

На основу члана 65. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 88/17, 27/18 др. закон, 73/18, 67/19, 6/20 др. закони, 76/23), члана 26. Статута Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, Наставно- научно веће Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, на својој седници одржаној 23.09.2024.године донело је следећу

ОДЛУКУ

ДОНОШЕЊЕ Одлуке о усвајању Извештаја о вредновању квалитета студијских програма Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, за летњи семестар школске 2023/2024. године, и то:

- Основних академских студија,
- Мастер академских студија и
- Докторских академских студија.

Извештаји о квалитету студијских програма су саставни део ове одлуке.

Одлуку доставити: продекану за квалитет и развој, општој служби и писарници Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу.

НАСТАВНО-НАУЧНО ВЕЋЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА У НИШУ

Бр. 04- 1305/6

У Нишу, 23.09.2024. године





ПРЕДСЕДНИК ВЕЋА
Проф. др Томислав Окичић

Бр. 04-1321

20. 08 2024 год.

НИШ

Факултет спорта и физичког васпитања		Универзитет у Нишу		Датум усвајања: август 2023
Извештај о вредновању квалитета наставног процеса за предмет (за студенте свих нивоа студирања -упитник 1)				Страна укупно: 1/14

ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ОСНОВНИХ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

за школску 2023/2024. годину

У Нишу, 2024. године

САДРЖАЈ

1.	ОПШТИ ПОДАЦИ	3
1.1	Подаци о студентима учесницима у вредновању	3
2.	РЕЗУЛТАТИ И ДИСКУСИЈА ВРЕДНОВАЊА	3
2.1.	Укупна просечна оцена свих резултата вредновања квалитета студијског програма ФСФВ, анкетирањем студената, за школску 2023/2024, ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ И СПОРТ .	3
2.2.	Коментари студената по групама питања у вредновању квалитета студијских програма	4
2.3.	Предлози за питања и стандарде у вредновању квалитета студијских програма	4
3.	SWOT анализа	6
3.1.	Предлози мера	12
	ДОДАТАК	13

1. ОПШТИ ПОДАЦИ

1.1 Подаци о студентима учесницима у вредновању

Табела 1.1а Подаци о одазиву студената на основу вредновања у последњих пет година Основних академске студије

	Подаци из извештаја за школску				
	2023/24	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20
	Генерисано налога/анкети рани/проценат	Генерисано налога/анкети рани/проценат	Генерисано налога/анке тирани/проц енат	Генерисано налога/анке тирани/проц енат	Генерисано налога/анкет ирани/проце нат
Прва година	139/105/75.54%	148/93/62.84%			
Друга година	85/82/96.47%	106/97/91.51%			
Трећа година	95/89/93.68%	106/88/83.02%			
Четврта година	99/90/90.91%	107/92/85.98%			
Укупан број уписаних студената за све студијске програме ОАС – први пут	418/366/87.56%	467/370/79.23%	523/440/84.1 3%	514/472/91.8 3%	124/99/79.83 %

2. РЕЗУЛТАТИ И ДИСКУСИЈА ВРЕДНОВАЊА

2.1. Укупна просечна оцена свих резултата вредновања квалитета студијског програма ФСФВ, анкетирањем студената, за школску 2023/2024, ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ И СПОРТ

Просечне оцене вредновања појединих стандарда по студијским програмима приказане су у Табели 2.1. са процентуалном уделом појединачних оцена

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	1%	0%	2%	13%	83%	4.78
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	1%	0%	4%	11%	83%	4.76
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	1%	0%	3%	10%	86%	4.79
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	1%	7%	11%	81%	4.72
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	1%	1%	3%	10%	84%	4.76
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	0%	1%	4%	10%	84%	4.78
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЧБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем учбеника и остале литературе за потребе студената.	2%	1%	4%	11%	81%	4.68
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	1%	1%	2%	11%	84%	4.77

