



Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Нишу

Документ: **Извештај о самовредновању**

Датум усвајања:2016.

Страна укупно: 1/160

**ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ
ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ
ВАСПИТАЊА У НИШУ**



САДРЖАЈ

УВОД

1. Кратак приказ развоја Факултета
2. Актуелно стање

СТАНДАРДИ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ КВАЛИТЕТА

1. [Стандард 1: Стратегија обезбеђења квалитета](#)
2. [Стандард 2: Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета](#)
3. [Стандард 3: Систем обезбеђења квалитета](#)
4. [Стандард 4: Квалитет студијског програма](#)
5. [Стандард 5: Квалитет наставног процеса](#)
6. [Стандард 6: Квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада](#)
7. [Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника](#)
8. [Стандард 8: Квалитет студената](#)
9. [Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса](#)
10. [Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке](#)
11. [Стандард 11: Квалитет простора и опреме](#)
12. [Стандард 12: Финансирање](#)
13. [Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета](#)
14. [Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета](#)



На основу члана 17. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ бр.76/05, 100/2007 - аутентично тумачење, 97/2008 и 44/2010) и чланова 26,29,39. и 41. Статута Факултета (бр. 04-884/3 од 05.07.2011. године, 04-194/5 од 08.02.2012. године и СУ број 1/00-02-004/14-011 од 24.12.2014. године), а у складу са Правилником о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа Националног савета за високо образовање („Службени гласник РС“ број 106/06), Правилником о стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета Факултета спорта и физичког васпитања (бр. 04-621/4 од 19.04.2016. године) и Правилником о поступку за самовредновање и оцењивање квалитета Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Нишу (бр.04-733/14 од 10.05.2016. године), Центар за унапређење квалитета и продекан за квалитет и развој сачинили су

ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА УНИВЕРЗИТЕТА У НИШУ

УВОД

Систем управљања квалитетом на Факултету спорта и физичког васпитања у Нишу (у даљем тексту: Факултет) успостављен је 2007/2008. академске године, у оквиру припрема за акредитацију високошколске установе и студијских програма. Академске 2007/2008. године спроведен је први поступак самовредновања Факултета у складу са Правилником о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа Националног савета за високо образовање („Службени гласник РС“ број 106/06). Први Извештај о самовредновању поднет је Комисији за акредитацију и проверу квалитета 2008. године у склопу материјала за акредитацију. Други поступак самовредновања спроведен је



током 2011/2012. године. Спољашња провера квалитета и посета Поткомисије за проверу испуњавања обавеза високошколских установа у вези са квалитетом одржана је 31. јануара 2014. године. Трећи поступак самовредновања спроведен је школске 2015/2016. године у складу са Законом о високом образовању.

Поступак самовредновања спроведен је у свим областима обезбеђења квалитета предвиђеним Законом о високом образовању, у складу са Правилником о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа Националног савета за високо образовање („Сл. гл. РС“ 106/2006), Правилником о обезбеђењу квалитета Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу (бр. 04-1584/14 од 03.11.2010. године) и Правилником о стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу (бр. 04-621/4 од 19.04.2016. године).

Према Правилнику о поступку за самовредновање и оцењивање квалитета Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Нишу (бр. 04-733/14 од 10.05.2016. године) Извештај о самовредновању сачињава Одбор за самовредновање уз помоћ чланова Комисије за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета и запослених у Секретаријату Факултета, а под руководством продекана за квалитет и развој. Поступак самовредновања организовала су и спровела наведена тела Факултета. Извештај је обликовао продекан за квалитет и развој. У припреми завршног извештаја учествовали су: управник Центра за унапређење квалитета, чланови Комисије за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета, чланови Одбора за самовредновање, као и представници студената у Центру за унапређење квалитета Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу. У читавом поступку учествовали су сви релевантни органи, тела и службе Факултета. Послове линковања вршило је особље Одељења за рачунарско-информационе послове Факултета.

1. КРАТАК ПРИКАЗ РАЗВОЈА ФАКУЛТЕТА

Виша педагошка школа је претеча данашњег Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу. Основана је 1948. године и била једна од првих високошколских установа јужно од Београда. Подаци говоре, да је већ прве године постојања Више педагошке школе, школске 1949/1950. године уписан 101 редовни и 201 ванредни студент. У оквиру Више педагошке школе, школске 1954/55 године, формирана је Група за физичко васпитање. Отварањем



Филозофског факултета у Нишу, 1971. године, престао је двадесетпетогодишњи рад Више педагошке школе, и постављена је основа за бржи развој високо образовног система школовања у Нишу и на југу Србије.

Одлуком Владе Републике Србије, 1971. године, формирана је Студијска група за физичку културу у саставу Филозофског факултета у Нишу, која је постојала све до 1. октобра 1999. године.

Факултет физичке културе је званично формиран 1. октобра 1999. године. Одлуком Владе Републике Србије Студијска група за физичку културу организована је као Факултет физичке културе, у оквиру Универзитета у Нишу. Одлуком Савета Универзитета у Нишу 2006. године, Факултет физичке културе је променио име у Факултет спорта и физичког васпитања. Од академске 2007/2008. године на Факултету се студијски програми одвијају по принципима Болоњске декларације.

Од оснивања до данас, дипломе Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу стекло је: на основним студијама по ранијем закону 2693 студента, на основним трогодишњим студијама по ранијем закону 121 студента, на специјалистичким по ранијем закону 9 студената, на магистарским по ранијем закону 128 студената, а одбрањено је и 82 докторске дисертације по ранијем закону.

На студијама по Болоњској декларацији до 30.09.2016. године дипломирало је: на Основним академским 667 студената, а на Основним струковним 22 студента,. Одбрањено је 228 мастер радова, 6 специјалистичких и 14 докторских дисертација.

У оквиру стручног оспособљава и усавршавања кадрова у спорту и рекреацији, оспособљено је 1628 кандидата (виши тренери 903, оперативни тренери 546, спасиоци-161, масажа 18).

Факултет је акредитован 2009. године као високошколска установа за следеће студијске програме: Основне академске студије, физичко васпитање и спорт; Основне струковне студије, спорт; Дипломске академске студије, физичко васпитање и спорт и Докторске академске студије, спортске науке. Након петогодишњег циклуса 2014. године Факултет и студијски програми су реакредитовани.

Након тога, акредитован је један студијски програм првог нивоа и један студијски програм другог нивоа (струковне и мастер) за студирање на даљину 2015. године, а 2016. године акредитован је још један програм мастер студија за класично студирање.



2. АКТУЕЛНО СТАЊЕ

На Факултету 2016. године студира око 1300 студената на свим нивоима студија. Студијске програме спроводи 48 наставника и сарадника и то: 20 редовних професора, 11 ванредних професора, 11 доцента, 6 асистената са пуним радним временом и 5 ангажованих наставника са других факултета са непуним радним временом. Наставу организују катедре, и то: Катедра теоријско–методолошких предмета, Катедра колективних спортова, Катедра индивидуалних спортова, Катедра за примењену кинезиологију, Катедра медицинских предмета и Катедра друштвено-хуманистичких предмета.

Запошљено је 25 ненаставних радника у следећим службама: Служба за опште и правне послове, Служба за наставу и студентска питања, Служба за материјално-финансијске послове, Библиотека и Одељење за рачунарско-информационе послове. Укупан број запослених са високом стручном спремом је 9, са вишом 4, са средњом 8, а са нижом 4.

