

DIJAGNOSTIČKE TEHNIKE



Prof. Dr Mirsad Nurkić
Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja
Univerzitet u Nišu

**“Ako hoćeš da saznaš prošli uzorak, sagledaj sadašnju posledicu.
Ako hoćeš da saznaš buduću posledicu, sagledaj sadašnji uzorak”**

*** Šindikan ***



- Razvoj specifičnih tehnika za dijagnostiku aktuelnog stanja sportista



DIJAGNOSTICIRANJE TRENIRANOSTI SPORTISTA



TESTIRANJE

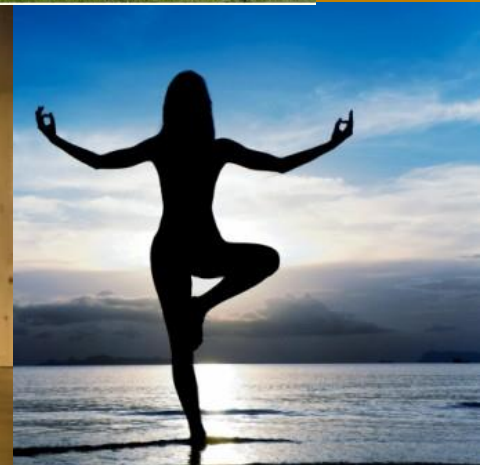
1. **TRENING**
2. **SPOTSKO TAKMIČENJE**
3. **OCENJIVANJE ANTROPOLOŠKIH
KARAKTERISTIKA**

TESTIRANJE

***** PRIMENA TESTA (OGLEDA,
PROBE) KAO INSTRUMENTA
TEHNIKE TESTIRANJA U
KONTROLISANIM USLOVIMA, U CILJU
DOBIJANJA ŠTO OBJEKTIVNIJIH
POKAZATELJA O STANJU
TRENIRANOSTI SPORTISTE *****

ZAJEDNIČKI PREDMET

(snaga; brzina; izdržljivost; koordinacija; agilnost; fleksibilnost; ravnoteža)





