анкетање студената припремљени су анкетни упитници у електронској форми, а само анкетање студената спроведено је путем интернета (онлајн) слањем упитника на достављене електронске адресе студената.

Студенти су попуњавањем анонимног упитника евалуирали квалитет овог

студијског програма. Студенти су се приликом одговарања на постављена питања одлучивали за оцене од 1-5, при чему је оцена 1 означавала најмањи степен слагања, а оцена 5 највећи степен слагања са суштином постављеног питања.

У Правилнику о студентском вредновању квалитета студија је дефинисан став да је анкета важећа и да се може користити као основа за вредновање квалитета уколико је зависно од укупног броја циљне групе одзив следећи:

Укупан број у циљној групи	Одзив, мињимално %
2-20	50 %
21-50	40 %
50-100	30 %
Преко 100	20 %

Анкетирано је:

Број уписаних студената (први пут)	Број уписаних студената (други пут)	Број послатих упитника	Број попуњених упитника	Процент анкетираних студената у односу на укупан број уписаних студената	Процент анкетираних студената у односу на број уписаних први пут уписаних студената	Процент анкетираних студената у односу на број послатих упитника
145	215	143	15	4.16	10.34	10.48

Обраду података и писање извештаја реализовали су чланови Комисије за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета, Одбора за студијске програме и наставни процес, Комисије за студентско вредновање квалитета студија. Статистичку обраду података реализовао је асистент др Пауновић Милош. На табелама које следе, у левој колони су приказана питања из анкете на која су студенти одговарали, а у десној просечна оцена за свако питање понаособ. Израчуната је и просечна оцена по групама питања.

Табела 1. Квалитет студијског програма

Групе питања и питања	Просечна оцена	% удео оцена				
		1	2	3	4	5
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА	3.97					
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	4.13	0	6.67	13.33	40	40
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	3.47	26.67	0	6.67	33.33	33.33
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	4.47	0	0	6.67	40	53.33
4. Студенти су информисани о	4.13	0	6.67	13.33	40	40

правима и обавезама које имају.						
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области.	4	0	6.67	20	40	33.33
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја.	3.6	13.33	13.33	0	46.47	26.67
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА	4.32					
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	3.8	13.33	6.67	13.33	20	46.67
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	4.87	0	0	0	13.33	86.67
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	4.2	0	6.67	20	20	53.33
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	4.4	0	0	6.67	46.67	46.67
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	4	6.67	6.67	20	13.33	53.33
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	4.47	0	0	13.33	26.67	60
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	4.47	0	0	6.67	40	53.33
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ	3.99					
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	4.13	0	6.67	13.33	40	40
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	4.13	0	13.33	0	46.47	40
16. Сарадња са радницима	4.33	0	0	6.67	53.33	40

Рачунско- информационих центара је задовољавајућа.						
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	4	0	13.33	20	20	46.67
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	3.2	20	20	13.33	13.33	33.33
19. Рад административних служби је задовољавајући.	4.13	0	0	20	46.67	33.33
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ	3.80					
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...).	4.07	0	13.33	6.67	40	40
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	3.6	6.67	13.33	26.67	20	33.33
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму.	3.67	0	20	26.67	20	33.33
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	3.87	0	13.33	20	33.33	33.33
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА	4.06					
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући.	4.36	0	0	21.43	21.43	57.14
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	4.33	0	6.67	0	46.67	46.67
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности.	3.87	0	13.33	20	33.33	33.33
27. Мишљење студената исказано путем анкетања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	3.67	6.67	13.33	20	26.67	33.33

Анализом резултата уочава се да се просек оцена добијених за свако појединачно питање налази у опсегу 3.2 до 4.87, а за групе питања од 3.80 до 4.32.

Према просечним оценама за групе питања, може се закључити да су студенти највише задовољни КВАЛИТЕТОМ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА (просечна оцена 4.32), где су највећу просечну оцелу (4.87)

дали за "САРАДЊА СА РАДНИЦИМА БИБЛИОТЕКЕ ЈЕ ЗАДОВОЉАВАЈУЋА". Поред тога, висока просечна оцена дата је и за УЛОГУ СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА (4.06). Насупрот томе, најнижа просечна оцена (3.8) је дата за ИСКАЗЕ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ, где је најнижа оцена (3.6) дата за ФАКУЛТЕТ ПОСЕДУЈЕ НАСТАВНА СРЕДСТВА ЗА КВАЛИТЕТНО ОБАВЉАЊЕ НАСТАВЕ. Приближна оцена (3.97) дата је и за ИСКАЗЕ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА, при чему су најниже оцене добили искази: "СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ МОТИВИШЕ НА ДАЉЕ УЧЕЊЕ И УСАВРШАВАЊЕ" (3.47) и "КРОЗ НАСТАВУ СЕ ПОДСТИЧЕ ВЕШТИНА КРИТИЧКОГ РАЗМИШЉАЊА И ВРЕДНОВАЊА НАСТАВНОГ САДРЖАЈА" (3.6).

На основу увида у резултате анкете није могуће уочити значајније недостатке и проблеме у квалитету студијског програма на Основним академским студијама. Високе просечне оцене указују да су студенти Основних академских студија задовољни организацијом и реализацијом практичне и теоријске наставе на овом студијском програму, или да су можда недовољно мотивисани да реално и објективно оцењују. Потребно је, евентуално повећати мотивисаност студената да што објективније и критичније приступе вредновању наставног процеса за предмете.

Препоручује се унапређење квалитета простора и опреме као и наставних средстава за квалитетно обављање наставе. Такође, потребно је, да се кроз наставу студенти мотивишу на даљс учење и усавршавање.

Генерално, на основу добијених резултата из спроведене анкете може се констатовати да је студијски програм оцењен са „врло добро“.

У Нишу, 07.09.2018.год.

Председник Одбора за студијске програме

Lj. Bjelacović
др Љиљана Бјелаковић

На основу члана 65. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 88/2017), члана 26. Статута Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, Наставно-научно веће Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, на својој седници одржаној дана 26.09.2018.године донео је следећу

ОДЛУКУ

ДОНОСИ СЕ Одлука о усвајању ИЗВЕШТАЈА О СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА НА ВИСОКОШКОЛСКОЈ УСТАНОВИ (за студенте мастер академских студија, физичко васпитање и спорт)- **Мастер академске студије**, физичко васпитање и спорт Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу- школска 2017/2018. година.

Текст Извештаја саставни је део ове Одлуке.

Одлуку доставити: продекану за науку, продекану за квалитет, општој служби и писарници Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу.

НАСТАВНО-НАУЧНО ВЕЋЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ
ВАСПИТАЊА У НИШУ

Бр. 04- 1303/8

У Нишу, 26.09.2018. године

Декан

Проф. др Милован Братић



УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ
ФАКУЛТЕТ СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА

04-1342
25.09.18

Одбор за студијске програме и наставни процес
Комисија за студентско вредновање квалитета студија

Комисији за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета
Центру за унапређење квалитета
Наставно-научном већу
Универзитету у Нишу

ИЗВЕШТАЈ

О СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА НА ВИСОКОШКОЛСКОЈ УСТАНОВИ (за студенте Мастер академских студија, физичко васпитање и спорт) - Мастер академске студије, физичко васпитање и спорт Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу - школска 2017/2018. година

Информације о студентском вредновању

Студентско вредновање квалитета студија је део система обезбеђења, контроле и унапређења студијских програма, наставног процеса, педагошког рада наставника и сарадника, уџбеника и литературе на Факултету спорта и физичког васпитања у Нишу. Студентско вредновање се спроводи на основу "Пословника о раду Комисије за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета", као и "Правилника о студентском вредновању квалитета студија Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу" у коме су дефинисане све активности овог процеса, а дефинисано је да се анкетање студената спроводи на крају сваког семестра (по правилу у току јесењег семестра). Спровођење поступка студентског вредновања засновано је на следећим начелима: начелу добровољности студената да приступе вредновању, начелу неутралности и начелу заштите дигнитета лица чији је рад предмет вредновања, а у поступку вредновања обезбеђује се анонимност студената који учествују у анкетању. Лица која спроводе поступак студентског вредновања не смеју изражавати своје вредносне ставове, нити на било који други начин утицати на мишљење студената, а лице чији се рад оцењује не сме бити присутно на месту на коме се спроводи поступак вредновања. Начела поступка вредновања обавезују све органе управљања, стручне органе и тела Факултета, као и све студенте, наставно и ненаставно особље.