По уговору Факултет користи просторе: Спортског центра "Чаир" (велика сала, мала сала, базен, стадион, атлетска стаза) и гимнастичку салу Гимнастичког клуба "Ниш". У свом седишту располаже простором површине 2.242,05 m². У саставу зграде Факултета користи се спортска сала за борилачке спортове, фитнес, корективну гимнастику, плес, ритмичко-спортску гимнастику и друго. Укупан бруто простор који Факултет обезбеђује је 10.973,78 m², што за 1238 акредитованих студената, износи 8,86 m² по студенту.

Библиотека располаже савременом литературом са преко 13308 библиотечких јединица: 6484 књига, 77 монографија, 2733 часописа, 4014 уџбеника, 236 докторских дисертација, магистарских теза и специјалистичких радова, као и компјутерском опремом.

Обезбеђен је завидан ниво техничке и информатичке опреме за реализацију практичне наставе у складу са потребама студијских програма. Обезбеђена је одговарајућа техничка опрема, справе, реквизити, видео бимови, пројектори, рачунари, лабораторијска опрема, интернет технологија и друго. Кабинети и учионички простор су одговарајуће опремљени.

Факултет 19 година организује међународни научни скуп „ФИС комуникације“. На њему су до сада излагали научне и стручне радове познати научни радници из земље и света. Зборник радова „ФИС Комуникације“ штампа се пре одржавања скупа.

Заједно са Универзитетом у Нишу Факултет је издавач часописа *Facta Universitatis, Series Physical Education and Sport*, који је категорисан као M24.

Наставници и сарадници Факултета објављују своје научне радове у часописима свих



категија. Из године у годину се повећава број радова у часописима са „СЦИ“ листе. Факултет је тренутно носилац три научна пројекта, које је одобрило Министарство просвете, науке и технолошког развоја, а у два пројекта, чији су носиоци друге високошколске установе, је сарадник. У сарадњи са иностраним институцијама реализована су два пројекта од којих је Факултет у једном носилац, а у другом сарадник (И-ПА и ТЕМПУС). Захваљујући пројектима који су у току, као и онима који су завршени, Центар за мултидисциплинарна истраживања је опремљен недостајућом опремом за научна истраживања.

Факултет је акредитован и реакредитован за обављање научно-истраживачке делатности.

Факултет са бројним иностраним факултетима има потписане уговоре о сарадњи, као што су: Факултет кинезиологије и рехабилитације Универзитета у Лувену, Лувен, Белгија; Факултет кинезиологије Универзитета у Сплиту, Сплит, Хрватска; Тесалијски универзитет, Волос, Грчка; Факултет физичког васпитања и спорта Универзитета у Бања Луци, Бања Лука, Република Српска, БиХ; Факултет физичке културе Универзитета у Источном Сарајеву, Пале, Република Српска, БиХ; Факултет хуманистичких наука Универзитета Матеја Бела, Банска Бистрица, Словачка; Факултет покрета, спорта и здравствених наука, Универзитет „Василе Александри“, Бакау, Румунија; Национална спортска академија „Васил Левски“, Софија, Бугарска; Факултет спортских наука Паневропског универзитета Аперион, Бања Лука, Република Србија, БиХ.; Катедра физичког васпитања и спорта Белгородског државног техничког универзитета „В. Г. Шумов“, Белгород, Русија; Факултет за спорт Универзитета у Љубљани, Љубљана, Словенија; Факултет физичког васпитања и спорта Семелвајс Универзитета, Будимпешта, Мађарска; Факултет за спорт Универзитета у Кијеву, Кијев, Украјина; Факултет за спорт и физичко васпитање Универзитета Црне Горе, Никшић, Црна Гора; Факултет за физичку културу, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Скопје, Македонија и др.

Центар за унапређење квалитета перманентно се бави организацијом и реализацијом различитих активности, које су везане за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета у свим областима рада Факултета, а пре свега прикупљањем и анализирањем података студентског вредновања квалитета, предлагањем корективних мера за унапређење квалитета, као и реализацијом задатака прописаних статутом Факултета.



СТАНДАРДИ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ КВАЛИТЕТА

**Стандард 1: Стратегија обезбеђења квалитета**

Високошколска установа утврђује стратегију обезбеђења квалитета, која је доступна јавности.

ОПИС СТАНДАРДА

1.1 Стратегија за обезбеђење квалитета Факултета у потпуности одражава мисију, циљеве и политику Факултета. Директно је повезана са стратешким и оперативним плановима рада. Прву Стратегију за обезбеђење квалитета усвојио је Савет Факултета 16.03.2007. године, другу 2011. године, а трећу 06.04.2016. године. Стратегија је доступна јавности преко веб странице Факултета (**КВАЛИТЕТ**). Да би систем управљања квалитетом добро функционисао, Савет Факултета 06.04.2016. године усвојио је Мере и субјекте за обезбеђење квалитета Факултета.

Факултет је потпуно опредељен да унапређује квалитет свих активности и процеса, који се одвијају, у складу са законским одредбама, одредбама стандарда за акредитацију у високом образовању и дефинисаном политиком квалитета.

Мисија Факултета подразумева осигурање једне од водећих позиција у школовању кадрова за спорт, физичко васпитање и рекреацију, кроз стварање високо-образовног стручног кадра за професије које ће својим радом допринети: унапређењу примене физичких активности код деце, младих и старих; коришћењу физичких активности у функцији раста и развоја; ефикасној примени тренажних оптерећења у спорту; превенцији здравља; коришћењу информација о спорту, физичком васпитању, рекреацији и здрављу; научној делатности у области спорта, физичког васпитања и рекреације. Мисија система управљања квалитетом подразумева обезбеђивање високих стандарда квалитета образовног, научно-истраживачког и стручног рада, и њиховог непрестаног развоја и унапређивања.

Визија Факултета огледа се у перспективном, атрактивном, савременом и проверљивом студирању које у основи има примену физичких активности у спорту, физичком васпитању и рекреацији. Перманентним унапређењем свих облика рада и развијања културе квалитета омогућиће да Факултет постане упоредив са другим факултетима.

У обављању мисије и визије, Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу, Факултет



делује и доприноси унапређењу теорије и праксе примене физичких активности, при чему континуирано сарађује са сродним високошколским установама у Републици Србији, другим институцијама Универзитета у Нишу, као и са сродним иностраним универзитетима и факултетима.

Стратегија за обезбеђење квалитета представља основни, стратешки и развојни документ на коме Факултет темељи систем управљања квалитетом. У складу са визијом и мисијом, основним задацима и циљевима установе, који су дефинисани у Стратегији, Факултет се у потпуности определио за непрекидно и систематско развијање и унапређивање својих студијских програма, наставног процеса, свих ресурса и процеса рада, у циљу обезбеђивања што вишег квалитета знања и способности студената. С обзиром на правила која носи реформа високог образовања по моделу Болоњске декларације, Факултет је опредељен за стални и систематски рад на унапређењу квалитета, водећи рачуна о савременим кретањима европских и светских процеса у сфери образовања, а у складу са својим основним циљевима и задацима.