9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	1%	0%	6%	13%	80%	4.71
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	2%	0%	7%	13%	78%	4.64
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	2%	0%	6%	11%	81%	4.69
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	2%	1%	4%	14%	78%	4.64
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	2%	1%	6%	9%	82%	4.68
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	1%	1%	6%	9%	83%	4.72
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	2%	0%	3%	10%	84%	4.74
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	1%	1%	2%	10%	86%	4.78
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	3%	1%	7%	11%	78%	4.59
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	6%	1%	7%	11%	76%	4.50
19. Рад административних служби је задовољавајући.	2%	1%	7%	10%	80%	4.64
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	2%	0%	4%	13%	80%	4.69
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0%	1%	8%	9%	82%	4.72
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	0%	1%	9%	10%	80%	4.69
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	1%	3%	7%	7%	82%	4.66
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	2%	0%	8%	11%	79%	4.64
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	1%	0%	8%	12%	79%	4.68
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	1%	0%	9%	11%	79%	4.67
27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	2%	1%	10%	10%	77%	4.58

2.2. Коментари студената по групама питања у вредновању квалитета студијских програма

Табела 2.2 Коментари студената по групама питања у вредновању квалитета студијских програма

НАПОМЕНА: Није било коментара.

2.3. Предлози за питања и стандарде у вредновању квалитета студијских програма

Табела 2.3 Предлози за питања и стандарде у вредновању квалитета студијских програма

НАПОМЕНА: Није било предлога учесника у вредновању.

Дискусија резултата вредновања

2.4 Анализа поређења са резултатима предходних извештаја (TIME LINE)

Табела 2.4.1 Укупне средње оцене по групама питања добијених на основу вредновања у последњих пет година Основних академских студија по години студија процена квалитета студијског програма

Групе питања ИСКАЗИ О	Укупна средња оцена из извештаја за				
	2023/24	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА	4.77	4.71	4.48	4.54	4.55
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА	4.69	4.72	4.49	4.57	4.51
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ	4.66	4.69	4.42	4.49	4.44
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ	4.69	4.68	4.43	4.53	4.44
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА	4.64	4.69	4.46	4.47	4.49
Укупна средња оцена по свим групама питања	4.67	4.70	4.46	4.52	4.49



3. SWOT анализа

У табели 3. су приказани резултати SWOT анализе

Табела 3. SWOT анализа на основу резултата вредновања

Групе питања и питања	Средња оцена	Стандарди / S. (Strenght); W. (Weakness); O. (Opportunities); T. (Threats)
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА	4.77	
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	4.78	План и распоред наставе на свим студијским програмима познати су пре почетка наставе и доступни на сајту факултета. (Стандард 5 – (+++) / S) Списак литературе је доступан у склопу Плана извођења наставе. (Стандард 5 – (+++) / S) Планови извођења наставе усвојени су и јавно доступни, пре почетка наставе. (Стандард 8 – (+++) / S) Све релевантне информације и подаци везани за студије, јавно су доступни. (Стандард 8 – (+++) / S)
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	4.76	Организовање стручних посета и образовних екскурзија за студенте ради побољшања њихових стручних и професионалних компетенција; (Стандард 5 – (+++) / S) Осавремењивање метода наставе и учења у реализацији различитих наставних активности је сталан процес. (Стандард 5 – (+++) / S) Осавремењивање метода наставе и учења у реализацији различитих наставних активности је сталан процес. (Стандард 5 – (+++) / S) Интерактивно учешће студената у различитим облицима рада у току наставног процеса; (Стандард 5 – (+++) / S) Организовање стручних посета и образовних екскурзија за студенте ради побољшања њихових стручних и професионалних компетенција; Осавремењивање метода наставе и учења у реализацији различитих наставних активности је сталан процес. (Стандард 5 – (++) / S)
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	4.79	Све релевантне информације и подаци везани за студије, јавно су доступни. (Стандард 8 – (+++) / S)
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	4.72	Потпуно дефинисане процедуре и критеријуми пријема и оцењивања студената, информације о студијским програмима за наставне предмете и године студија. (Стандард 8 – (+++) / S) Све релевантне информације и подаци везани за студије, јавно су доступни. (Стандард 8 – (+++) / S) Планови извођења наставе усвојени су и јавно доступни, пре почетка наставе. (Стандард 8 – (+++) / S) Пре почетка наставе студенти су упознати са обавезом похађања наставе. (Стандард 8 – (+++) / S) План и распоред наставе на свим студијским програмима познати су пре почетка наставе и доступни на сајту факултета. (Стандард 5 – (+++) / S)
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих	4.76	Осавремењивање метода наставе и учења у реализацији различитих наставних активности је сталан процес. (Стандард 5 – (+++) / S)