Сврха и циљ студентског вредновања

Сврха студентског вредновања је стицање сазнања о мишљењу студената о квалитету студија, студијских програма, наставног процеса, педагошког рада наставника и сарадника, квалитета уџбеника и литературе. Циљ студентског

вредновања је уочавање евентуалних недостатака у процесу студирања и њихово отклањање, како би се квалитет рада у свим областима које су биле предмет вредновања унапредио. Такође, студентско вредновање има за циљ унапређивање културе квалитета, као и мотивисање наставника и сарадника, свих запослених, а такође и студената за веће лично залагање и поштовање утврђених стандарда квалитета.

СТАНДАРДИ И ПОСТУПЦИ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

Квалитет студијског програма се обезбеђује на основу Стандарда 4 (Квалитет студијског програма) Правилника о поступку за самовредновање и оцењивање квалитета Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу.

Начин спровођења студентског вредновања

Анкетирање је спроведено електронским путем попуњавањем електронског анкетног упитника урађеног на основу усвојених упитника предвиђених ПРАВИЛНИКОМ О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА И УСТАНОВЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА УНИВЕРЗИТЕТА У НИШУ (Упитник 3), који садржи питања са понуђеним одговорима на које студенти бирају једну од понуђених оцена на упитнику (од један до пет, при чему је пет највиши степен сагласности са исказом, а један најнижи). Студентима је остављен и празан простор на крају појединих категорија питања да изнесу своје коментаре, запажања и предлоге. Анкетни упитници садрже означање предмета оцењивања, упутство за попуњавање, као и наводе о добровољности и анонимности анкетања. У упитницима је предвиђен и простор за навођење датума анкетања, просечне оцене током студија, године уписа, пола и статуса приликом студирања.

Анкетни упитници су припремљени у складу са ПРАВИЛНИКОМ О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА И УСТАНОВЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА УНИВЕРЗИТЕТА У НИШУ.

КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

У складу са ПРАВИЛНИКОМ О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА И УСТАНОВЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА У НИШУ, након завршетка пролећног/летњег семестра обављено је анкетање студената завршне године МАС физичко васпитање и спорт.

За анкетање студената припремљени су анкетни упитници у електронској форми, а само анкетање студената спроведено је путем интернета (онлајн) слањем упитника на достављене електронске адресе студената.

Студенти су попуњавањем анонимног упитника евалуирали квалитет овог студијског програма. Студенти су се приликом одговарања на постављена питања одлучивали за оцене од 1-5, при чему је оцена 1 означавала најмањи степен слагања, а оцена 5 највећи степен слагања са суштином постављеног питања.

У Правилнику о студентском вредновању квалитета студија је дефинисан став да је анкета важећа и да се може користити као основа за вредновање квалитета

Статистичку је зависно од укупног броја циљне групе одзив следећи:

Укупан број у циљној групи	Одзив, минимално %
2-20	50 %
21-50	40 %
50-100	30 %
Преко 100	20 %

Анкетирано је:

Број уписаних студената (први пут)	Број уписаних студената (други пут)	Број послатих упитника	Број попуњених упитника	Процент анкетираних студената у односу на укупан број уписаних студената	Процент анкетираних студената у односу на број први пут уписаних студената	Процент анкетираних студената у односу на број послатих упитника
44	197	41	24	17	54,5	58,5

Обраду података и писање извештаја реализовали су чланови Комисије за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета, Одбора за студијске програме и наставни процес, Комисије за студентско вредновање квалитета студија. Статистичку обраду података реализовао је доц. др Никола Стојановић. На табелама које следе, у левој колони су приказана питања из анкете на која су студенти одговарали, а у десној просечна оцена за свако питање понаособ. Израчуната је и просечна оцена по групама питања.

Табела 1.Квалитет студијског програма

Групе питања и питања	Просечна оцена	% удео оцена				
		1	2	3	4	5
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА	4,17					
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	4,33	4,17%	0,00%	12,50%	25,00%	58,33%
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	3,92	4,17%	8,33%	25,00%	16,67%	45,83%
3. Критеријуми за	4,67	0,0%	0,00%	4,17%	25,00%	70,83%

упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.						
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	4,04	4,1%	4,17%	16,67%	33,33%	41,67%
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области.	4,08	0,0%	8,33%	16,67%	33,33%	41,67%
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја.	3,96	4,1%	4,17%	16,67%	41,67%	33,33%
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА	4,39					
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	3,79	4,1%	8,33%	20,83%	37,50%	29,17%
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	4,71	0,0%	0,00%	8,33%	12,50%	79,17%
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	4,38	4,1%	0,00%	12,50%	20,83%	62,50%

10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	4,5	0,0%	4,17%	12,50%	12,50%	70,83%
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	4,38	4,1%	4,17%	0,00%	33,33%	58,33%
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	4,5	0,0%	0,00%	4,17%	41,67%	54,17%
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	4,5	0,0%	0,00%	4,17%	41,67%	54,17%
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ	4,03					
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	4,13	4,1%	0,00%	12,50%	45,83%	37,50%
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	4,29	4,1%	0,00%	12,50%	29,17%	54,17%
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	4,58	0,0%	8,33%	0,00%	16,67%	75,00%
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	3,75	4,1%	25,00%	8,33%	16,67%	45,83%
18. Радно време Студентске службе	3,29	16,67%	16,67%	20,83%	12,50%	33,33%

одговара потребама студената.						
19. Рад административних служби је задовољавајући.	4,13	0,0%	16,67%	12,50%	12,50%	58,33%
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ	4,27					
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...).	4,33	4,1%	0,00%	8,33%	33,33%	54,17%
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	4,29	0,0%	4,17%	12,50%	33,33%	50,00%
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму.	4,38	0,0%	4,17%	4,17%	41,67%	50,00%
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	4,08	0,0%	0,00%	29,17%	33,33%	37,50%
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА	4,15					
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући.	4,21	0,0%	12,50%	12,50%	16,67%	58,33%
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	4,5	4,1%	0,00%	4,17%	25,00%	66,67%

26. Резултати вредновања nastave и nastavnog procesa su dostupni javnosti.	3,96	4,1%	8,33%	20,83%	20,83%	45,83%
27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	3,92	8,3%	4,17%	16,67%	29,17%	41,67%

Анализом резултата уочава се да се просек оцена добијених за свако појединачно питање налази у опсегу 3,29 до 4,71, а за групе питања од 4,03 до 4,39.

Према просечним оценама за групе питања, може се закључити да су студенти највише задовољни квалитетом уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса (просечна оцена 4,39), где су највећу просечну оцелу (4,71) дали за сарадњу са радницима Библиотеке. Поред тога, висока просечна оцелу дата је и за квалитет простора и опреме (4,27). Насупрот томе, најнижа просечна оцелу (4,03) је дата за квалитет управљања факултетом и квалитет ненаставне подршке, где је најнижа оцелу (3,29) дата за радно време Студентске службе. Приближна оцелу (4,15) дата је и за самовредновање студената и провери квалитета, при чему су најниже оцелу добили искази: „Резултати вредновања nastave и nastavnog procesa su dostupni javnosti“ (3,96) и „Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса“ (3,92).

На основу увида у резултате анкете није могуће уочити значајније недостатке и проблеме у квалитету студијског програма на МАС физичко васпитање и спорт. Високе просечне оцелу указују да су студенти МАС физичког васпитања и спорта задовољни организацијом и реализацијом практичне и теоријске nastave на овом студијском програму, или да су можда недовољно мотивисани да реално и објективно оцењују. Потребно је, евентуално повећати мотивисаност студената да што објективније и критичније приступе вредновању наставног процеса за предмете.

Генерално, на основу добијених резултата из спроведене анкете може се констатовати да је квалитет студијског програма оцењен са „врло добро“.

У Нишу, 10.09.2018.год.

Председник Одбора за студијске програме

Л. Бјелаковић
др Љиљана Бјелаковић

На основу члана 65. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 88/2017), члана 26. Статута Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, Наставно-научно веће Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, на својој седници одржаној дана 26.09.2018.године донео је следећу

ОДЛУКУ

ДОНОСИ СЕ Одлука о усвајању ИЗВЕШТАЈА О СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА НА ВИСОКОШКОЛСКОЈ УСТАНОВИ (за студенте мастер академских студија, физичко васпитање и спорт, учење на даљину)- **Мастер академске студије**, физичко васпитање и спорт, учење на даљину- школска 2017/2018. година.

Текст Извештаја саставни је део ове Одлуке.

Одлуку доставити: продекану за науку, продекану за квалитет, општој служби и писарници Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу.