Факултет се у потпуности определио за имплементацију и спровођење Стратегије за обезбеђење квалитета и потврдио спремност за сталним унапређењем студијских програма и континуираним побољшањем свих ресурса и целокупног рада у циљу испуњавања и задовољавања потреба садашњих и будућих студената, друштва и његовог развоја. У том смислу може се констатовати се да Факултет има утврђене документе који се овим стандардом захтевају: Стратегија за обезбеђење квалитета и Мере и субјекти за спровођење Стратегије, које је усвојио Савет Факултета и Акциони план за спровођење Стратегије, који је усвојило Наставно-научно веће Факултета.

У документу Мере и субјекти за обезбеђење квалитета Факултета, дефинисане су мере које је потребно спровести, како би Стратегија била у потпуности реализована и обезбеђено праћење и унапређење квалитета у свим областима рада на Факултету. У овом документу су утврђени и субјекти, који су одговорни за спровођење и реализацију одговарајућих послова, задатака и активности у оквиру одређених процеса и поступака. Основни субјекти обезбеђења квалитета Факултета су његови запослени у наставним и научним процесима рада, запослени у процесима подршке, као и студенти који су укључени у све процесе и активности везане за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета.



Акциони план за спровођење Стратегије од 2016. до 2020. године, усвојен је на седници Наставно-научног већа и обухвата израду и усвајање докумената, планове мера и планове активности неопходних за њено спровођење. Овим планом је предвиђено време за доношење докумената или за спровођење активности са истицањем главних носилаца, који су обавезни да својом активношћу допринесу унапређењу квалитета. Утврђивањем Акционог плана омогућава се лакша и доследна реализација саме Стратегије.

Факултет има Центар за унапређење квалитета, као организациону јединицу без својства правног лица, која у оквиру своје активности дефинише стратегију и политику праћења, обезбеђења, унапређења и развоја квалитета и обавља административне и организационе послове везане за самовредновање и подизање квалитета студијских програма, наставног процеса и услова рада Факултета. У оквиру *Центра за унапређење квалитета* раде органи Центра и то *Комисија за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета* (коју чине: *Одбор за студијске програме и наставни процес, Одбор за научно-истраживачки рад и међународну сарадњу и Одбор за самовредновање*) и *Комисија за спровођење студентског вредновања*. Наставно-научно веће, као и сам Центар за унапређење квалитета могу образовати и друге сталне и повремене комисије, као стручна и саветодавна тела, ради разматрања и припремања питања из области обезбеђења квалитета.

Представници органа су наставници и сарадници, ненаставно особље и студенти, који имају дефинисана јасна задужења и обавезе за реализацију задатака и активности, који су утврђени одговарајућим документима. Представници комисија и одбора из реда наставног и ненаставног особља бирају се на период од три године, док се представници студената бирају на период од годину дана, на предлог Студентског парламента.

Центар за унапређење квалитета Факултета своју делатност обавља кроз развијање поступака вредновања и самовредновања и истраживања квалитета образовања, научног и стручног рада; подстицање, усаглашавање и организовање унапређења квалитета у свим областима рада Факултета; планирање и припремање активности везаних за праћење и контролу квалитета према годишњем плану; спровођење поступка самовредновања; истраживање узрока неефикасног студирања; извршавање надзора над студентским вредновањем квалитета; подстицање стручног усавршавања наставног и ненаставног особља; подстицање међународне сарадње.



Стратегија, мере и субјекти, акциони план, као и други документи за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета реализују се и спроводе у *областима, кроз праћење и унапређење квалитета*: студијских програма, наставног процеса, наставника и сарадника, квалитета студената, научно-истраживачког и стручног рада, уџбеника, литературе, библиотечких и информационих ресурса, управљања и квалитета ненаставне подршке, простора и опреме, финансирања, улоге студената у самовредновању и оцењивању квалитета и систематског праћења и периодичне провере квалитета.

Успостављени квалитет рада у свим областима, даје значајне резултате, али је неопходно наставити спровођење успостављеног система квалитета, а кроз мере контроле и мере за унапређење постићи још виши ниво квалитета у свим областима. Доношењем наведених и свих других докумената, дефинисањем задатака и одговорности, обезбеђивањем одговарајућих ресурса, Факултет је недвосмислено исказао своју опредељеност за изградњу организационе културе квалитета.

Факултет је у Стратегији дефинисао и своју опредељеност за спровођење активности на повезивању образовне, научноистраживачке и стручне делатности. Знања до којих Факултет долази, спровођењем научноистраживачких и професионалних активности укључују се у одговарајуће наставне садржаје и наставни процес. Квалитет научноистраживачког и стручног рада наставника и сарадника се константно подстиче, прати, оцењује и унапређује. У структури студијских програма Мастер академске студије, физичко васпитање и спорт и Докторске академске студије, спортске науке, дефинисан је предмет Методологија научно-истраживачког рада, чијим изучавањем се студенти ових студијских програма оспособљавају за научно-истраживачки рад.

1.2 Савет Факултета је, на предлог декана, усвојио прву Стратегију за обезбеђење квалитета 16.03.2007. године. На основу предлога декана Факултета, Савет је усвојио другу унапређену Стратегију 05.07.2011. године, а 06.04.2016. године трећу, унапређену, Стратегију (број 04-526/4).

1.3 Стратегија за обезбеђења квалитета Факултета објављена је на веб сајту Факултета и доступна је запосленима, студентима и јавности, чиме се овај документ промовише су самој установи и у јавности. Факултет је у складу са захтевима стандарда и утврђеним областима обезбеђења квалитета обезбедио одговарајуће ресурсе, простор и опрему, управљање,



ненаставну подршку, финансирање, уџбеничке, библиотечке, информатичке и друге ресурсе, који обезбеђују спровођење задатака и активности, који су утврђени одговарајућим документима, и на тај начин обезбеђује планирани ниво квалитета рада.

1.4 Стратегију једном и три године преиспитују органи Факултета: Центар за унапређење квалитета, Колегијум, Наставно-научно веће и Савет. На основу оцене о степену остварења дефинисаних циљева, задатака и принципа, пројектују се могуће мере за унапређење квалитета у областима у којима се утврде одступања од потребног нивоа квалитета. Овај процес је веома важан и оцењује се као изузетно позитиван, јер обезбеђује да на време буду уочени недостаци у некој области обезбеђења квалитета, а дефинисањем одговарајућих мера, превазиђени.

АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА СТАНДАРДА 1

На основу досадашњих резултата и реалних показатеља може се рећи да је Факултет, доследно спроводећи планове и мере од стране одговорних субјеката, испунио циљеве, захтеве и очекивања у спровођењу Стратегије за обезбеђење квалитета. Декан Факултета и Центар за унапређење квалитета су, у процесу редовног преиспитивања, закључили да је потребно донети нову, унапређену Стратегију, како би сви елементи у процесу спровођења реформе високог образовања, који јесу били обухваћени претходном верзијом, били делимично ревидирани и усклађени са развојем Факултета. У Стратегији је дефинисана и опредељеност за спровођење активности на повезивању образовне, научноистраживачке и стручне делатности, тако што се резултати и знања до којих Факултет долази спровођењем научно-истраживачких и професионалних активности, укључују у одговарајуће наставне садржаје и наставни процес.