области		
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	4.78	<p>Интерактивно учење студената у различитим облицима рада у току наставног процеса. <u>(Стандард 5 – (+++) / S)</u></p> <p>Осавремењивање метода наставе и учења у реализацији различитих наставних активности је сталан процес. <u>(Стандард 5 – (+++) / S)</u></p> <p>Недовољна мотивација студената за учење у неким облицима интерактивне наставе. <u>(Стандард 4 – (+) / W)</u></p> <p>Додатно унапређење Правилника о уџбеницима и другој наставној литератури. <u>(Стандард 9 – (++) / O)</u></p> <p>Подстицање наставника на разне форме издавачке делатности на Факултету и преиспитивање квалитета уџбеника и литературе предвиђених Плановима извођења наставе, узимајући у обзир и резултате студентских анкета <u>(Стандард 9 – (+++) / O)</u></p> <p>Осавремењивање метода наставе и учења у реализацији различитих наставних активности је сталан процес. <u>(Стандард 5 – (+++) / S)</u></p> <p>Унапређење праксе и практичног рада током реализације студијског програма. <u>(Стандард 4 – (+++) / O)</u></p> <p>Недовољна мотивација студената за учење у неким облицима интерактивне наставе. <u>(Стандард 4 – (+) / W)</u></p>
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА	4.69	
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	4.68	<p>Додатно унапређење Правилника о уџбеницима и другој наставној литератури. <u>(Стандард 9 – (++) / O)</u></p> <p>Подстицање наставника на разне форме издавачке делатности на Факултету и преиспитивање квалитета уџбеника и литературе предвиђених Плановима извођења наставе, узимајући у обзир и резултате студентских анкета <u>(Стандард 9 – (+++) / O)</u></p> <p>Постојање адекватног простора намењеног за смештај библиотечног материјала, читаоница и рачунарске учионице пружају адекватне услове за рад студената. <u>(Стандард 9 – (++) / S)</u></p> <p>Постојање општих аката: Правилника о уџбеницима и Правилника о издавачкој делатности. <u>(Стандард 9 – (+++) / S)</u></p> <p>Добра покривеност свих предмета одговарајућим уџбеницима и стручном и савременом литературом. <u>(Стандард 9 – (+++) / S)</u></p> <p>Велики обим библиотечног фонда <u>(Стандард 9 – (+++) / S)</u></p> <p>Постојање квалитетног информационог система и одговарајуће опреме у области информатичких технологија, што доприноси квалитету наставе и представља добру основу за велики број услуга за студенте и запослене <u>(Стандард 9 – (+++) / S)</u></p> <p>Стручна спрема и мотивисаност запослених у Библиотеци су адекватни <u>(Стандард 9 – (+++) / S)</u></p> <p>Постојање адекватног простора намењеног за смештај библиотечног материјала, читаоница и рачунарске учионице пружају адекватне услове за рад студената. <u>(Стандард 9 – (++) / S)</u></p> <p>Пристап великом броју информација преко КОБСОН сервиса. <u>(Стандард 9 – (+++) / S)</u></p> <p>Стално усавршавање запослених у Одељењу за рачунарску-информационе послове и у Библиотеци <u>(Стандард 9 – (+++) / S)</u></p>
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	4.77	<p>Учење студената у оцењивању квалитета студијских програма, наставног процеса и рада установе. <u>(Стандард 2 – (++) / S)</u></p> <p>Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за</p>

