

На основу члана 55. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 76/2005, 100/2007 аутентично тумачење, 97/2008, 44/2010, 93/2012 и 89/13), члана 26. Статута Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, Наставно-научно веће Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, на својој седници одржаној дана 17.07.2014. године, донело је следећу

## ОДЛУКУ

ДОНОСИ СЕ Одлука о усвајању Извештаја о студентском вредновању квалитета педагошког рада наставника и сарадника Основних академских студија, физичко васпитање и спорт, летњи семестар школске 2013/2014. године.

Текст Извештаја саставни је део ове Одлуке.

Одлуку доставити: продекану за квалитет и развој Факултета, председнику Комисије за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета, општој служби и писарници Факултета.

### НАСТАВНО-НАУЧНО ВЕЋЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА У НИШУ

Број: 04- 1422/18

У Нишу, 17.07.2014. године

Декан

Проф. др Милован Братић



Универзитет у Нишу  
Факултет спорта и физичког васпитања  
Одбор за студијске програме

Комисији за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета и  
Центру за квалитет  
Наставно-научном већу

**ИЗВЕШТАЈ О СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА ПЕДАГОШКОГ  
РАДА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА ОСНОВНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА,  
ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ И СПОРТ  
ЛЕТЊИ СЕМЕСТАР ШКОЛСКЕ 2013/2014.**

**Информације**

Студентско вредновање квалитета студија је део система обезбеђења, контроле и унапређења студијских програма, наставног процеса, педагошког рада наставника и сарадника, уџбеника и литературе на Факултету спорта и физичког васпитања у Нишу.

Спроводи на основу "Пословника о раду Комисије за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета", као и "Правилника о студентском вредновању квалитета студија Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу" у коме су дефинисане све активности овог процеса, а дефинисано је да се анкетирање студената спроводи на крају сваког семестра.

Поступак студентског вредновања прате начело добровољности, неутралности и заштите дигнитета лица. У поступку вредновања обезбеђује се анонимност учесника у анкетирању.

**Циљ**

Студентско вредновање се спроводи с циљем да се стекну сазнања о мишљењу студената о квалитету студија, студијских програма, наставног процеса, педагошког рада наставника и сарадника, квалитета уџбеника и литературе. Уочавање недостатака у процесу студирања и њихово отклањање претпоставка је квалитетнијег рада у свим областима. Такође, студентско вредновање има за циљ унапређивање културе квалитета, као и мотивисање наставника и сарадника, свих запослених, а такође и студената за веће лично залагање и поштовање утврђених стандарда квалитета.

## Начин спровођења

Анкетирање је спроведено електронским путем попуњавањем електронског анкетног упитника, који садржи питања са понуђеним одговорима на које студенти бирају једну од понуђених оцена на упитнику (да, делимично или не, и од један до пет, при чему је пет највиша, а један најнижа оцена). Студентима је остављен и празан простор на крају упитника да изнесу своје коментаре, запажања и предлоге.

Анкетни упитници садрже означање предмета оцењивања, упутство за попуњавање, као и наводе о добровољности и анонимности анкетирања. У упитницима је предвиђен и простор за навођење датума анкетирања, просечну оцену током студија, годину уписа, пол и статус приликом студирања.

## Узорак анкетираних

Анкетни упитници су припремљени у складу са заједничким захтевима Комисије за спровођење студентског вредновања и Одбора за самовредновање, а њихову припрему је извршила Комисија за студентско вредновање квалитета студија.

Анкетирање студената спроведено је у рачунарској учионици Факултета.

У Правилнику о студентском вредновању квалитета студија је дефинисан став да анкетирањем мора да буде обухваћено најмање 30% студената са сваке године студијских програма.

Анкетирано је:

	<b>Број анкетираних студената</b>	<b>Број уписаних студената</b>	<b>Процент анкетираних студената</b>
I година студија	<b>66</b>	<b>195</b>	<b>33.9%</b>
II година студија	<b>65</b>	<b>157</b>	<b>41.4%</b>
III година студија	<b>62</b>	<b>168</b>	<b>36.9%</b>
IV година студија	<b>71</b>	<b>178</b>	<b>39.9%</b>

Статистичку обраду података реализовао је др Небојша Ранђеловић. На табелама које следе, у левој колони су приказана питања из анкете на која су студенти одговорили, а у десној просечна оцена којом су наставници и сарадници оцењени за свако питање понаособ. На крају је дата укупна просечна оцена за све наставнике и сараднике на свим годинама основних академских студија.