Савет Факултета је усвојио нову верзију Стратегије за обезбеђење квалитета. Овај поступак се оцењује позитивним, као и доношење значајних докумената, који произилазе из Стратегије и захтевају се стандардима: Мере и субјекти за обезбеђење квалитета, Акциони план за спровођење стратегије и други. Стратегија за обезбеђење квалитета Факултета је објављена на интернет сајту установе и доступна је запосленима, студентима и јавности, чиме се овај документ промовише у самој установи и у јавности.



Стратегију за обезбеђење квалитета, једном у три године преиспитују органи Факултета, Центар за унапређење квалитета, Наставно-научно веће и Савет.

Факултет је као посебне документе донео Мере и субјекте за обезбеђење квалитета Факултета и Акциони план за спровођење стратегије. У Акционом плану дефинисани су задаци, носиоци активности, рокови за извршење и индикатори (мерљиви циљеви) за следеће области: Стратегија, стандарди и систем обезбеђења квалитета, Студијски програми и наставни процес, Научно-истраживачки рад, Наставници и студенти, Управљање, простор, опрема, литература и финансирање и Унапређење праћења и провере квалитета.

АНАЛИЗА СЛАБОСТИ И ПОВОЉНИХ ЕЛЕМЕНАТА

Оцењивање елемената **SWOT** анализом, процена предности, слабости, могућности и опасности у односу на анализирани елементе, дефинисано је на следећи начин:
високо значајно: +++, средње значајно: ++, мало значајно: +, без значајности: 0

Анализа елемента Стандарда 1 SWOT методом:

Предности	Слабости
Руководство Факултета даје апсолутну подршку успостављеним телима за обезбеђење квалитета. +++	Недовољна одговорност једног броја наставног и ненаставног особља за реализацију задатака, који су им додељени. ++
Руководство Факултета систематски ради на унапређењу културе квалитета обезбеђујући одговарајуће ресурсе. +++	Слабији одзив студената у процесима анкетања са проласком година и преласком на електронски начин анкетања. ++
Представници тела за обезбеђење квалитета обављају своја задужења систематски, одговорно и независно. +++	
Усвојена је унапређена Стратегија за обезбеђење квалитета, Мере и субјекти за обезбеђење квалитета и Акциони план за спровођење стратегије. +++	
У процесе обезбеђења квалитета укључени су млађи наставници и сарадници. +++	
Стратегија за обезбеђење квалитета се периодично преиспитује и унапређује. +++	



Могућности	Опасности
Боља анимација студената за укључивање у процесе студентског вредновања. ++	Немотивисаност неких лица задужених за одређене активности у телима за обезбеђење квалитета. +
	Недовољно познавање проблематике од стране једног броја наставног и ненаставног особља и студената у вези обезбеђења квалитета, стандарда итд. ++

У оквиру Стандарда 1 Факултет је анализирао и квантитативно оценио следеће елементе:

Опредељење високошколске установе за унапређење квалитета и изградњу организационе културе квалитета; +++

Стање: Доношењем одговарајућих докумената, извештаја и мера, Факултет је исказао потпуну одређеност за унапређење квалитета и изградњу организационе културе квалитета.

Мере за обезбеђење квалитета; +++

Стање: Факултет је утврдио мере за обезбеђење квалитета у свим областима рада.

Субјекти обезбеђења квалитета; +++

Стање: На Факултету је успостављена комплексна структура тела и органа, који су одговорни за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета: наставници и сарадници, Центар за унапређење квалитета, Комисија за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета, Одбор за студијске програме и наставни процес, Одбор за научноистраживачки рад и међународну сарадњу, Одбор за самовредновање, Комисија за студентско вредновање квалитета студија, Наставно-научно веће, Изборно веће, Савет Факултета, декан Факултета, студенти и Студентски парламент и ненаставно особље.

Области обезбеђења квалитета; +++

Стање: Самовредновање се спроводи у областима обезбеђења квалитета: студијских програма, наставног процеса, наставника и сарадника, квалитета студената, научно-истраживачког и стручног рада, уџбеника, литературе, библиотечких и информационих ресурса, управљања и квалитета ненаставне подршке, простора и опреме, финансирања, улоге студената у самовредновању и оцењивању квалитета и систематског праћења и



периодичне провере квалитета.

Повезаност образовне, научно-истраживачке, уметничке и стручне делатности. ++

Стање: Повезаност је у великој мери остварена кроз активност и наставника и студената. Више од половине наставника је укључено у научноистраживачке пројекте, које финансира Министарство просвете и науке. Знања до којих Факултет долази спровођењем научно-истраживачких и професионалних активности, учешћем наставника и сарадника на домаћим и међународним научним и стручним скуповима, реализацијом научних пројеката истраживања, објављивањем научних радова у референтним међународним часописима, укључују се у наставне садржаје одговарајућих наставних предмета, као и у наставни процес мастер и докторских академских студија.

На основу **SWOT** анализе и анализе свих елемената стандарда, утврђени су предлози мера (активности) са дефинисаним носиоцима, роковима и резултатима тих активности

ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА

Мера/Активност	Извршилац	Рок реализације	Индикатори
Донети нови Правилник о вредновању квалитета ради усаглашавања са Универзитетом у Нишу	Центар за унапређење квалитета, Продекан за квалитет и развој	Школска 2016/2017. година	Одлука ННВ о усвојеном Правилнику о вредновању квалитета студијских програма и установе.
Обезбедити да се рад Одељења за рачунарско-информационе послове усклади са активностима ЈУНИС-а Унив. у Нишу	Управник Центра за унапређење квалитета	Школска 2016/2017. година	Први извештаји анкетирања применом нове универзитетске и факултетске мреже
Перманентно наставити све досадашње активности Центра за унапређење квалитета	Управник Центра за унапређење квалитета, Продекан за квалитет и развој	Од 2016/2017. године до следећег циклуса самовредновања	Усвојени извештаји о вредновању квалитета, спроведене мере и активности и слично.



Показатељи и прилози за Стандард 1

[Прилог 1.1](#) Стратегија за обезбеђење квалитета Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу и Одлука о усвајању (бр. 04-526/4 од 06.04.2016. године).

[Прилог 1.2](#) Мере и субјекти за обезбеђење квалитета Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу и Одлука о усвајању (бр. 04-526/5 од 06.04.2016. године),

[Прилог 1.3](#) Акциони план за спровођење Стратегије за обезбеђење квалитета од 2016. до 2020. године Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу и Одлука о усвајању (бр. 04-1250/17 од 01.07.2016. године),

[Прилог 1.4](#) Правилник о поступку за самовредновање и оцењивање квалитета Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу и Одлука о усвајању (бр. 04-733/14 од 10.05.2016. године).

**Стандард 2: Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета**

Високошколска установа утврђује начин (стандарде) и поступке за обезбеђење квалитета свога рада, који су доступни јавности.

ОПИС СТАНДАРДА 2

2.1 Комисија за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета је израдила, а Наставно-научно веће Факултета је 19.04.2016. године усвојило Правилник о стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу. Правилником су дефинисани стандарди за обезбеђење квалитета у свим областима рада, у складу са упутствима Комисије за акредитацију и проверу квалитета и њиме се прецизно утврђују надлежности и правила рада одговарајућих субјеката у систему обезбеђења квалитета, као и одговарајући ниво квалитета за све области, које он обухвата и који је неопходно постићи.