		<p>обезбеђење квалитета. (<i>Стандард 2– (+++) / S</i>)</p> <p>Повећана је административно-техничка подршка за рад на обезбеђењу квалитета. (<i>Стандард 2– (+++) / S</i>)</p> <p>Утврђен Правилник којим су дефинисани стандарди и поступци за обезбеђење квалитета установе и студијских програма. (<i>Стандард 2– (+++) / S</i>)</p> <p>Утврђен План рада и процедуре за праћење и унапређење квалитета. (<i>Стандард 2– (+++) / S</i>)</p>
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	4.71	<p>Учешће студената у оцењивању квалитета студијских програма, наставног процеса и рада установе. (<i>Стандард 2– (++) / S</i>)</p> <p>Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. (<i>Стандард 2– (+++) / S</i>)</p> <p>Повећана је административно-техничка подршка за рад на обезбеђењу квалитета. (<i>Стандард 2– (+++) / S</i>)</p> <p>Утврђен Правилник којим су дефинисани стандарди и поступци за обезбеђење квалитета установе и студијских програма. (<i>Стандард 2– (+++) / S</i>)</p> <p>Утврђен план рада и процедуре за праћење и унапређење квалитета. (<i>Стандард 2– (+++) / S</i>)</p>
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	4.64	<p>Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. (<i>Стандард 2– (+++) / S</i>)</p> <p>Повећана је административно-техничка подршка за рад на обезбеђењу квалитета. (<i>Стандард 2– (+++) / S</i>)</p> <p>Утврђен Правилник којим су дефинисани стандарди и поступци за обезбеђење квалитета установе и студијских програма. (<i>Стандард 2– (+++) / S</i>)</p> <p>Учешће студената у оцењивању квалитета студијских програма, наставног процеса и рада установе. (<i>Стандард 2– (++) / S</i>)</p>
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	4.69	<p>Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. (<i>Стандард 2– (+++) / S</i>)</p> <p>Повећана је административно-техничка подршка за рад на обезбеђењу квалитета. (<i>Стандард 2– (+++) / S</i>)</p> <p>Утврђен Правилник којим су дефинисани стандарди и поступци за обезбеђење квалитета установе и студијских програма. (<i>Стандард 2– (+++) / S</i>)</p> <p>Утврђен План рада и процедуре за праћење и унапређење квалитета. (<i>Стандард 2– (+++) / S</i>)</p>
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	4.64	<p>Осавремењавање наставе увођењем и применом нових наставних метода и савремених технологија. (<i>Стандард 5– (++) / O</i>)</p> <p>Користе се савремена техничка средства у настави. (<i>Стандард 5– (+++) / S</i>)</p> <p>Ограниченост финансијских средстава за подршку већим променама у коришћењу савременијих средстава и метода у реализацији наставе и модернизацији наставног процеса. (<i>Стандард 5– (+++) / T</i>)</p>
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	4.68	<p>Повећана је административно-техничка подршка за рад на обезбеђењу квалитета. (<i>Стандард 2– (+++) / S</i>)</p>

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ	4.66	
14. Однос Управе Факултета према студентима је	4.72	<p>Надлежности органа управљања, пословођења и стручних органа су прецизно дефинисане (<i>Стандард 10– (+++) / S</i>)</p>

професионалан.		Статутом су дефинисани органи управљања и пословођења као и њихове надлежности. <i>(Стандард 10– (+++) / S)</i> Организациона структура је прецизно дефинисана <i>(Стандард 10– (+++) / S)</i>
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	4.74	Прати се и оцењује рад управљачког и ненаставног особља. <i>(Стандард 10– (+++) / S)</i> Постоји јасно дефинисана систематизација свих радних места. <i>(Стандард 10– (+++) / S)</i> Већи део запослених учествује у евалуацији квалитета рада. <i>(Стандард 10– (+++) / S)</i> Стручне службе успешно обављају своје задатке и одговарају на све захтеве. <i>(Стандард 10– (++) / S)</i> Факултет поседује одговарајућу информационо-техничку подршку. <i>(Стандард 10– (+++) / S)</i> Утврђени су критеријуми за процену квалитета ненаставног особља и награђивање, ради бољег квалитета рада. <i>(Стандард 10– (+++) / S)</i> Добар тимски рад особља са поштовањем хијерархије. <i>(Стандард 10– (++) / O)</i> Прављење програма за стално усавршавање и образовање ненаставног особља <i>(Стандард 10– (++) / O) (+)</i> Недовољан број програма и активности на осавремењавање знања стручних служби. <i>(Стандард 10– (++) / T)</i>
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	4.78	Стручне службе успешно обављају своје задатке и одговарају на све захтеве. <i>(Стандард 10– (++) / S)</i> Прати се и оцењује рад управљачког и ненаставног особља. <i>(Стандард 10– (+++) / S)</i>
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	4.59	Стручне службе успешно обављају своје задатке и одговарају на све захтеве. <i>(Стандард 10– (++) / S)</i> Прати се и оцењује рад управљачког и ненаставног особља. <i>(Стандард 10– (+++) / S)</i> Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. <i>(Стандард 2– (+++) / S)</i>
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	4.50	Стручне службе успешно обављају своје задатке и одговарају на све захтеве. <i>(Стандард 10– (++) / S)</i> Прати се и оцењује рад управљачког и ненаставног особља. <i>(Стандард 10– (+++) / S)</i> Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. <i>(Стандард 2– (+++) / S)</i>
19. Рад административних служби је задовољавајући.	4.64	Стручне службе успешно обављају своје задатке и одговарају на све захтеве. <i>(Стандард 10– (++) / S)</i> Прати се и оцењује рад управљачког и ненаставног особља. <i>(Стандард 10– (+++) / S)</i> Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. <i>(Стандард 2– (+++) / S)</i>