НАСТАВНО-НАУЧНО ВЕЋЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ
ВАСПИТАЊА У НИШУ

Бр. 04- 1303/9

У Нишу, 26.09.2018. године

Декан

Проф. др Милован Братић



Одбор за студијске програме и наставни процес
Комисија за студентско вредновање квалитета студија

Комисији за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета
Центру за унапређење квалитета
Наставно-научном већу
Универзитету у Нишу

ИЗВЕШТАЈ

О СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ

КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА НА ВИСОКОШКОЛСКОЈ УСТАНОВИ

(за студенте Мастер академских студија, физичко васпитање и спорт, учење на даљину)
- Мастер академске студије, физичко васпитање и спорт, учење на даљину - школска
2017/2018. година

ИНФОРМАЦИЈЕ О СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ

Студентско вредновање квалитета студија је део система обезбеђења, контроле и унапређења студијских програма, наставног процеса, педагошког рада наставника и сарадника, уџбеника и литературе на Факултету спорта и физичког васпитања у Нишу. Студентско вредновање се спроводи на основу "Пословника о раду Комисије за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета", као и "Правилника о студентском вредновању квалитета студија Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу" у коме су дефинисане све активности овог процеса, а дефинисано је да се анкетање студената спроводи једном годишње (по правилу у току јесењег семестра).

Спровођење поступка студентског вредновања засновано је на следећим начелима: начелу добровољности студената да приступе вредновању, начелу неутралности и начелу заштите дигнитета лица чији је рад предмет вредновања, а у поступку вредновања обезбеђује се анонимност студената који учествују у анкетању.

Лица која спроводе поступак студентског вредновања не смеју изражавати своје вредносне ставове, нити на било који други начин утицати на мишљење студената, а лице чији се рад оцењује не сме бити присутно на месту на коме се спроводи поступак вредновања.

Начела поступка вредновања обавезују све органе управљања, стручне органе и тела Факултета, као и све студенте, наставно и ненаставно особље.

СВРХА И ЦИЉ СТУДЕНТСКОГ ВРЕДНОВАЊА

Сврха студентског вредновања је стицање сазнања о мишљењу студената о квалитету студија, студијских програма, наставног процеса, педагошког рада наставника и сарадника, квалитета уџбеника и литературе. Циљ студентског вредновања је уочавање евентуалних недостатака у процесу студирања и њихово отклањање, како би се квалитет рада у свим областима које су биле предмет вредновања унапредио. Такође, студентско вредновање има за циљ унапређивање културе квалитета, као и мотивисање наставника и сарадника, свих запослених, а такође и студената за веће лично залагање и поштовање утврђених стандарда квалитета.

СТАНДАРДИ И ПОСТУПЦИ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

Квалитет студијског програма се обезбеђује на основу Стандарда 4 (Квалитет студијског програма) Правилника о поступку за самовредновање и оцењивање квалитета Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу.

НАЧИН СПРОВОЂЕЊА СТУДЕНТСКОГ ВРЕДНОВАЊА

Анкетирање је спроведено електронским путем попуњавањем електронског анкетног упитника урађеног на основу усвојених упитника предвиђених ПРАВИЛНИКОМ О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА И УСТАНОВЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА УНИВЕРЗИТЕТА У НИШУ (Упитник 2), који садржи питања са понуђеним одговорима на које студенти бирају једну од понуђених оцена на упитнику (од један до пет, при чему је пет највиши степен сагласности са исказом, а један најнижи). Студентима је остављен и празан простор на крају појединих категорија питања да изнесу своје коментаре, запажања и предлоге. Анкетни упитници садрже означавање предмета оцењивања, упутство за попуњавање, као и наводе о добровољности и анонимности анкетања. У упитницима је предвиђен и простор за навођење датума анкетања, просечне оцене током студија, године уписа, пола и статуса приликом студирања.

Анкетни упитници су припремљени у складу са ПРАВИЛНИКОМ О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА И УСТАНОВЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА УНИВЕРЗИТЕТА У НИШУ.

КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

У складу са ПРАВИЛНИКОМ О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА И УСТАНОВЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА У НИШУ, након завршетка летњег семестра обављено је анкетање студената завршне године мастер академских студија.

За анкетање студената припремљени су анкетни упитници у електронској форми, а само анкетање студената спроведено је путем интернета (онлајн) слањем упитника на достављене електронске адресе студената.

Студенти су попуњавањем анонимног упитника евалуирали квалитет овог студијског програма. Студенти су се приликом одговарања на постављена питања

одлучивали за оцене од 1-5, при чему је оцена 1 означавала најмањи степен слагања, а оцена 5 највећи степен слагања са суштином постављеног питања.

У Правилнику о студентском вредновању квалитета студија је дефинисан став да је анкета важећа и да се може користити као основа за вредновање квалитета уколико је зависно од укупног броја циљне групе одзив следећи:

Укупан број у циљној групи	Одзив, минимално %
2-20	50 %
21-50	40 %
50-100	30 %
Преко 100	20 %

Анкетирано је:

Број уписаних студената (први пут)	Број уписаних студената (други пут)	Број послатих упитника	Број попуњених упитника	Процент анкетираних студената у односу на укупан број уписаних студената	Процент анкетираних студената у односу на број уписаних први пут уписаних студената	Процент анкетираних студената у односу на број послатих упитника
21	29	53	8	16	14,8	15,1

Обраду података и писање извештаја реализовали су чланови Комисије за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета, Одбора за студијске програме и наставни процес, Комисије за студентско вредновање квалитета студија. На табелама које следе, у левој колони су приказана питања из анкете на која су студенти одговарали, а у десној просечна оцена за свако питање понаособ. Израчуната је и просечна оцена по групама питања.

Табела 1. Квалитет студијског програма

Групе питања и питања	Просечна оцена	% удео оцена				
		1	2	3	4	5
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА	4.23					
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	4.38	0	0	12,5	37,5	50
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	4.13	0	25	0	12,5	62,5
3. Критеријуми за упис	4.63	0	0	0	37,5	62,5

студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.						
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	4.13	0	12,5	12,5	25	50
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области.	4.13	0	12,5	12,5	25	50
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја.	4.0	0	12,5	25	12,5	50
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА	4.31					
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	4.25	0	12,5	12,5	12,5	62,5
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	4.5	0	12,5	0	12,5	75
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	4.25	0	12,5	12,5	12,5	62,5
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	4.38	0	12,5	0	25	62,5
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	4.25	0	12,5	12,5	12,5	62,5
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	4.38	0	12,5	12,5	0	75

13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	4.13	0	25	0	12,5	62,5
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ	4.15					
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	4.13	12,5	0	12,5	12,5	62,5
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	4.25	12,5	0	12,5	0	75
16. Сарадња са радницима Рачунско- информационог центра је задовољавајућа.	4.63	0	0	4.13	12,5	75
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	4.13	12,5	0	12,5	12,5	62,5
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	3.75	12,5	12,5	12,5	12,5	50
19. Рад административних служби је задовољавајући.	4	12,5	0	12,5	25	50
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ	4.49					
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...).	4.63	0	0	12,5	12,5	75
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	4.5	0	0	25	0	75
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму.	4.38	0	0	25	12,5	62,5
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	4.43	0	0	14,29	28.57%	57.14%
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА	4.29					

24. Рад Студентског парламента је задовољавајући.	4.13	12,5	12,5	0	0	75
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	4.75	0	0	12,5	0	87,5
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности.	4.13	12,5	0	12,5	12,5	62,5
27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	4.13	12,5	0	12,5	12,5	62,5

Анализом резултата уочава се да се просек оцена добијених за свакопојединачно питање налази у опсегу 3.75 до 4.75, а за групе питања од 4.15 до 4.49.

Према просечним оценама за групе питања, може се закључити да су студенти највише задовољни квалитетом простора и опреме на Факултету (просечна оцена 4.49), где су највећу просечну оцелу (4.63) дали за исказ "Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)". Поред тога, висока просечна оцена дата је и за квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса (4.31).

На основу увида у резултате анкете није могуће уочити значајније недостатке и проблеме у квалитету студијског програма на мастер академским студијама. Високе просечне оцеле указују да су студенти мастер академских студија задовољни организацијом и реализацијом практичне и теоријске наставе на овом студијском програму, или да су можда недовољно мотивисани да реално и објективно оцењују. Потребно је, евентуално повећати мотивисаност студената да што објективније и критичније приступе вредновању наставног процеса за предмете.

Генерално, на основу добијених резултата из спроведене анкете може се констатовати да је студијски програм оцењен са „врло добро“.

У Нишу, 25.09.2018.год.