2.2 Упоредо са стандардима у овом Правилнику су утврђени и поступци за обезбеђење квалитета за сваку област, којима се прописује начин рада одговарајућих субјеката по одређеним питањима обезбеђивања квалитета. Стандарди и поступци су дефинисани за све области обезбеђења квалитета, поштујући захтеве и упутства Стандарда за самовредовање и оцењивање квалитета високошколских установа: Студијски програми, Наставни процес, Научно-истраживачки и стручни рад, Наставници и сарадници, Студенти, Уџбеници, литература, библиотечки и информатички ресурси, Управљање високошколском установом и ненаставна подршка, Простор и опрема, Финансирање, Улога студената у самовредновању и провери квалитета, Систематско праћење и периодична провера квалитета.

2.3 Правилник о стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета Факултета донет је по утврђеној процедури, израдио га је Центар за унапређење квалитета, а усвојило Наставно-научно веће 19.04.2016. године. Наставно научно веће је, такође, усвојило и документ План рада и процедуре за праћење и унапређење квалитета у оквиру стандарда квалитета Факултета за школску 2016/2017 годину (02.09.2016), у коме су дефинисани задаци, процедуре и субјекти за њихову реализацију у оквиру Стандарда за самовредовање и оцењивање квалитета високошколских установа и њихових појединачних захтева.



2.4 Факултет је обезбедио да Правилник о стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета буде доступан наставном и ненаставном особљу, студентима, као и јавности на сајту установе.

2.5 Планирање свих поступака и процедура и њихова реализација засновани су на систематичном и сталном прикупљању података, њиховој стручној анализи и доношењу одговарајућих закључака и мера у циљу унапређења квалитета у свим областима обезбеђења квалитета, које су обухваћене овим документима.

Центар за унапређење квалитета периодично преиспитује стандарде и поступке за обезбеђење квалитета и, уколико процени, предлаже Наставно-научном већу измене или допуне у циљу њиховог унапређивања и постизања веће ефикасности у њиховом спровођењу. Центар за унапређење квалитета Факултета годишње извештаје о свом раду периодично доставља Научно-наставном већу, које их је усвајало у склопу Годишњих извештаја Факултета. Извештаји садрже све активности Центра за унапређење квалитета са комисијама и одборима који га чине, анализу стања квалитета у одређеним областима и, на основу закључака одређених тела, резултата анкета или других сазнања о већим недостацима или одступањима од утврђеног нивоа квалитета, предлоге мера за унапређење квалитета.

АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА СТАНДАРДА 2

2.1 Факултет је, доследно, спроводећи Стратегију за обезбеђење квалитета и реализујући циљеве и задатке, који су утврђени, донео Правилник о стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета Факултета. Правилником су дефинисани стандарди и поступци, који прописују начин и поступање појединих субјеката у систему мера за обезбеђење квалитета у свим областима.

2.2 План рада и процедуре за праћење и унапређење квалитета Факултет је донео, у циљу дефинисања прецизних планова и процедура, којима се обезбеђује доследно спровођење стандарда за обезбеђење квалитета, од стране субјеката, који су, такође, у документу наведени.

2.3 Факултет је испунио захтеве стандарда на тај начин што је обезбедио да документа, која се овим стандардом захтевају, буду доступна јавности, путем сајта Факултета.

**АНАЛИЗА СЛАБОСТИ И ПОВОЉНИХ ЕЛЕМЕНАТА**

Оцењивање елемената **SWOT** анализом, процена предности, слабости, могућности и опасности у односу на анализирани елементи, дефинисано је на следећи начин:
високо значајно: +++, средње значајно: ++, мало значајно: +, без значајности: 0

Анализа елемента Стандарда 2 SWOT методом.

Предности	Слабости
Постоји Правилник којим су дефинисани стандарди и поступци за обезбеђење квалитета. +++	Стандарди за унапређење студијских програма нису довољно усклађени са стандардима развијених европских земаља. ++
Постоји План рада и процедуре за праћење и унапређење квалитета. +++	
Све области рада Факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. +++	
Документа везана за обезбеђење квалитета су доступна јавности на сајту Факултета. +++	
Стандарди су усклађени са стандардима и упутствима Националног савета и Комисије за акредитацију и проверу квалитета. +++	
Повећана је административно-техничка подршка за рад на обезбеђењу квалитета.+++	
Могућности	Опасности
Центра за унапређење квалитета је повисио своје стандарде за израду докумената везаних за квалитет. ++	Преоптерећеност чланова комисија и одбора, који учествују у контроли и унапређењу квалитета. ++
Обезбеђена средства за рад на пословима обезбеђења квалитета. ++	Један број запослених није вољан да се ангажује у области управљања квалитетом. ++

**У оквиру Стандарда 2 Факултет је анализирао и квантитативно оценио следеће елементе:****Стандарди за унапређење квалитета установе; +++**

Стање: Стандарди за унапређење квалитета рада Факултета су дефинисани.

Стандарди за унапређење квалитета студијских програма; +++

Стање: Стандарди за унапређење квалитета студијских програма су посебно утврђени.

Поступци обезбеђења квалитета; +++

Стање: Поступци обезбеђења квалитета су утврђени за све области рада.

На основу **SWOT** анализе и анализе свих елемената стандарда, утврђени су предлози мера (активности) са дефинисаним носиоцима, роковима и резултатима тих активности.

ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА

Мера/Активност	Извршилац	Рок реализације	Индикатори
Ускладити стандарда за унапређење квалитета студијских програма са стандардима развијених европских земаља.	Центар за унапређење квалитета	Крај школске 2017/2018 године	Унапређени стандарди квалитета студијских програма
Континуирано пратити измене законских прописа везане за све области рада Факултета.	Руководство и секретаријат Факултета	Стална активност	Усвојена нова факултетска акта везана за измене законских прописа, стандарда и друго.

Показатељи и прилози за Стандард 2

[Прилог 2.1](#) Правилник о стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу и Одлука о усвајању (бр. 04-621/4 од 19.04.2016. године),

[Прилог 2.2.а](#) Годишњи план рада Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, за школску 2015/2016. годину

[Прилог 2.2.б](#) План рада и процедуре за праћење и унапређење квалитета у оквиру стандарда



квалитета Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу за школску 2016/2017. године и Одлука о усвајању (бр. 04-1445/12 од 02.09.2016. године),

Прилог 2.3 (а,б,в) Извештаји о раду Центра за унапређење квалитета Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, усвојени у оквиру Годишњих извештаја о раду Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу са Одлукама о усвајању за [2012/2013.](#) годину (а), [2013/2014.](#) годину (б) и [2014/2015.](#) годину (в).

**Стандард 3: Систем обезбеђења квалитета**

Високошколска установа изграђује организациону структуру за обезбеђење квалитета.

ОПИС СТАНДАРДА 3

3.1 Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу има успостављену организациону структуру и стручна тела за обезбеђење квалитета: Центар за унапређење квалитета, Комисију за спровођење студентског вредновања квалитета студија, Комисију за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета, у чијем саставу су Одбор за студијске програме и наставни процес, Одбор за научноистраживачки рад и међународну сарадњу и Одбор за самовредновање. Наставно-научно веће и Савет Факултета могу образовати и друге сталне и повремене комисије, као и стручна и саветодавна тела, ради разматрања и припремања питања из области обезбеђења квалитета.

