

SPECIFIČNOSTI TRENAŽNOG PROCESA DECE

PROF. SASA MARKOVIĆ

TRENAŽNI PROCES

Trenažni proces dece morao bi da bude specifična faza dugoročnog procesa adaptacije organizma na specifične napore.

Duži napori umerenog inteziteta (aerobni) korisnije utiču na mladi organizam nego dosad primenjivani kratkotrajni napori velikog inteziteta (anaerobni).



FIZIOLOŠKE REAKCIJE

Preporučljivo je započinjanje treninga izdržljivosti još u srednjem predškolskom uzrastu. Naročito je to preporučljivo za devojčice, kod kojih se posle 14. godine života izdržljivost razvija polako, a svoj vrh postiže oko 16. godine.

Trening izdržljivosti može početi već na 2-3 godine pre školskog uzrasta (u 5-6 godina).

Treba naglasiti da je naročito nepreporučljiva težnja za brzim postizanjem visokih rezultata, vođena pod imenom „rana specijalizacija“. Kada se prerano počnu primenjivati sva sredstva i metoda specijalnog treninga, može u istinu doći do porasta fizičke radne sposobnosti i postizanja dobrih rezultata, ali to uništava mogućnosti za njihov dalji razvoj u budućnosti. Sportskim jezikom to bismo mogli nazvati „gubljenje talenata.“



Generalno treba zaključiti da trenažni proces nije redukovana varijanta trenažnog procesa odraslih sportista. Specifičnosti trenažnog procesa mladih proizilazi iz specifičnog reagovanja mладог организма на тrenažне uticaje. Zato se u osnovi trenažnog procesa mladih nalazi svestrani i ekstenzivni pristup koji početak intezivnog specijalističkog treninga pomera ka postpubertetskom periodu.



HVALA NA PAŽNJI