Председник Одбора за студијске програме

Л. Ђулаковић
др Љиљана Бјелаковић

На основу члана 65. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 88/2017), члана 26. Статута Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, Наставно-научно веће Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, на својој седници одржаној дана 26.09.2018.године донео је следећу

ОДЛУКУ

ДОНОСИ СЕ Одлука о усвајању ИЗВЕШТАЈА О СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА НА ВИСОКОШКОЛСКОЈ УСТАНОВИ (за студенте мастер академских студија, физичко васпитање, физичка активност и здравље)- **Мастер академске студије**, физичко васпитање, физичка активност и здравље Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу- школска 2017/2018. година.

Текст Извештаја саставни је део ове Одлуке.

Одлуку доставити: продекану за науку, продекану за квалитет, општој служби и писарници Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу.

НАСТАВНО-НАУЧНО ВЕЋЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА У НИШУ

Бр. 04- 1303/7

У Нишу, 26.09.2018. године

Декан

Проф. др Милован Братић



УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ
ФАКУЛТЕТ СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА

09-1343
25.09 8

Одбор за студијске програме и наставни процес
Комисија за студентско вредновање квалитета студија

Комисији за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета
Центру за унапређење квалитета
Наставно-научном већу
Универзитету у Нишу

ИЗВЕШТАЈ

О СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА НА
ВИСОКОШКОЛСКОЈ УСТАНОВИ (за студенте Мастер академских студија физичко
васпитање, физичка активност и здравље) - Мастер академске студије физичко васпитање,
физичка активност и здравље Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу - школска
2017/2018. година.

Информације о студентском вредновању

Студентско вредновање квалитета студија је део система обезбеђења, контроле и унапређења студијских програма, наставног процеса, педагошког рада наставника и сарадника, уџбеника и литературе на Факултету спорта и физичког васпитања у Нишу. Студентско вредновање се спроводи на основу "Пословника о раду Комисије за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета", као и "Правилника о студентском вредновању квалитета студија Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу" у коме су дефинисане све активности овог процеса, а дефинисано је да се анкетирање студената спроводи једном годишње (по правилу у току јесењег семестра). Спровођење поступка студентског вредновања засновано је на следећим начелима: начелу добровољности студената да приступе вредновању, начелу неутралности и начелу заштите дигнитета лица чији је рад предмет вредновања, а у поступку вредновања обезбеђује се анонимност студената који учествују у анкетирању. Лица која спроводе поступак студентског вредновања не смеју изражавати своје вредносне ставове, нити на било који други начин утицати на мишљење студената, а лице чији се рад оцењује не сме бити присутно на месту на коме се спроводи поступак вредновања. Начела поступка вредновања обавезују све органе управљања, стручне органе и тела Факултета, као и све студенте, наставно и ненаставно особље.

Сврха и циљ студентског вредновања

Сврха студентског вредновања је стицање сазнања о мишљењу студената о квалитету студија, студијских програма, наставног процеса, педагошког рада наставника и сарадника, квалитета уџбеника и литературе. Циљ студентског вредновања је уочавање евентуалних недостатака у процесу студирања и њихово отклањање, како би се квалитет рада у свим областима које су биле предмет вредновања унапредио. Такође, студентско вредновање има за циљ унапређивање културе квалитета, као и мотивисање наставника и сарадника, свих запослених, а такође и студената за веће лично залагање и поштовање утврђених стандарда квалитета.

СТАНДАРДИ И ПОСТУПЦИ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

Квалитет студијског програма се обезбеђује на основу Стандарда 4 (Квалитет студијског програма) Правилника о поступку за самовредновање и оцењивање квалитета Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу.

Начин спровођења студентског вредновања

Анкетирање је спроведено електронским путем попуњавањем електронског анкетног упитника урађеног на основу усвојених упитника предвиђених ПРАВИЛНИКОМ О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА И УСТАНОВЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА УНИВЕРЗИТЕТА У НИШУ (Упитник 3), који садржи питања са понуђеним одговорима на које студенти бирају једну од понуђених оцена на упитнику (од један до пет, при чему је пет највиши степен сагласности са исказом, а један најнижи). Студентима је остављен и празан простор на крају појединих категорија питања да изнесу своје коментаре, запажања и предлоге. Анкетни упитници садрже означење предмета оцењивања, упутство за попуњавање, као и наводе о добровољности и анонимности анкетања. У упитницима је предвиђен и простор за навођење датума анкетања, просечне оцено током студија, године уписа, пола и статуса приликом студирања.

Анкетни упитници су припремљени у складу са ПРАВИЛНИКОМ О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА И УСТАНОВЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА УНИВЕРЗИТЕТА У НИШУ.

КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

У складу са ПРАВИЛНИКОМ О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА И УСТАНОВЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА У НИШУ, након завршетка пролећног/летњег семестра обављено је анкетање студената завршне године на студијском програму - МАС физичко васпитање, физичка активност и здравље 2017/2018.

За анкетање студената припремљени су анкетни упитници у електронској форми, а само анкетање студената спроведено је путем интернета (онлајн) слањем

упитника на достављене електронске адресе студената.

Студенти су попуњавањем анонимног упитника евалуирали квалитет овог студијског програма. Студенти су се приликом одговарања на постављена питања одлучивали за оцене од 1-5, при чему је оцена 1означаваала најмањи степен слагања, а оцена 5 највећи степен слагања са суштином постављеног питања.

У Правилнику о студентском вредновању квалитета студија је дефинисан став да је анкета важећа и да се може користити као основа за вредновање квалитета уколико је зависно од укупног броја циљне групе одзив следећи:

Укупан број у циљној групи	Одзив, минимално %
2-20	50 %
21-50	40 %
50-100	30 %
Преко 100	20 %

Анкетираноје:

Број уписаних студената (први пут)	Број уписаних студената (други пут)	Број послатих упитника	Број попуњених упитника	Процент анкетираних студената у односу на укупан број уписаних студената	Процент анкетираних студената у односу на број први пут уписаних студената	Процент анкетираних студената у односу на број послатих упитника
21	12	30	10	30,30%	47.61%	33.33%

Обраду података и писање извештаја реализовали су чланови Комисије за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета, Одбора за студијске програме и наставни процес, Комисије за студентско вредновање квалитета студија.

Статистичку обраду података реализовао је доц. др Бојан Јоргић. На табелама које следе, у левој колони су приказана питања из анкете на која су студенти одговарали, а у десној просечна оцена за свако питање понаособ. Израчуната је и просечна оцена по групама питања.

Табела 1.Квалитет студијског програма

Групе питања и питања	Просечна оцена	% удео оцена				
		1	2	3	4	5
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА	4.6					
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	4.8	0	0	0	20	80
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	4.5	0	0	10	30	60
3. Критеријуми за упис студената	4.7	0	0	10	10	80

(године) унапред су прописани и јавно објављени.						
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	4.5	0	10	10	0	80
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области.	4.5	0	0	10	0	90
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја.	4.6	0	0	0	40	60
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА	4.8					
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	4.8	0	0	0	20	80
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	4.9	0	0	0	10	90
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	4.9	0	0	0	10	90
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	4.9	0	0	0	10	90
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	4.7	0	0	10	10	80
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	4.7	0	0	10	10	80
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	4.6	0	0	20	0	80
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ	4.3					
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	4.2	0	0	30	20	50
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	4.6	0	0	10	20	70
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	4.6	0	10	0	10	80
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	4.1	10	10	0	20	60
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	3.9	10	10	20	0	60

19. Рад административних служби је задовољавајући.	4.3	0	10	10	20	60
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ	4.7					
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...).	4.7	0	0	0	30	70
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	4.6	0	0	10	20	70
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму.	4.7	0	0	0	30	70
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	4.8	0	0	0	20	80
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА	4.5					
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући.	4	0	10	20	30	40
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	4.6	0	0	20	0	80
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности.	4.7	0	0	0	30	70
27. Мишљење студената исказано путем анкетања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	4.56	0	0	11.11	22.22	66.67

ЗАКЉУЧАК

Анализом резултата уочава се да се просек оцена добијених за свако појединачно питање налази у опсегу 3.9 до 4.9, а за групе питања од 4.3 до 4.8. Према просечним оценама за групе питања, може се закључити да су студенти највише задовољни **КВАЛИТЕТОМ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА (4.8)**, где су највећу просечну оцену (4.9) дали за питања: Сарадња са радницима библиотеке је задовољавајућа, Доступне базе података и интернет сервиси у библиотеци и на факултету одговарају потребама студената и Радно време библиотеке одговара потребама студената. Поред тога, висока просечна оцена дата је и за групу питања **ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ (4.7)**.