Статутом Факултета и одговарајућим правилницима је дефинисан делокруг рада, састав, надлежности и одговорности, послови и задаци наставног особља, стручних органа и студената у раду ових тела и доношењу и спровођењу одлука, процеса и активности за обезбеђење квалитета.

Центар за унапређење квалитета (Центар) је организациона јединица Факултета без својства правног лица, који у оквиру своје активности дефинише стратегију и политику праћења, обезбеђења, унапређења и развоја квалитета и обавља административне и организационе послове везане за самовредновање и унапређење квалитета студијских програма, наставе и услова рада Факултета.

У оквиру Центра раде органи и то: Комисија за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета и Комисија за спровођење студентског вредновања квалитета студија.

Представници наведених комисија и одбора из реда наставног и ненаставног особља бирају се на период од три године, док се представници студената бирају на период од годину дана, на предлог Студентског парламента. Органи Центра су управник и колегијум.

Центар своју делатност обавља кроз: развијање поступака вредновања и самовредновања и истраживања квалитета образовања, научног и стручног рада; подстицање, усаглашавање и организовање унапређења квалитета у свим областима рада Факултета; планирање и



припремање активности везаних за праћење и контролу квалитета према годишњем плану; спровођење поступка самовредновања; истраживање узрока неефикасног студирања; извршавање надзора над студентским вредновањем квалитета; подстицање стручног савршавања наставног и ненаставног особља; подстицање међународне сарадње. Центар најмање једном годишње подноси извештај о питањима из своје надлежности Наставно-научном већу Факултета.

3.2 Факултет је Статутом и правилницима успостављених тела за обезбеђење квалитета дефинисао обавезу учешћа студената у тим телима и њиховом раду. Факултет је тако обезбедио активно учешће студената у доношењу и спровођењу стратегије, стандарда, поступака, унапређивања и ширења културе квалитета и свих процеса и активности везаних за обезбеђење квалитета. Свим студентима је омогућено да учествују у неколико облика анкетирања у којима дају своје оцене и ставове, али и мишљења и сугестије у вези свих области рада на Факултету. Повратне информације и резултати студентског вредновања се систематски анализирају и омогућавају дефинисање одговарајућих мера и активности за унапређење квалитета.

3.3 Центар за унапређење квалитета има управника и колегијум. Управника именује декан. Колегијум Центра чини 8 чланова и 2 представника студената које именује Студентски парламент.

Комисија за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета има 10 чланова: 5 представника наставног особља и 2 представника ненаставног особља, које именује Наставно-научно веће, на предлог декана и 3 представника студената, које именује Студентски парламент. Одбор за студијске програме и наставни процес има 7 чланова: 6 представника наставног особља, које именује Наставно-научно веће Факултета, на предлог декана Факултета и 1 представника студената, кога именује Студентски парламент Факултета. Одбор за научноистраживачки рад и међународну сарадњу има 5 чланова, представника наставног особља, које именује Наставно-научно веће Факултета на предлог декана Факултета. Одбор за самовредновање чини 6 чланова: 5 представника наставног особља које именује Наставно-научно веће Факултета на предлог декана Факултета и 1 представника студената, кога именује Студентски парламент Факултета.



Комисију за студентско вредновање квалитета студија чини 11 чланова, од којих 7 чине представници наставног особља, 2 чине представници ненаставног особља, које именује Наставно-научно веће и 2 чине представници студената, које именује Студентски парламент.

АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА СТАНДАРДА 3

Члановима 39-46. Статута утврђени су послови и задаци свих субјеката за обезбеђење квалитета, послови и задаци наставника, сарадника, студената, стручних органа, катедри, комисија и одбора у доношењу и спровођењу стратегије, стандарда и поступака за обезбеђење квалитета.

Факултет кроз различите облике и области анкетирања, студената, наставног и ненаставног особља, дипломираних студената, послодаваца и руководиоца у образовним и спортским организацијама, добија веома важна сазнања о функционисању успостављеног система квалитета. Кроз израду и анализу добијених оцена, ставова и мишљења утврђују се одговарајуће корективне мере, које доприносе унапређењу квалитета у областима, процесима и активностима за које се закључи да нису на задовољавајућем нивоу.

Комисије и одбори по утврђеним процедурама израђују одговарајуће извештаје, дефинишу предлоге корективних и превентивних мера и достављају их на разматрање и усвајање Центру. Комисија за спровођење студентског вредновања квалитета студија Факултета, после спроведеног поступка анкетирања, обрађује податке, анализира их и припрема Извештај о резултатима вредновања студената у поступку. Извештај о резултатима вредновања студената разматра Комисија за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета. Након тога Комисија предлаже одговарајуће корективне мере за побољшање квалитета свих параметара, који су били предмет оцене студената. Извештај и могуће корективне мере достављају се наставно-научном већу на разматрање и усвајање.

Ниво укупног стања система обезбеђења, контроле и унапређења квалитета, одговорности за извршавање одређених послова и задатака, који се директно и индиректно односе на питања квалитета, као и утврђивање и спровођење дефинисаних мера за унапређење квалитета у областима за које се оне донесу, је на високом нивоу. Констатоване слабости се континуирано прате и превазилазе доношењем конкретних мера.

Факултет је у потпуности опредељен да систематски ради на унапређењу и подизању



квалитета у свим областима рада у складу са основним задацима и циљевима и утврђеном Стратегијом за обезбеђење квалитета.

Одговарајућим одредбама Статута обезбеђено је активно учешће студената у свим активностима за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета.

У саставу комисија и одбора за обезбеђење и унапређење квалитета су представници наставног и ненаставног особља и студената ([Прилог 3.1.1](#) и [Прилог 3.1.2](#)).

АНАЛИЗА СЛАБОСТИ И ПОВОЉНИХ ЕЛЕМЕНАТА

Оцењивање елемената **SWOT** анализом, процена предности, слабости, могућности и опасности у односу на анализирани елемент, дефинисано је на следећи начин:
високо значајно: +++, средње значајно: ++, мало значајно: +, без значајности: 0

Анализа елемената Стандарда 3 SWOT методом.