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ	4.69	
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	4.69	<p>Факултет у потпуности задовољава прописан стандард да укупни просторни капацитети покривају акредитован број студената. <u>(Стандард 11– (+++) / S)</u> (+++)</p> <p>Просторни капацитети у главној згради Факултета користе се и у вечерњим часовима и суботом. <u>(Стандард 11– (+++) / S)</u></p> <p>Захваљујући актуелним пројектима Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Факултет је набавио нову опрему за науку и наставу. <u>(Стандард 11– (+++) / S)</u></p> <p>Расположиви простор одговара постављеним критеријумима, али Факултету је потребно много више простора <u>Стандард 11– (+++) / W)</u></p> <p>Могућност студирања на даљину која на Факултету постоји за неке студијске програме представља значајан потенцијал за ширење без велике потребе за додатним простором <u>(Стандард 11– (+++) / O)</u></p>
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	4.72	<p>Рачунарска учионице задовољавају све прописане стандарде у погледу квалитета опреме и броја рачунара. <u>(Стандард 11– (+++) / S)</u></p> <p>Захваљујући актуелним пројектима Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Факултет је набавио нову опрему за науку и наставу. <u>(Стандард 11– (+++) / S)</u></p> <p>Сва опрема је савремена и задовољава захтеве стандарда. <u>(Стандард 11– (+++) / S)</u></p>
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	4.69	Сва опрема је савремена и задовољава захтеве стандарда. <u>(Стандард 11– (+++) / S)</u>
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	4.66	Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. <u>(Стандард 2– (+++) / S)</u>
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА	4.64	
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	4.64	<p>Студенти активно учествују у процесима самовредновања и оцењивања квалитета Факултета <u>(Стандард 13– (+++) / S)</u></p> <p>Студенти активно учествују у процесима развоја и евалуације студијских програма и развоју метода оцењивања <u>(Стандард 13– (+++) / S)</u></p> <p>Студенти учествују у свим органима и телима факултета <u>(Стандард 13– (+++) / S)</u></p> <p>Подизање свести студената о важности процеса обезбеђења и унапређења квалитета <u>(Стандард 13– (++) / O)</u></p> <p>Организовање јавних расправа о укључивању у процес унапређења квалитета и расправа о иницијативама за унапређење квалитета у које би били укључени и студенти <u>(Стандард 13– (++) / O)</u></p>

25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	4.68	<p>Студенти активно учествују у процесима самовредновања и оцењивања квалитета факултета <i>(Стандард 13– (+++) / S)</i></p> <p>Студенти активно учествују у процесима развоја и евалуације студијских програма и развоју метода оцењивања <i>(Стандард 13– (+++) / S)</i></p> <p>Студенти учествују у свим органима и телима факултета <i>(Стандард 13– (+++) / S)</i></p> <p>Формализација поступака без вођења рачуна о истинској сарадњи и отворености између наставника и студената може да доведе до смањеног интересовања студената за активно учешће у процесима обезбеђења квалитета <i>(Стандард 13– (++) / W)</i></p> <p>Недовољна мотивисаност студената да објективно искажу своја мишљења и ставове <i>(Стандард 13– (++) / T)</i></p> <p>Неповерење студената да ће укључивање у процес самовредновања донети стварне промене <i>(Стандард 13– (++) / T)</i></p> <p>Недовољна свест студената да покажу иницијативу за унапређење квалитета <i>(Стандард 13– (+) / T)</i></p> <p>Неповерење студената у анонимност анкета <i>(Стандард 13– (++) / T)</i></p>
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	4.67	<p>Утврђен Правилник којим су дефинисани стандарди и поступци за обезбеђење квалитета установе и студијских програма. <i>((Стандард 2– (+++) / S)</i></p> <p>Утврђен План рада и процедуре за праћење и унапређење квалитета. <i>((Стандард 2– (+++) / S)</i></p> <p>Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. <i>((Стандард 2– (+++) / S)</i></p>
27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	4.58	<p>Утврђен Правилник којим су дефинисани стандарди и поступци за обезбеђење квалитета установе и студијских програма. <i>((Стандард 2– (+++) / S)</i></p> <p>Утврђен План рада и процедуре за праћење и унапређење квалитета. <i>((Стандард 2– (+++) / S)</i></p> <p>Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. <i>((Стандард 2– (+++) / S)</i></p>
УКУПНА СРЕДЊА ОЦЕНА ЗА СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ПО СВИМ ПИТАЊИМА	4.67	