Насупрот томе, најнижа просечна оцена (4.3) је дата за групу питања **ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ**, где је

најнижа оцена (3.9) дата за Радно време Студентске службе одговара потребама студената и оцена (4.1) дата за Рад Студентске службе је задовољавајући. Такође, ниска оцена (4.0) дата је за питање Рад Студентског парламента је задовољавајући, из групе питања **УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА**, где је укупна оцена била (4.5).

На основу увида у резултате анкете није могуће уочити значајније недостатке и проблеме у квалитету студијског програма на студијском програму - МАС физичко васпитање, физичка активност и здравље 2017/2018. Високе просечне оцене указују да су студенти на студијском програму - МАС физичко васпитање, физичка активност и здравље 2017/2018 задовољни организацијом и реализацијом практичне и теоријске наставе на овом студијском програму.

Генерално, на основу добијених резултата из спроведене анкете може се констатовати да је квалитет студијског програма оцењен „одлично“.

У Нишу, 31.08.2018.год.

Председник Одбора за студијске програме

Др Биљана Бјелаковић
др Биљана Бјелаковић

На основу члана 65. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 88/2017), члана 26. Статута Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, Наставно-научно веће Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, на својој седници одржаној дана 26.09.2018.године донео је следећу

ОДЛУКУ

ДОНОСИ СЕ Одлука о усвајању ИЗВЕШТАЈА О СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА НА ВИСОКОШКОЛСКОЈ УСТАНОВИ (за студенте докторских академских студија)- **Докторске академске студије**, спортске науке Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу- школска 2017/2018. година.

Текст Извештаја саставни је део ове Одлуке.

Одлуку доставити: продекану за науку, продекану за квалитет, општој служби и писарници Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу.

НАСТАВНО-НАУЧНО ВЕЋЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ
ВАСПИТАЊА У НИШУ

Бр. 04- 1303/6

У Нишу, 26.09.2018. године

Декан

Проф. др Милован Братић



УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ
ФАКУЛТЕТ СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА

04-1341
25.05.2018
11 11 11

Одбор за студијске програме и наставни процес
Комисија за студентско вредновање квалитета студија

Комисији за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета
Центру за унапређење квалитета
Наставно-научном већу
Универзитету у Нишу

ИЗВЕШТАЈ

О СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА НА ВИСОКОШКОЛСКОЈ УСТАНОВИ (за студенте докторских академских студија) - Докторске академске студије, спортске науке Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу - школска 2017/2018. година.

Информације о студентском вредновању

Студентско вредновање квалитета студија је део система обезбеђења, контроле и унапређења студијских програма, наставног процеса, педагошког рада наставника и сарадника, уџбеника и литературе на Факултету спорта и физичког васпитања у Нишу. Студентско вредновање се спроводи на основу "Пословника о раду Комисије за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета", као и "Правилника о студентском вредновању квалитета студија Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу" у коме су дефинисане све активности овог процеса, а дефинисано је да се анкетирање студената спроводи једном годишње (по правилу у току јесењег семестра).

Спровођење поступка студентског вредновања засновано је на следећим начелима: начелу добровољности студената да приступе вредновању, начелу неутралности и начелу заштите дигнитета лица чији је рад предмет вредновања, а у поступку вредновања обезбеђује се анонимност студената који учествују у анкетирању.

Лица која спроводе поступак студентског вредновања не смеју изражавати своје вредносне ставове, нити на било који други начин утицати на мишљење студената, а лице чији се рад оцењује не сме бити присутно на месту на коме се спроводи поступак вредновања.

Начела поступка вредновања обавезују све органе управљања, стручне органе и тела Факултета, као и све студенте, наставно и ненаставно особље.

Сврха и циљ студентског вредновања

Сврха студентског вредновања је стицање сазнања о мишљењу студената о квалитету студија, студијских програма, наставног процеса, педагошког рада наставника и сарадника, квалитета уџбеника и литературе. Циљ студентског вредновања је уочавање

евентуалних недостатака у процесу студирања и њихово отклањање, како би се квалитет рада у свим областима које су биле предмет вредновања унапредио. Такође, студентско вредновање има за циљ унапређивање културе квалитета, као и мотивисање наставника и сарадника, свих запослених, а такође и студената за веће лично залагање и поштовање утврђених стандарда квалитета.

СТАНДАРДИ И ПОСТУПЦИ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

Квалитет студијског програма се обезбеђује на основу Стандарда 4 (Квалитет студијског програма) Правилника о поступку за самовредновање и оцењивање квалитета Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу.

Начин спровођења студентског вредновања

Анкетирање је спроведено електронским путем попуњавањем електронског анкетног упитника урађеног на основу усвојених упитника предвиђених ПРАВИЛНИКОМ О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА И УСТАНОВЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА УНИВЕРЗИТЕТА У НИШУ (Упитник 3), који садржи питања са понуђеним одговорима на које студенти бирају једну од понуђених оцена на упитнику (од један до пет, при чему је пет највиши степен сагласности са исказом, а један најнижи). Студентима је остављен и празан простор на крају појединих категорија питања да изнесу своје коментаре, запажања и предлоге. Анкетни упитници садрже означање предмета оцењивања, упутство за попуњавање, као и наводе о добровољности и анонимности анкетирања. У упитницима је предвиђен и простор за навођење датума анкетирања, просечне оцене током студија, године уписа, пола и статуса приликом студирања.

Анкетни упитници су припремљени у складу са ПРАВИЛНИКОМ О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА И УСТАНОВЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА УНИВЕРЗИТЕТА У НИШУ.

КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

У складу са ПРАВИЛНИКОМ О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА И УСТАНОВЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА У НИШУ, након завршетка пролећног/летњег семестра обављено је анкетирање студената завршне године Докторских академских студија.

За анкетирање студената припремљени су анкетни упитници у електронској форми, а само анкетирање студената спроведено је путем интернета (онлајн) слањем упитника на достављене електронске адресе студената.

Студенти су попуњавањем анонимног упитника евалуирали квалитет овог студијског програма. Студенти су се приликом одговарања на постављена питања одлучивали за оцене од 1-5, при чему је оцена 1 означавала најмањи степен слагања, а оцена 5 највећи степен слагања са суштином постављеног питања.

У Правилнику о студентском вредновању квалитета студија је дефинисан став да је анкета важећа и да се може користити као основа за вредновање квалитета уколико је зависно од укупног броја циљне групе одзив следећи:

Укупан број у циљној групи	Одзив, минимално %
2-20	50 %
21-50	40 %
50-100	30 %
Преко 100	20 %

Анкетирано је:

Број уписаних студената (први пут)	Број уписаних студената (други пут)	Број послатих упитника	Број попуњених упитника	Процент анкетираних студената у односу на укупан број уписаних студената	Процент анкетираних студената у односу на број први пут уписаних студената	Процент анкетираних студената у односу на број послатих упитника
13	24	10	8	21.6%	61.54%	80%

Обраду података и писање извештаја реализовали су чланови Комисије за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета, Одбора за студијске програме и наставни процес, Комисије за студентско вредновање квалитета студија.

Статистичку обраду података реализовала је доц. др Тијана Пуреновић-Ивановић. На табелама које следе, у левој колони су приказана питања из анкете на која су студенти одговарали, а у десној просечна оцена за свако питање понаособ. Израчуната је и просечна оцена по групама питања.