Предности	Слабости
Факултет је формирао је Центар за унапређење квалитета у чијем саставу су сва тела одговорна за питања унапређења квалитета. +++	Опада мотивисаност студената за учествовање у анкетирањима. ++
Спровођењем различитих облика вредновања од стране студената, наставног и ненаставног особља, дипломираних студената и послодаваца, добијају се важни подаци о функционисању успостављеног система квалитета на Факултету. +++	Незаинтересованост једног броја наставника за рад у телима за обезбеђење квалитета. ++
Резултати студентског вредновања се систематски анализирају и омогућавају дефинисање одговарајућих мера и активности на унапређењу квалитета. +++	
Дефинисане мере за унапређење квалитета доследно се спроводе. +++	
Поштују се утврђени рокови за реализацију активности и извршење мера за унапређење квалитета. +++	



Могућности	Опасности
Стручно усавршавање наставног, ненаставног особља и студената за рад у телима за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета. ++	
<p>У оквиру Стандарда 3 Факултет је анализирао и квантитативно оценио следеће елементе:</p> <p>Постојање и надлежности посебног тела за унапређење квалитета, +++ Стање: Факултет је формирао Центар за унапређење квалитета, а у његовом саставу су комисије и одбори са јасно утврђеним делокругом рада и надлежностима.</p> <p>Надлежности органа управљања у систему обезбеђења квалитета, +++ Стање: Савет Факултета има надлежности за праћење и утврђивање нивоа и правилности рада у обезбеђивању квалитета у свим областима.</p> <p>Надлежности органа пословођења, +++ Стање: Декан и продекан за квалитет и развој Факултета су укључени у све послове и активности на обезбеђењу и унапређењу квалитета, а њихове надлежности су прецизно дефинисане.</p> <p>Надлежности стручних органа, +++ Стање: Стручни органи Факултета делегирају своје представнике у тела за обезбеђење квалитета и обављају све послове и задатке у вези израде одговарајућих извештаја, достављања података, ангажовања у разним врстама анкетирања и друго.</p> <p>Надлежности наставника и сарадника, +++ Стање: Наставници и сарадници су чланови тела за обезбеђење квалитета на Факултету и имају највећу одговорност, као и надлежности за све послове и задатке, који се тичу обезбеђења квалитета у свим областима рада. Надлежности наставног особља у конкретним телима су дефинисане одговарајућим правилницима.</p> <p>Надлежности студената, +++ Стање: Студенти Факултета организовани су преко Студентског парламента и кроз тај облик организовања делегирају своје представнике у органе и тела за обезбеђење квалитета, у којима пуноправно учествују у раду.</p> <p>Организација и функционисање система обезбеђења квалитета, +++</p>	



Стање: Статутом Факултета и одговарајућим правилницима утврђена је организација структура, као и одговорности и надлежности субјеката из оквира наставног и ненаставног особља, као и студената у телима за обезбеђење квалитета.

Доношење корективних и превентивних мера на основу анализе процене испуњавања стандарда за обезбеђење квалитета, +++

Стање: Комисије, као и Центар за унапређење квалитета, по утврђеним процедурама, кроз различите облике анкетања, израђују одговарајуће извештаје, дефинишу предлоге корективних и превентивних мера, које се достављају на усвајање наставно-научном већу.

ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА

Мера/Активност	Извршилац	Рок реализације	Индикатори
Перманентно усклађивање надлежности и активности Центра за унапређење квалитета са другим телима.	Управник Центра и Секретар Факултета	Стална активност	Усклађене надлежности и активности тела за унапређење квалитета.
Перманентно истраживати узроке неефикасног студирања, успеха и пролазности студената	Центар за унапређење квалитета	Стална активност	Спроведене мере за унапређење квалитета
Перманентно пратити правне акте Универзитета у Нишу везане за квалитет и усклађивати факултетске са њима	Центар за унапређење квалитета, Продекан за квалитет и развој	Стална активност	Нови или ревидирани постојећи правни акти Факултета

Показатељи и прилози за Стандард 3

[Прилози 3.1](#) Формално успостављено тело (комисија, одбор, центар) са конкретном одговорношћу за унутрашње осигурање квалитета у високошколској установи (извод из Статута којим се дефинише делокруг рада Центра за унапређење квалитета; бр. 04-884/3 од 05.07.2011. године, бр. 04-194/5 од 08.02.2012.године, и одлука број 04-2160/3, 04-2434/2 и 04-2165/2 од 26.11.2012., 17.11.2014. и 06.07.2015) (1,2).



[Прилог 3.1.1](#) Одлука о именовању Комисије за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета и Одбора у њеном саставу (бр. 04-3072/11 од 09.11.2015. године),

[Прилог 3.1.2](#) Одлука о именовању Комисије за студентско вредновање квалитета студија (бр. 04-3072/12 од 09.11.2015. године),

[Прилог 3.2](#) Списак анкета коришћених у контроли квалитета

Прилози 3.2.1 Усвојени извештаји о вредновању различитих области квалитета доступни преко сајта Факултета на веб страни «КВАЛИТЕТ» <http://www.fsv.ni.ac.rs/kvalitet/vrednovanje-i-ocenjivanje>

Прилози 3.3 Документ о анализи резултата анкета и о усвајању корективних и превентивних мера (1,2,3,4),

[Прилог 3.3.1](#) Предлог мера за унапређење квалитета студија и Одлука о усвајању (бр. 04-740/26 од 17.04.2013. године)

[Прилог 3.3.2](#) Предлог поступака и мера за побољшање (унапређење) квалитета студирања и Одлука о усвајању (бр. 04-1645/9 од 23.09.2016)

[Прилог 3.3.3](#) Извештај о спроведеним мерама и активностима за унапређење квалитета од 2011/2012 до 2014/2015. године. (28.05.2015)

[Прилог 3.3.4](#) Извештај о спровођењу одлуке Наставно-научног већа Факултета о усвајању мера за унапређење квалитета студија Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу (17.07.2014)



Стандард 4: Квалитет студијског програма

Квалитет студијског програма обезбеђује се кроз праћење и проверу његових циљева, структуре, радног оптерећења студената, као и кроз осавремењивање садржаја и стално прикупљање информација о квалитету програма од одговарајућих организација из окружења.

ОПИС СТАНДАРДА 4

4.1 Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Нишу успешно је окончао процес акредитације установе и четири студијска програма. Комисија за акредитацију и проверу квалитета Републике Србије 20.06.2014. године, на основу члана 16. став 5, тачка 1. Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Србије“ број 76/05, 100/07. 97/08, 44/10) издала је Уверење о акредитацији установе, број 612-00-00074/2014-04. Акредитовани су студијски програми: Основних струковних студија, спорт; Основних академских студија, физичко васпитање и спорт; Специјалистичких струковних студија, спорт; Мастер академских студија физичко васпитање и спорт; и Докторских студија, спортске науке у пољу друштвено-хуманистичких наука. Комисија за акредитацију и проверу квалитета Републике Србије, 17.04.2015. године, а на основу члана 16. став 5, тачка 1. Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Србије“ број 76/05, 100/07. 97/08, 44/10) издала је Уверење о акредитацији студијског програма Мастер академских студија, физичко васпитање и спорт-студије на даљину. За студије на даљину акредитоване су и Основне струковне студије, спорт. Комисија за акредитацију и проверу квалитета Републике Србије, а на основу члана 16. став 5, тачка 1. Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Србије“ број 76/05, 100/07. 97/08, 44/10, 93/12, 99/14, 45/15, 68/15) акредитовала је студијски програм Мастер академске студије, физичко васпитање, физичка активност и здравље.

Студијски програми су конципирани у складу са Болоњском декларацијом и најновијим светским трендовима у области физичког васпитања, спорта и рекреације.

Студијски програм Основних струковних студија, спорт, за 30 студената за класично студирање и 30 студената за студије на даљину, траје три године (6 семестара) и вреди 180 ЕСПБ бодова. Студијски програм Основних академских студија, физичко васпитање и спорт, за 195 студената, траје четири године (8 семестара) и вреди 240 ЕСПБ бодова. Студијски



програма Специјалистичких струковних студија, спорт за 25 студената, траје једну годину (два семестра) и вреди 60 ЕСПБ бодова. Студијски програм Мастер академских студија, физичко васпитање и спорт, за 150 студената за класично студирање и 48 студената за студирање на даљину, траје једну годину (два семестра) и вреди 60 ЕСПБ бодова. Студијски програм Мастер академских студија, физичко васпитање, физичка активност и здравље за 25 студената, траје једну годину (два семестра) и вреди 70 ЕСПБ бодова. Студијски програм Докторских студија, спортске науке, за 10 студената, траје три године (шест семестара) и вреди 180 ЕСПБ бодова.