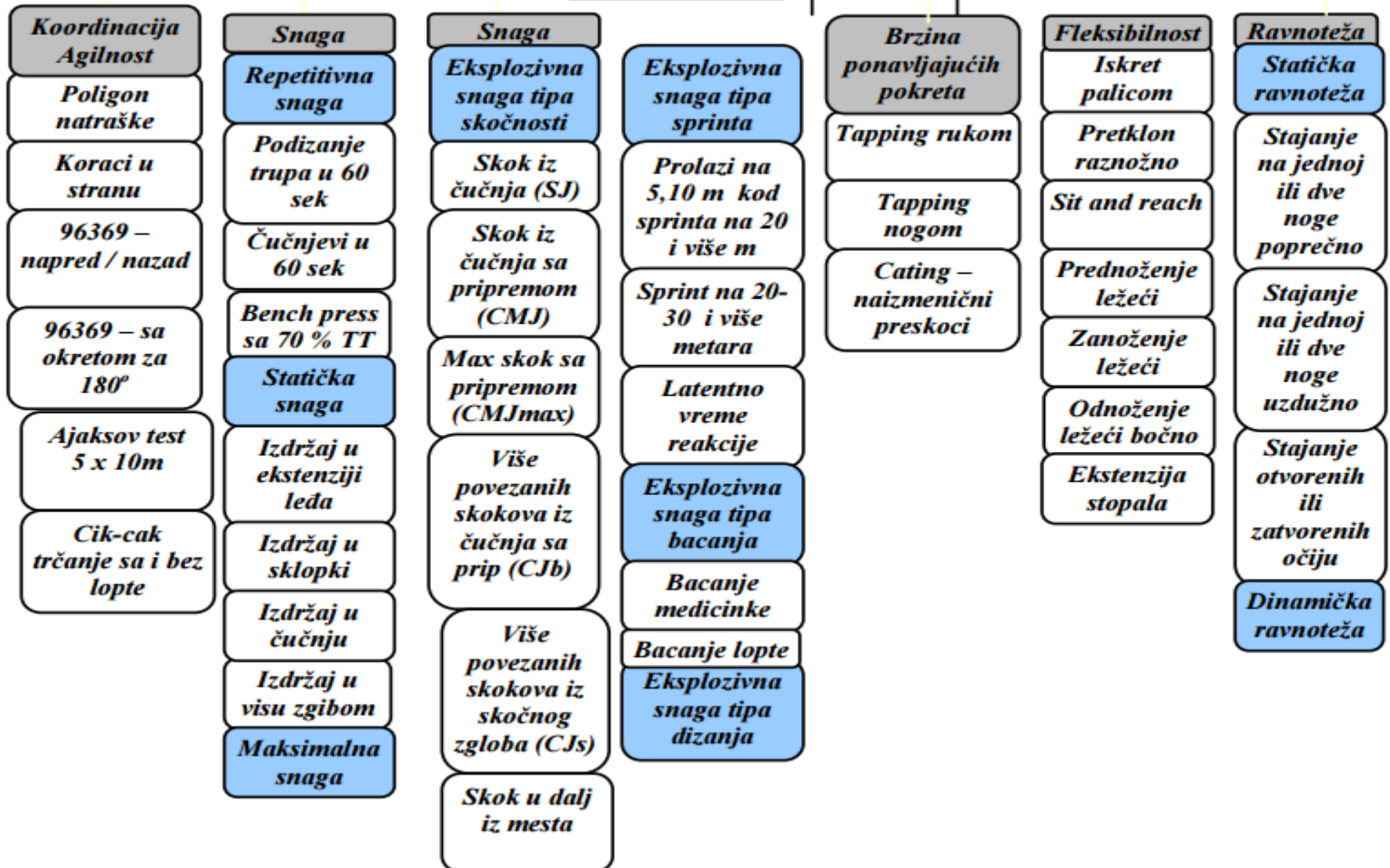
VEĆI BROJ TESTOVA





BATERIJA TESTOVA

MOTORIČKE SPOSOBNOSTI



A female athlete is captured in a dynamic running pose within a gymnasium. She is wearing a dark blue athletic top and shorts, with several white motion capture markers attached to her arms and legs. The background is a blue-tinted gym with various pieces of equipment and a basketball hoop visible. The overall scene is brightly lit, emphasizing the athlete's movement.

METRIJSKE KARAKTERISTIKE MERNOG INSTRUMENTA

VALJANOST / VALIDNOST

Da li test zaista meri ono što treba da meri?

(Korelacija između rezultata dobijenih procenom uspešnosti bavljenja određenim sportom i rezultata dobijenih merenjem sportista)

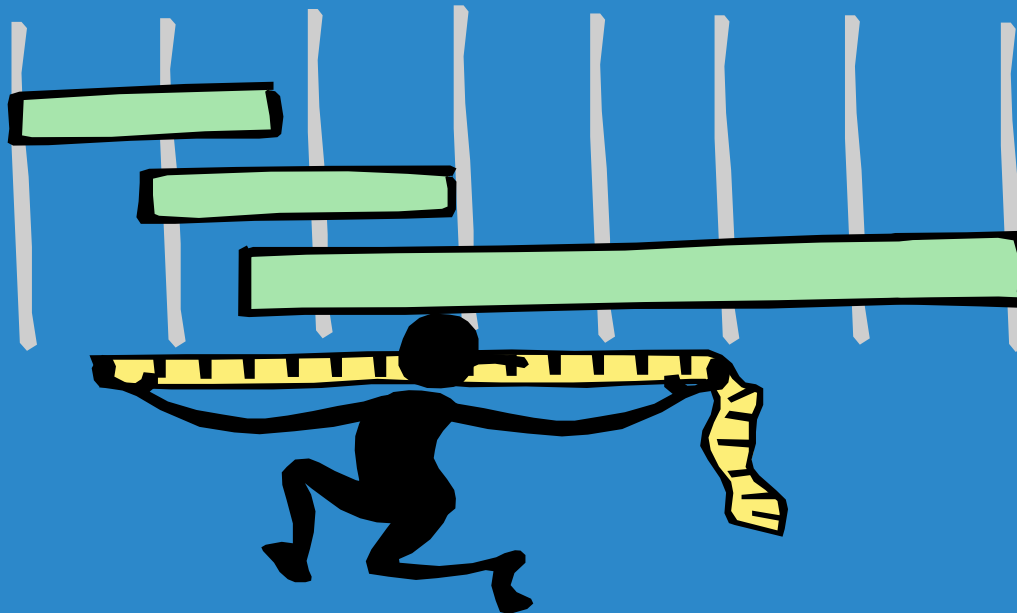
POUZDANOST / RELIJABILNOST

Da li test *UVEK* meri ono što treba da meri?