Табела 1. Квалитет студијског програма

Групе питања и питања	Просечна оцена	% удео оцена				
		1	2	3	4	5
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА	4.36					
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	4.5	-	-	12.5	25	62.5
2. Програмом се стичу знања која су адекватна у области.	4.5	-	-	-	50	50
3. Програм развија способност самосталног научно-истраживачког рада.	4.43	-	-	-	50	37.5
4. Програм мотивише студенте на даљи научно-истраживачки рад.	4.29	-	-	25	12.5	50

5. План и распоред nastave су усклађени са потребама и могућностима студената.	4.0	-	12.5	12.5	25	37.5
6. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно доступни.	4.71	-	-	-	25	62.5
7. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	4.57	-	-	-	37.5	50
8. Наставници се понашају професионално током оцењивања студената.	4.43	-	-	-	50	37.5
9. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области.	4.29	-	-	12.5	37.5	37.5
10. Кроз наставу се подстиче вештина критичког преиспитивања и вредновања постојећих научних достигнућа.	4.29	-	-	12.5	37.5	37.5
11. На Факултету постоји могућност додатног ангажовања студената на спровођењу пројеката.	4.57	-	-	-	37.5	50
12. Факултет подстиче размену студената и усавршавање у иностранству.	4.43	-	-	-	50	37.5
13. Критеријуми за израду и одбрану докторске дисертације су јасни и оговарајући.	4.0	12.5	-	12.5	12.5	50
14. Поступак пријаве и одбране докторске дисертације је одговарајући.	4.0	-	-	37.5	12.5	37.5
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА	4.20					
15. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	4.0	-	-	25	37.5	25
16. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	4.57	-	-	-	37.5	50
17. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	4.29	-	-	12.5	37.5	37.5
18. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	4.14	-	-	-	75	12.5
19. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	3.71	-	12.5	25	25	25

20. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету одговара потребама студената.	4.14	-	-	12.5	50	25
21. Сајт Факултета пружа потребне информације.	4.57	-	-	-	37.5	50
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ	4.6					
22. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	4.71	-	-	-	25	62.5
23. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	4.43	-	-	25	-	62.5
24. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	4.57	-	-	-	37.5	50
25. Рад Студентске службе је професионалан и задовољавајући.	4.71	-	-	-	25	62.5
26. Рад административних служби је задовољавајући.	4.57	-	-	-	37.5	50
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ	4.38					
27. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...).	4.67	-	-	-	28.57	57.14
28. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	4.5	-	-	-	42.86	42.86
29. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму.	4.43	-	-	-	50	37.5
30. Опрема Факултета је доступна за научно-истраживачки рад.	4.0	-	12.5	12.5	25	37.5
31. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама Факултета.	4.29	-	-	12.5	37.5	37.5
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА	4.38					
32. Рад Студентског парламента је задовољавајући.	3.86	-	-	37.5	25	25
33. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	4.5	-	-	14.29	14.29	57.14
34. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности.	4.57	-	-	-	37.5	50
35. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче на унапређење квалитета наставног процеса.	4.57	-	-	-	37.5	50

Анализом резултата уочава се да се просек оцена добијених за свако појединачно питање налази у опсегу 3.71 до 4.71, а за групе питања од 4.20 до 4.60.

Према просечним оценама за групе питања, може се закључити да су студенти највише задовољни квалитетом управљања Факултетом и квалитетом ненаставне подршке (просечна оцена 4.60), где су највећу просечну оцену (4.71) дали за професионалан однос Управе Факултета према студентима и рад Студентске службе. Нешто ниже оцене дате су за три групе питања: Искази о квалитету простора и опреме (4.38), Улога студената у самовредновању и провери квалитета (4.38), Искази о исходима учења и квалитету наставног процеса (4.36), при чему је највишу оцену добио исказ „Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно доступни“ (4.71), а најнижу исказ „Рад Студентског парламента је задовољавајући“ (3.86). Насупрот томе, најнижа просечна оцена (4.20) дата је за групу питања Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса, где је најнижа оцена (3.71) дата за обезбеђивање студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.

На основу увида у резултате анкете није могуће уочити значајније недостатке и проблеме у квалитету студијског програма на Докторским академским студијама. Високе просечне оцене указују да су студенти Докторских академских студија задовољни организацијом и реализацијом практичне и теоријске наставе на овом студијском програму, или да су можда недовољно мотивисани да реално и објективно оцењују. Потребно је, евентуално повећати мотивисаност студената да што објективније и критичније приступе вредновању наставног процеса за предмете.

Генерално, на основу добијених резултата из спроведене анкете може се констатовати да је студијски програм оцењен са „врло добро“.

У Нишу, 10.09.2018.год.

Председник Одбора за студијске програме

Др Љиљана Бјелаковић
др Љиљана Бјелаковић

На основу члана 55. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 76/2005, 100/2007- аутентично тумачење, 97/2008, 44/2010, 93/2012, 89/2013, 99/2014, 45/2015- аутентично тумачење, 68/2015), члана 26. Статута Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, Наставно-научно веће Факултета, на својој седници одржаној дана 10.07.2017. године, донело је следећу

ОДЛУКУ

ДОНОСИ СЕ Одлука о усвајању Извештаја о студентском вредновању квалитета студијског програма Основне академске студије- физичко васпитање и спорт.

Извештај је саставни део ове одлуке.

Одлуку доставити: продекану за квалитет и развој, општој служби и писарници Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу.

НАСТАВНО-НАУЧНО ВЕЋЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА У НИШУ

Број: 04-899/20

У Нишу, 10.07.2017. године

Декан

Проф. др Милован Братић



04-512
16 01 2011 год.

ИЗВЕШТАЈ

О СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА НА ОСНОВНИМ АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА, ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ И СПОРТ

Студенти завршних година Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу вредновали су квалитет студијских програма. Вредновању се одазвало и упитнике попунило 23,7% студената четврте године ОАС (44 од 186 студената). Сагласно Правилнику, анкетирање се може прихватити као меродавно и важеће. Слично вредновању квалитета наставног процеса за предмете, уочавају се високе просечне оцене за квалитет студијских програма, и то у опсегу 3,55-4,52 (табела 1). Према просечним оценама за групе питања, може се закључити да су студенти највише задовољни квалитетом уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса (просечна оцена 4,20), где су највећу просечну оцену (4,52) дали за исказ "Сарадња са радницима библиотеке је задовољавајућа.". Поред тога, висока просечна оцена дата је и за квалитет простора и опреме (4,18). Насупрот томе, најнижа просечна оцена (3,99) је дата за квалитет управљања Факултетом и квалитет ненаставне подршке, где је најнижа оцена (3,55) дата за радно време студентске службе. Приближна оцена (4,05) дата је и за улогу студената у самовредновању и провери квалитета, при чему су најниже оцене добили искази: "Рад Студентског парламента је задовољавајући." (3,82) и "Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса." (3,86).

Препоручује се рад на упознавању студената са значајем података добијених анкетирањем и утицајем добијених резултата на унапређење квалитета наставног процеса. Такође, потребно је прилагодити радно време студентске службр потребама студената.

Табела 1 Просечне оцене и процентни удео оцена у вредновању квалитета студијских програма

Групе питања и питања	Просечна оцена	% удео оцена				
		1	2	3	4	5
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА	4,10	2,27	2,65	20,83	31,06	43,18
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	4,27	0	1	7	15	21
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	3,70	2	2	15	13	12
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	4,25	1	1	7	12	23
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	4,20	2	0	7	13	22
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области.	4,14	1	1	9	13	20
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког	4,05	0	2	10	16	16

размишљања и вредновања наставног садржаја.						
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЧБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА	4,20	2,59	4,87	17,85	19,48	55,19
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	3,86	2	6	8	8	20
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	4,52	1	0	6	5	32
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	4,11	1	1	10	12	20
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	4,41	1	1	7	5	30
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	4,16	2	2	7	9	24
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	4,23	0	2	8	12	22
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	4,09	1	3	9	9	22
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ	3,99	6,43	7,19	17,04	19,31	50,0
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	3,91	2	4	10	8	20
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	4,11	2	3	8	6	25
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	4,39	0	2	6	9	27
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	3,98	3	3	8	8	22
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	3,55	7	5	6	9	17
19. Рад административних служби је задовољавајући.	4,02	3	2	7	11	21
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ	4,18	0,56	5,68	18,18	26,70	48,86
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...).	4,34	0	1	6	14	23
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	4,18	0	3	7	13	21
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму.	4,16	0	2	10	11	21
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	4,02	1	4	9	9	21
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА	4,05	3,97	5,11	22,72	18,18	49,43
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући.	3,82	2	5	8	9	19
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	4,48	0	0	8	7	29
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности.	4,02	3	1	9	10	21
27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	3,86	1	3	15	6	18

У Нишу, 10.06.2017.

Председник одбора

Л. Бјелаковић
др Љиљана Бјелаковић

На основу члана 55. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 76/2005, 100/2007- аутентично тумачење, 97/2008, 44/2010, 93/2012, 89/2013, 99/2014, 45/2015- аутентично тумачење, 68/2015), члана 26. Статута Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, Наставно-научно веће Факултета, на својој седници одржаној дана 10.07.2017. године, донело је следећу

ОДЛУКУ

ДОНОСИ СЕ Одлука о усвајању Извештаја о студентском вредновању квалитета студијског програма Мастер академске студије, физичко васпитање и спорт.

Извештај је саставни део ове одлуке.

Одлуку доставити: продекану за квалитет и развој, општој служби и писарници Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу.