### I година ОАС, физичко васпитање и спорт

Наставници и сарадници су редовно долазили на предавања и вежбе.	4.31
На почетку семестра сам упознат/а са плановима извођења наставе.	4.22
Наставници и сарадници су добро припремљени за наставу и користе савремена средства.	4.19
Наставници и сарадници излажу градиво јасно и разумљиво и истичу најбитније.	4.13
Задовољан/на сам реализацијом теоријске и практичне наставе.	4.17
Наставници и сарадници су спремни на сарадњу (консултације, семинарски радови, интерактивна настава,...).	4.32
Оцењивање се спроводи према унапред објављеним критеријумима, правилима и процедурама.	4.16
Наставници и сарадници се према студентима односе коректно и професионално.	4.23
Оцењивање у оквиру предиспитних обавеза и завршног испита одговара садржају предмета.	4.30
Наставници и сарадници прате и објективно и коректно вреднују предиспитне обавезе.	4.19
<b>укупно</b>	<b>4,22</b>

## II година ОАС, физичко васпитање и спорт

Наставници и сарадници су редовно долазили на предавања и вежбе.	4,36
На почетку семестра сам упознат/а са плановима извођења наставе.	4,31
Наставници и сарадници су добро припремљени за наставу и користе савремена средства.	4,30
Наставници и сарадници излажу градиво јасно и разумљиво и истичу најбитније.	4,29
Задовољан/на сам реализацијом теоријске и практичне наставе.	4,32
Наставници и сарадници су спремни на сарадњу (консултације, семинарски радови, интерактивна настава,...).	4,48
Оцењивање се спроводи према унапред објављеним критеријумима, правилима и процедурама.	4,28
Наставници и сарадници се према студентима односе коректно и професионално.	4,28
Оцењивање у оквиру предиспитних обавеза и завршног испита одговара садржају предмета.	4,26
Наставници и сарадници прате и објективно и коректно вреднују предиспитне обавезе.	4,23
<b>укупно</b>	<b>4,31</b>

### III година ОАС, физичко васпитање и спорт

Наставници и сарадници су редовно долазили на предавања и вежбе.	4,06
На почетку семестра сам упознат/а са плановима извођења наставе.	4,16
Наставници и сарадници су добро припремљени за наставу и користе савремена средства.	4,07
Наставници и сарадници излажу градиво јасно и разумљиво и истичу најбитније.	4,06
Задовољан/на сам реализацијом теоријске и практичне наставе.	4,03
Наставници и сарадници су спремни на сарадњу (консултације, семинарски радови, интерактивна настава,...).	4,16
Оцењивање се спроводи према унапред објављеним критеријумима, правилима и процедурама.	4,10
Наставници и сарадници се према студентима односе коректно и професионално.	3,99
Оцењивање у оквиру предиспитних обавеза и завршног испита одговара садржају предмета.	4,10
Наставници и сарадници прате и објективно и коректно вреднују предиспитне обавезе.	4,06
<b>укупно</b>	<b>4,08</b>

#### IV година ОАС, физичко васпитање и спорт

Наставници и сарадници су редовно долазили на предавања и вежбе.	3,97
На почетку семестра сам упознат/а са плановима извођења наставе.	4,17
Наставници и сарадници су добро припремљени за наставу и користе савремена средства.	4,08
Наставници и сарадници излажу градиво јасно и разумљиво и истичу најбитније.	4,07
Задовољан/на сам реализацијом теоријске и практичне наставе.	4,08
Наставници и сарадници су спремни на сарадњу (консултације, семинарски радови, интерактивна настава,...).	4,16
Оцењивање се спроводи према унапред објављеним критеријумима, правилима и процедурама.	4,20
Наставници и сарадници се према студентима односе коректно и професионално.	4,27
Оцењивање у оквиру предиспитних обавеза и завршног испита одговара садржају предмета.	4,25
Наставници и сарадници прате и објективно и коректно вреднују предиспитне обавезе.	4,16
<b>укупно</b>	<b>4,14</b>

## **Закључак**

Анкетирање студената на крају летњег семестра школске 2013/2014. године урађено је електронским путем.

Студенти су били добро припремљени за овај процес будући да су представници Одбора за студијске програме и студентског Парламента са студентима свих година студија пре спроведеног анкетања обавили разговор о значају анкетања и потреби да се оно коректно спроведе. Студенти су показали интересовање на који ће се начин добијени резултати анкетања имплементирати у процес унапређења наставе. Комисија је већ са неким резултатима студентског вредновања педагошког рада наставника и сарадника као и наставног процеса упознала чланове студентског Парламента.

Као што се из приложених табела може видети на I години је било 66 анкетираних студената, а укупна просечна оцена за наставнике и сараднике је била 4,22.

На II години, анкетирано је 65 студената, а укупна просечна оцена за наставнике и сараднике је била 4,31.

На III години, анкетирана су 62 студента, а укупна просечна оцена за наставнике и сараднике је била 4,08.

На IV години, анкетиран је 71 студент, а укупна просечна оцена за наставнике и сараднике је била 4,14.

Појединачно ниједан наставник или сарадник није добио мању оцену од 2,5 за било који облик педагошког рада, као и за укупну оцену.

Генерално, на основу добијених резултата из спроведене анкете може се констатовати да су, укупно гледано, наставници и сарадници оцењени „врло добро“.

Комисија истиче забринутост због све мањег броја анкетираних студената.

У Нишу, 20. 06. 2014. године

Председник Одбора за студијске програме

Љиљана Бјелаковић