(Dobijanje sličnih ili istih rezultata pri ponovljenom merenju)

HOMOGENOST

U kojoj meri su međusobno povezani elementi merenja?



REPREZENTATIVNOST

=pouzdanost=

OBJEKTIVNOST

Da li su rezultati merenja od strane različitih merilaca, isti ili vrlo slični

OSETLJIVOST / DISKRIMINATIVNOST

Da li merni instrument može da uoči male razlike u onome što meri?

***VARIJABILITET = direktan pokazatelj diskriminativnosti

Povećanje diskriminativnosti = povećanje broja zadataka srednje težine***



Česta upotreba nestandardizovanih testova u sportskoj praksi – NIJE AUTOMATSKA
GREŠKA I ŠTETA!

A female athlete is captured in a dynamic running pose within a gymnasium. She is wearing a dark athletic top and shorts, with several white motion capture markers attached to her arms and legs. The gym floor is blue with white lane markings. In the background, there are blue walls, a netted area, and some gym equipment. The overall lighting is a cool blue tone.

**USLOVI
ZA USPEŠNU
DIJAGNOSTIKU**

- Testirane sposobnosti, osobine i karakteristike moraju predstavljati relevantne faktore za dati sport;
- Selektovani testovi moraju biti validni i relijabilni;
- Test protokoli moraju biti, koliko god je to moguće, specifični za određeni sport;
- Protokol testa mora biti strogo kontrolisan;
- Test mora biti ponavljan u regularnim vremenskim intervalima;
- Rezultati testa moraju biti interpretirani treneru i sportisti direktno.



A female athlete is captured in a dynamic running pose within a gymnasium. She is wearing a black athletic top and shorts, with several white motion capture markers attached to her arms and legs. The background features a blue wall, a netted ceiling, and various gym equipment like a rack of weights and a large black box. The overall lighting is a cool blue hue.

INDIKACIJE I IZBOR TESTA

Osnovni kriterijum – INDIKACIJA

Interpretacija rezultata sa preporukom za dalje aktivnosti u procesu treninga

Indikacija za rešavanje željenog problema uz mogućnost observiranja na više načina



**OTKRIVANJE UZROKA
ODREĐENIH MANIFESTACIJA,
NE SAMO REGISTRACIA
IZLAZA.**



Upravljanje procesom transformacije postiže se odabirom adekvatnog testa i njegovom redovnom kontrolom



Skrivene sposobnosti (LATENTNE DIMENZIJE) predstavljaju suštinu u dijagnostici i zahtevaju visoko validan merni instrument

IZBOR TESTA ZAVISI OD:

- Varijabilnosti pojave (npr. preciznost – ponavljanje istog testa više puta)
- Specifičnosti uzorka ispitanika (kategorija, uzrast, pol)

SITUACIONI TESTOVI:

(zadaci koji su najslučniji ili gotovo isti kao takmičarski)

- Sve češća primena u sportsko – trenažnoj praksi
- Najveći broj informacija
- Najobjektivniji podaci za dijagnozu
- Najaplikativniji podaci za praksu

USLOVI ZA SPROVOĐENJE SITUACIONIH TESTOVA:

1. Stručan tim
2. Prilagođavanje laboratorijskog testiranja realni uslovima
3. Specijalizovani trenažeri

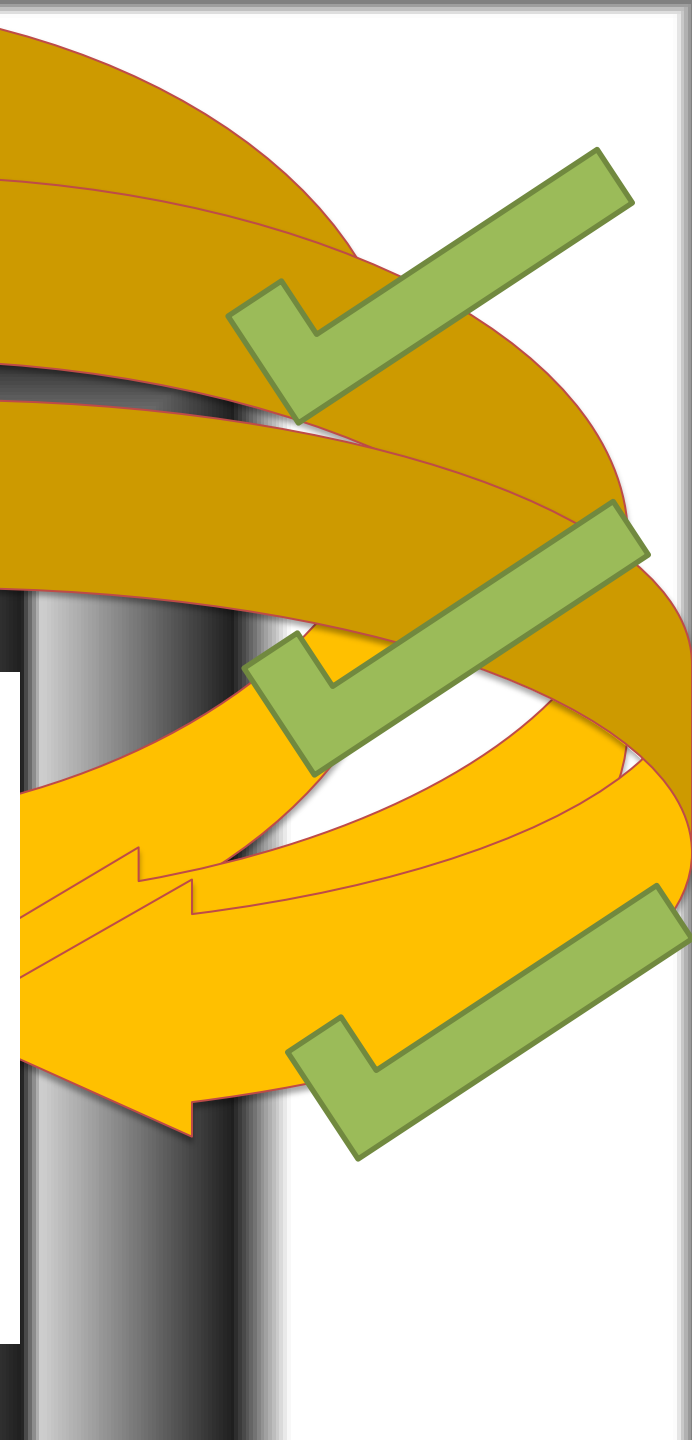


A female athlete is captured in a dynamic running pose within a gymnasium. She is wearing a dark athletic top and shorts, with several white motion capture markers attached to her arms and legs. The background shows a blue wall and a blue floor with white markings. The overall lighting is a cool blue tone.

OSNOVNI PRINCIPI I USLOVI ZA TESTIRANJE

- ✓ PLAN
- ✓ PREPARE
- ✓ PERFORM

WHAT
NEXT ?





A yellow pencil is positioned horizontally across the top of the page, pointing towards the right. Below it is a spreadsheet with several columns of numerical data. The numbers are arranged in a grid-like pattern, with some values appearing to be averages or percentages.

76	54675	29	78135
77	55275	28	78870
78	55870	27	79235
79	56461	26	79592
80	57047	25	79945
81	0,57629	1,30	80295
82	58206	31	0,80640
83	58778	32	80980
84	59346	33	81316
85	59909	34	81648
86	60468	35	81975
87	61021	36	82298
		37	82617
		38	82931
		39	83241
		40	83545
92	63718	1,40	0,83718
93	64243	41	84055
	64765	42	84365

UNOS PODATAKA U ADEKVATAN STATISTIČKI PROGRAM (SPSS; STATISTICA....)



OBRADA DOBIJENIH PODATAKA - REZULTATI



INTERPRETACIJA REZULTATA TRENERU I SPORTISTIMA SA PREPORUKOM ZA DALJE AKTIVNOSTI

PLAY

The end