НАСТАВНО-НАУЧНО ВЕЋЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ
ВАСПИТАЊА У НИШУ

Број: 04-899/18

У Нишу, 10.07.2017. године

Декан

Проф. др Милован Братић



09-314
06.07. 2023

ИЗВЕШТАЈ

О СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА НА МАСТЕР АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА, ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ И СПОРТ

Студенти завршних година Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу вредновали су квалитет студијских програма. Вредновању се одазвало и упитнике попунило 25,9% студента четврте године ОАС (21 од 81 студената). Мањи број студената се одазвао анкетирању услед чињенице да су студенти имали предавања у два узастопна наставна блока и да је у време анкетирања највећи број студената завршио са семестралним обавезама. Слично вредновању квалитета наставног процеса за предмете, уочавају се високе просечне оцене за квалитет студијских програма питања, и то у опсегу 3,24-4,76 (табела 1). Према просечним оценама за групе питања, може се закључити да су студенти највише задовољни квалитетом уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса (просечна оцена 4,31), где су и највећу просечну оцену (4,76) дали за исказ "сарадња са радницима библиотеке је задовољавајућа". Поред тога, висока просечна оцена дата је и за исходе учења и квалитету наставног процеса (3,96), где су најбоље оцењени унапред дефинисани критеријуми за упис (4,71). Насупрот томе, најнижа просечна оцена (3,72) је дата за исказе о квалитету управљања факултетом и квалитет ненаставне подршке, при чему је најнижу оцену добио исказ о радном времену студентске службе (3,33) (табела 1).

Поред високих просечних оцена за квалитет студијских програма, препоручује се рад на побољшању квалитета ненаставне подршке (продужење рада студентске службе) јер је ова категорија најслабије оцењена.

Табела 1. Просечне оцене и процентни удео оцена у вредновању квалитета студијских програма

Групе питања и питања	Просечна оцена	% удео оцена				
		1	2	3	4	5
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА	3,96	2,38	9,52	21,43	23,02	43,65
1. Исходи/циљевни студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	4,19	1	0	4	5	11
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	3,62	1	3	6	4	7
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	4,71	0	0	2	2	17
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	3,95	0	2	5	6	8
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области.	3,85	0	3	4	7	7
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја.	3,43	1	4	6	5	5
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА	4,31	0	1,36	17,01	30,61	51,02
	3,90	0	1	8	4	8

7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	4,76	0	0	0	5	16
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	4,24	0	0	2	12	7
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	4,29	0	0	4	7	10
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	4,19	0	1	3	8	9
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	4,43	0	0	4	4	13
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	4,38	0	0	4	5	12
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	3,72	4,76	0,52	26,98	26,98	31,75
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ	3,81	1	1	6	6	7
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	3,75	0	2	6	8	5
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	4,10	0	0	6	7	8
16. Сарадња са радницима Рачунско- информационог центара је задовољавајућа.	3,48	2	3	6	3	7
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	3,33	3	4	4	3	7
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	3,81	0	2	6	7	6
19. Рад административних служби је задовољавајући.	3,92	1,19	7,14	29,76	24,62	39,29
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ	4,10	0	0	6	7	8
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...).	3,76	0	3	7	3	8
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	3,95	0	1	8	3	9
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму.	3,86	1	2	4	6	8
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно исказани у просторијама факултета.	3,82	5,95	7,14	26,19	20,74	40,48
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА	3,24	3	4	5	3	6
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући.	4,52	0	0	3	4	14
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	4,05	0	2	4	6	9
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности.	3,48	2	2	10	4	5
27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.						

У Нишу, 10.06.2017.

Председник одбора
Др Љиљана Бјелаковић
 Др Љиљана Бјелаковић

На основу члана 55. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 76/2005, 100/2007- аутентично тумачење, 97/2008, 44/2010, 93/2012, 89/2013, 99/2014, 45/2015- аутентично тумачење, 68/2015), члана 26. Статута Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, Наставно-научно веће Факултета, на својој седници одржаној дана 10.07.2017. године, донело је следећу

ОДЛУКУ

ДОНОСИ СЕ Одлука о усвајању Извештаја о студентском вредновању квалитета студијског програма Мастер академске студије, физичко васпитање и спорт, учење на даљину.

Извештај је саставни део ове одлуке.

Одлуку доставити: продекану за квалитет и развој, општој служби и писарници Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу.

НАСТАВНО-НАУЧНО ВЕЋЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ
ВАСПИТАЊА У НИШУ

Број: 04-899/19

У Нишу, 10.07.2017. године

Декан

Проф. др Милован Братић



04-313
06.07.2017 год.

ИЗВЕШТАЈ

О СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА НА МАСТЕР АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА, ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ И СПОРТ, УЧЕЊЕ НА ДАЉИНУ

Студенти завршних година Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу су вредновали квалитет студијских програма. Вредновању се одазвало и упитнике попунило 16,7% студената МАС (9 од 54 студента). Анкетирање је спроведено на мањем узорку студената, услед специфичности студијског програма (учење на даљину) и може се делимично прихватити као меродавно и важеће. Слично вредновању квалитета наставног процеса за предмете, уочавају се високе просечне оцене за квалитет студијских програма питања, и то у опсегу 3,67-4,78 (табела 1). Према просечним оценама за групе питања, може се закључити да су студенти највише задовољни квалитетом уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса (просечна оцена 4,43), где су и највећу просечну оцену (4,67) дали за исказ "Сарадња са радницима библиотеке је задовољавајућа". Поред тога, висока просечна оцена дата је и за исходе учења и квалитету наставног процеса (4,31), где су најбоље оцењени унапред дефинисани критеријуми за упис (4,78). Насупрот томе, најнижа просечна оцена (4,09) дата је за улогу студената у самовредновању и провери квалитета, при чему су најниже оцене добили искази "Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче на унапређење квалитета наставног процеса" (3,78) и "Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности" (3,89) (табела 1).

Препоручује се рад на упознавању студената са значајем података добијених анкетирањем и утицајем добијених резултата на унапређење квалитета наставног процеса.

Табела 1. Просечне оцене и процентни удео оцена у вредновању квалитета студијских програма

Групе питања и питања	Просечна оцена	% удео оцена				
		1	2	3	4	5
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА	4,31	0	7,41	14,81	16,67	61,11
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	4,33	0	1	0	3	5
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	4,33	0	0	2	2	5
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	4,78	0	0	1	0	8
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	3,89	0	2	1	2	4
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области.	4,33	0	0	3	0	6
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја.	4,22	0	1	1	2	5

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА	4,43	1,59	3,17	6,35	28,57	60,32
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	4,33	0	0	1	4	4
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	4,67	0	0	0	3	6
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	4,44	0	1	0	2	6
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	4,44	0	0	1	3	5
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	4,33	1	0	0	2	6
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	4,44	0	1	0	2	6
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	4,33	0	0	2	2	5
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ	4,28	5,56	3,70	9,26	20,37	61,11
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	4,33	1	0	0	2	6
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	4,56	0	0	1	2	6
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	4,67	0	0	0	3	6
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	4,11	1	0	1	2	5
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	3,67	1	1	2	1	4
19. Рад административних служби је задовољавајући.	4,33	0	1	1	1	6
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ	4,19	0	11,11	13,89	19,44	55,56
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...).	4,33	0	1	0	3	5
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	4,22	0	1	1	2	5
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму.	4,11	0	1	2	1	5
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	4,11	0	1	2	1	5
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА	4,09	5,56	8,33	13,89	16,67	55,56
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући.	4,00	0	1	3	0	5
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	4,67	0	0	0	3	6
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности.	3,89	1	1	1	1	5
27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	3,78	1	1	1	2	4

У Нишу, 10.06.2017.

Председник одбора
Л. Ђурић
 др Љиљана Бјелаковић

На основу члана 55. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 76/2005, 100/2007- аутентично тумачење, 97/2008, 44/2010, 93/2012, 89/2013, 99/2014, 45/2015- аутентично тумачење, 68/2015), члана 26. Статута Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, Наставно-научно веће Факултета, на својој седници одржаној дана 10.07.2017. године, донело је следећу

ОДЛУКУ

ДОНОСИ СЕ Одлука о усвајању Извештаја о студентском вредновању квалитета студијског програма Мастер академске студије, физичко васпитање, физичка активност и здравље.

Извештај је саставни део ове одлуке.

Одлуку доставити: продекану за квалитет и развој, општој служби и писарници Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу.