3.1. Предлози мера

Табела 3.1 Предлози мера за побољшање незадовољавајућих оцена вредновања у поређењу са предходним, као и субјекти задужени и рокови за спровођење предложених мера

Предходни Извештај		Резултати вредновања из овог Извештаја		
Предлози мера	Напомена о испуњењу мера	Предлози мера	Субјекат задужен за спровођење мере(а)(лицеиликомисија)	Рок за спровођење мера
		Проверавати постојеће информације везане за студије, студијске програме, наставне планове предмета на веб страници факултета и огласним таблама	Центар за унапређење квалитета, Продекан за наставу, Продекан за квалитет	Континуирано
		Проверавати и допуњавати постојећа акта о уџбеницима и другој наставној литератури	Руководство Факултета	Континуирано
		Допунити постојећу и набавити новију и савремену информачку опрему на Факултету која ће се користити у раду са студентима	Руководство Факултета	Континуирано
		Подстицати учешће наставника на различитим семинарима за осавремењивање метода наставе.	Руководство Факултета	Континуирано
		Стимулисати студенте да се што активније укључују у наставни процес кроз редовно присуство и активно учешће у настави и вежбама учешће у дискусијама са циљем неговања критичког размишљања	Руководство Факултета, наставници и сарадници	Континуирано
		Радити на унапређењу могућности за извођење практичне наставе у струковним организацијама.	Руководство Факултета, Центар за унапређење квалитета и Студентски парламент	Континуирано
		Разматрати могућности за што веће интерактивно учешће студената у различитим облицима рада у току наставног процеса	Руководство Факултета, Наставници, Центар за унапређење квалитета	Континуирано
		Радити на повећању научних, стручних и педагошких компетенција наставника и сарадника	Руководство Факултета	Континуирано

ДОДАТАК

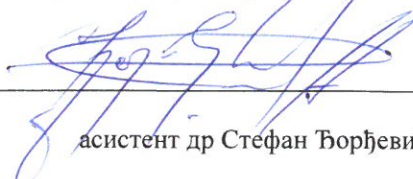
Просечне оцене и процентни удео оцена у вредновању квалитета студијских програма за студенте **ОСНОВНИХ** академских студија који су приступили вредновању (N)
Основне академске студије, физичко васпитање и спорт, **ФСФВ**

Укупно анкетираних студената: 90

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	1%	0%	2%	13%	83%	4.78
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	1%	0%	4%	11%	83%	4.76
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	1%	0%	3%	10%	86%	4.79
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	1%	7%	11%	81%	4.72
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	1%	1%	3%	10%	84%	4.76
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	0%	1%	4%	10%	84%	4.78
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЧБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем учбеника и остале литературе за потребе студената.	2%	1%	4%	11%	81%	4.68
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	1%	1%	2%	11%	84%	4.77
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	1%	0%	6%	13%	80%	4.71
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	2%	0%	7%	13%	78%	4.64
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	2%	0%	6%	11%	81%	4.69
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	2%	1%	4%	14%	78%	4.64
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	2%	1%	6%	9%	82%	4.68
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	1%	1%	6%	9%	83%	4.72
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	2%	0%	3%	10%	84%	4.74
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	1%	1%	2%	10%	86%	4.78

17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	3%	1%	7%	11%	78%	4.59
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	6%	1%	7%	11%	76%	4.50
19. Рад административних служби је задовољавајући.	2%	1%	7%	10%	80%	4.64
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	2%	0%	4%	13%	80%	4.69
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0%	1%	8%	9%	82%	4.72
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	0%	1%	9%	10%	80%	4.69
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	1%	3%	7%	7%	82%	4.66
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	2%	0%	8%	11%	79%	4.64
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	1%	0%	8%	12%	79%	4.68
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	1%	0%	9%	11%	79%	4.67
27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	2%	1%	10%	10%	77%	4.58

Комисија за студијске програме и наставни процес


асистент др Стефан Ђорђевић