НАСТАВНО-НАУЧНО ВЕЋЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ
ВАСПИТАЊА У НИШУ

Број: 04-899/21

У Нишу, 10.07.2017. године

Декан

Проф. др Милован Братић



04-519
06-07-2021

ИЗВЕШТАЈ

О СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА НА МАСТЕР АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА - ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ, ФИЗИЧКА АКТИВНОСТ И ЗДРАВЉЕ

W

Студенти завршних година Факултета спорта и физичког васпитања су вредновали квалитет студијских програма. Вредновању се одазвало и упитнике попунило 57,1% студената (8 од 14 студената). Слично вредновању квалитета наставног процеса за предмете, уочавају се високе просечне оцене за квалитет студијских програма питања, и то у опсегу 3,88-4,75 (табела 1). Према просечним оценама за групе питања, може се закључити да су студенти највише задовољни квалитетом уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса (просечна оцена 4,59), где су и највеће просечне оцене, (4,75) дали за следећа три исказа "библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.", "радно време библиотеке одговара потребама студената." и "сајт Факултета пружа потребне информације." Поред тога, висока просечна оцена (4,53) дата је и за улогу студената у самовредновању и провери квалитета, где су најбоље оцењени искази "студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.", "резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности." и "мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса." (сва три исказа су оцењена оценом 4,75). Насупрот томе, најнижа просечна оцена (4,34) је дата за исходе учења и квалитет наставног процеса, при чему су најниже оцене добили искази "Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја." (4,00), "Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области." (4,25) и "Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени." (4,25).

Поред високих просечних оцена за квалитет студијских програма, препоручује се рад на побољшању исхода учења јер је ова категорије најслабије оцењене.

Табела 1. Просечне оцене и процентни удео оцена у вредновању квалитета студијских програма

Групе питања и питања	Просечна оцена	% удео оцена				
		1	2	3	4	5
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА	4,34	2,08	0	22,92	12,5	62,5
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	4,25	1	0	1	0	6
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	4,63	0	0	1	1	5
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	4,50	0	0	2	0	6
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	4,38	0	0	2	1	5
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области.	4,25	0	0	2	2	4

6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја.	4,00	0	0	3	2	3
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЧБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА	4,59	0	3,57	3,57	23,21	69,64
7. Библиотека је опремљена потребним бројем учбеника и остале литературе за потребе студената.	4,75	0	0	0	2	6
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	4,38	0	1	0	2	5
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	4,50	0	0	1	2	5
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	4,75	0	0	0	2	6
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	4,50	1	1	0	1	6
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	4,50	0	0	1	2	5
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	4,75	0	0	0	2	6
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ	4,36	0	4,17	12,5	27,08	56,25
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	4,38	0	0	1	3	4
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	4,63	0	0	0	3	5
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	4,38	0	1	0	2	5
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	4,25	0	0	2	2	4
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	4,13	0	1	2	0	5
19. Рад административних служби је задовољавајући.	4,38	0	0	1	3	4
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ	4,50	0	3,13	9,38	21,88	65,63
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...).	4,13	0	1	1	2	4
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	4,63	0	0	1	1	6
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму.	4,50	0	0	1	2	5
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама Факултета.	4,75	0	0	0	2	6
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА	4,53	0	6,25	6,25	15,63	71,88
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући.	3,88	0	2	1	1	4
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	4,75	0	0	0	2	6
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности.	4,75	0	0	1	0	7
27. Мишљење студената изражено путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	4,75	0	0	0	2	6

У Нишу, 20.06.2017.

Председник одбора

Љиљана Бјелаковић
др Љиљана Бјелаковић

На основу члана 65. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 88/2017), члана 26. Статута Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, Наставно-научно веће Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, на својој седници одржаној дана 14.11.2017.године донео је следећу

ОДЛУКУ

ДОНОСИ СЕ Одлука о усвајању ИЗВЕШТАЈА О СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, СПОРТСКЕ НАУКЕ.

Текст Извештаја саставни је део ове Одлуке.

Одлуку доставити: продекану за науку, продекану за квалитет, општој служби и писарници Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу.

НАСТАВНО-НАУЧНО ВЕЋЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ
ВАСПИТАЊА У НИШУ

Бр. 04- 1801/13

У Нишу, 14.11.2017. године

Декан

Проф. др Милован Братић



бр. 04-1733
 01.11.2017

ИЗВЕШТАЈ О СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, СПОРТСКЕ НАУКЕ

Студенти завршних година Факултета спорта и физичког васпитања су вредновали квалитет студијских програма. Вредновању се одазвало и упитнике попунило 50% студента ДАС (8 од 16 студената). Слично вредновању квалитета наставног процеса за предмете, уочавају се високе просечне оцене и то у опсегу 3,75 - 5 (табела 1). Према просечним оценама за групе питања, може се закључити да су студенти највише задовољни квалитетом управљања факултетом и квалитетом ненаставне подршке (просечна оцена 4,73), где су и највећу просечну оцену (4,88) дали за исказе "сарадња са радиницима рачунско-информационих центара је задовољавајућа". Поред тога, висока просечна оцена (4,6) дата је за групу питања која су се односила на квалитет простора и опреме, где је најбоље оцењен (оценом 5) исказ "опрема факултета је доступна за научно-истраживачки рад". Насупрот томе, најнижа просечна оцена за групу питања (4,29) је дата за исходе учења и квалитет наставног процеса, при чему је најниже оцењен исказ "програм мотивише студенте на даљи научно – истраживачки рад (3,75). Поред високих просечних оцена за квалитет студијских програма, препоручује се рад на побољшању исхода учења јер је ова категорија најслабије оцењена.

Табела 1. Просечне оцене и процентни удео оцена у вредновању квалитета студијских програма

Групе питања и питања	Прос. оцена	% удео оцена				
		1	2	3	4	5
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА	4.29					
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	4.38	0	12.5	0	25	62.5
2. Програмом се стичу знања која су адекватна у области	4.0	0	12.5	12.5	37.5	37.5
3. Програм развија способност самосталног научно – истраживачког рада	3.88	0	12.5	25	25	37.5
4. Програм мотивише студенте на даљи научно – истраживачки рад	3.75	12.5	0	12.5	50	25

5. План и распored nastave su usklađeni sa potrebama i mogućnostima studenata	4.63	0	0	0	37.5	62.5
6. Kriterijumi za upis studenata (godine) unapred su propisani i javno dostupni.	4.75	0	0	0	25	75
7. Studenti su informisani o pravima i obavezama koje imaju.	4	12.5	0	12.5	25	50
8. Nastavnici se ponašaju profesionalno tokom ocenjivanja studenata	4.25	0	0	12.5	50	37.5
9. Studijski program je definisan tako da podstиче povezivanje znanja iz različitih oblasti.	4.5	0	0	0	50	50
10. Kroz nastavu se podstиче vештина критичког преиспитивања и постојећих научних дисциплина	4.25	0	0	25	25	50
11. На факултету постоји могућност додатног ангажовања студената на спровођењу пројеката	3.75	0	37.5	0	12.5	50
12. Факултет подстиче размену студената и усавршавање у иностранству	4.5	0	0	0	50	50
13. Kriterijumi та израду и одбрану докторске дисертације су јасни и одговарајући	4.5	12.5	0	0	0	87.5
14. Поступак пријаве и одбране докторске дисертације је одговарајући	4.88	0	0	0	12.5	87.5
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЦБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА	4.49					
15. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	3.88	0	0	37.5	37.5	25
16. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољанајућа.	4.63	0	0	0	37.5	62.5
17. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	4.25	0	12.5	0	37.5	50
18. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	4.88	0	0	0	12.5	87.5
19. Факултет обезбђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	4.63	0	0	12.5	12.5	75
20. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	4.5	0	0	12.5	25	62.5
21. Сајт Факултета пружа потребне информације.	4.63	0	0	0	37.5	62.5
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ	4.73					

НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
22. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	4.75	0	0	0	25	75
23. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	4.75	0	0	0	25	75
24. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	4.88	0	0	0	12.5	87.5
25. Рад Студентске службе је задовољавајући.	4.63	0	0	12.5	12.5	75
26. Рад административних служби је задовољавајући.	4.63	0	0	12.5	12.5	75
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
	4.6					
27. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...).	4.75	0	0	0	25	75
28. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	4.25	0	0	25	25	50
29. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму.	4.5	0	0	0	50	50
30. Опрема факултета је доступна за научно – истраживачки рад	5.0	0	0	0	0	100
31. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	4.5	0	0	12.5	25	62.5
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
	4.57					
32. Рад Студентског парламента је задовољавајући.	4.63	0	0	12.5	12.5	75
33. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	4.88	0	0	0	12.5	87.5
34. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности.	4.63	0	0	0	37.5	62.5
35. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	4.13	0	0	25	37.5	37.5

У Нишу, 31.10.2017.

Председник Комисије
Л. Ђулаковић
 др Љиљана Бјелаковић