Студијски програми су повезане и усклађене целине које обухватају циљеве, структуру, садржај, политику и процедуру уписа студената, методе учења и начин провере знања, исходе и компетенције. Сви студијски програми испуњавају стандарде квалитета и између њих постоји потребан степен усаглашености, имају усклађену структуру и примерене методе учења, а између студијских програма може се вршити преношење ЕСПБ бодова. Факултет планира и вреднује резултате студијских програма у складу са утврђеним циљевима и расположивим средствима, континуирано развија, преиспитује и унапређује садржаје студијских програма у чему одлучујућу улогу има наставно особље.

ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СПОРТ

Основни циљ студијског програма је да се студенти кроз квалитетно и ефикасно овладавање знањима и практичним искуствима могу укључити у професионални стручни рад у изабраном спорту. Завршетком ових студија стиче се стручни назив струковни тренер у спорту. Бодовна вредност предмета, која је у складу са Европским системом преноса бодова и предуслови за упис предмета дати су у плану извођења сваког појединачног предмета. У оквиру предмета бодови се расподељују у односу на укупно ангажовање студента, које обухвата активну наставу, самосталан рад, учење у библиотеци и код куће, припрему колоквијума и испита. Студије се завршавају одбраном завршног рада, чија вредност је исказана ЕСПБ бодовима.

Систематска и планска настава састоји се из усвајања општих знања из различитих антрополошких наука и дисциплина; из специјалних и специфичних знања из теорије, методике, технике, тактике, физичке припреме и стручног рада у изабраном спорту; из знања



о спортском тренингу уопште; из специјалних знања карактеристичних за спорт уопште, а посебно за изабрани спорт. На основу усвојених теоријских и практичних знања, будући струковни тренер у спорту оспособљен је за примену стручних и научних знања и вештина у тренажном процесу деце и младих, али и одраслих особа у оквиру свих узрасних категорија и свих нивоа спортске квалификације. Истовремено студент стиче образовну основу за индивидуално усавршавање на специјалистичким струковним студијама спорта, које су логичан наставак даљег образовања.

Сврха студијског програма је у складу са основним задацима и циљевима Факултета и указује на конкретне компетенције, које су друштвено оправдане и корисне. Циљеви студијског програма Основне струковне студије, спорт укључују постизање одређених компетенција и начина стицања тих компетенција. Циљеви укључују стицање практичних вештина, које су неопходне за будући стручни и професионални рад. Циљеви су у складу са основним задацима и циљевима Факултета.

Опште компетенције свршених студената: способност анализе и синтезе чињеница, способност комуникације и професионалне етике и способност теоријске и практичне примене знања у пракси, развој комуникационих способности. Предметно-специфичне компетенције: познавања и разумевања дисциплине изабраног спорта, решавања конкретних проблема изабраног спорта уз коришћење одговарајућих поступака, повезивања основних знања из различитих области и могућност њихове примене, праћења и примене новина у области изабраног спорта, развој конкретних вештина неопходних у стручном раду изабраног спорта коришћења информационо-комуникационих технологија при овладавању знањима изабраног спорта.

Завршетком студијског програма Основних струковних студија, спорт, кандидат стиче компетенције струковног тренера у спорту за: примену знања и практичних искустава у професионалном раду, примену знања и вештина у реализацији тренажног процеса конкретног спорта, примену метода тренирања у спорту, организацију и стручни рад у процесу тренирања и такмичења, примену научних информација из других антрополошких наука, примену комуникацијских модела и технологија у раду са спортистима, тренерима, медијима и широм друштвеном заједницом. Истовремено студент стиче образовну основу за индивидуално усавршавање на специјалистичким студијама спорта, које су логичан наставак даљег образовања.

Курикулум Основних струковних студија, спорт садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и њихов опис. Опис предмета садржи назив, тип предмета, годину и



семестар студија, број ЕСПБ бодова, предуслове за упис предмета, циљ и садржај предмета, исход процеса учења, литературу за припрему испита, начин провере знања и начин полагања испита. Од укупног броја бодова који се стичу током три године, 138 бодова припада обавезним предметима, а 42 изборним предметима. На 20 обавезних предмета стиче се 75% од укупног броја ЕСПБ бодова, а на седам изборних предмета стиче се 25% од укупног броја ЕСПБ бодова. У структури обавезних предмета су: академско-општеобразовни - 18,73% ЕСПБ бодова, стручни - 36,51% ЕСПБ бодова и стручно-апликативни - 44,76% ЕСПБ бодова.

Садржаји обавезних предмета компатибилни су са садржајима предмета студијских програма Основних струковних студија других високошколских установа. Студијски програм Основних струковних студија, спорт усаглашен је са више акредитованих програма иностраних високошколских установа. Студијски програм Основних струковних студија, спорт, Факултета усклађен је са европским стандардима у погледу услова уписа на студијски програм, у погледу трајања студија, у погледу броја ЕСПБ бодова који се стичу савладавањем предмета изабраног спорта (60-80), у погледу обавезних предмета и завршног рада.

За стицање звања струковни тренер у спорту студирањем на даљину Факултет је обезбедио:

- а) Интегрисану рачунарску платформу (DLS – Distance Learning System) **MOODLE** (Modular Object-Oriented Distance Learning Environment), која подржава припрему и дистрибуцију мултимедијалних наставних садржаја (текст, звучне и видео информације) намењених самосталном усвајању од стране студената и за комплетно управљање процесом учења. У циљу ефикасног и оптималног функционисања и праћења развоја информационо-комуникационих технологија, актуелна верзија платформе MOODLE редовно се унапређује. За квалитетно функционисање платформе MOODLE, Факултет поседује потребну рачунарску опрему.
- б) Различите облике наставе: јавно емитовање временски планираног наставног догађаја (емитовање предавања или дискусија наставника/стручњака снимљених уз помоћ видео камера уживо или раније направљеног и припремљеног видео снимка), испоруку предавања и мултимедијалних наставних материјала са сервера и консултације путем дискусионих форума;
- в) Кориснички интерфејс више категорија корисника: студенти, наставници и администратори;
- г) Двосмерну комуникацију наставника, сарадника и студената која омогућава услуге електронске поште, дискусионих форума и дискусија у реалном времену;
- д) Могућност евидентирања времена које студент проведе на проучавању наставног материјала и



проверу и оцењивање студената помоћу тестова, а уз подршку и под контролом специјализованог софтверског пакета;

ђ) Високу поузданост система кроз одговарајући систем контроле приступа и заштите садржаја.

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СПОРТ

Циљеви студијског програма Специјалистичке струковне студије, спорт укључују постизање одређених компетенција и начине стицања тих компетенција. Циљеви укључују стицање знања и вештина, које су неопходне за будући стручни и професионални рад. У складу су са основним задацима и циљевима Факултета спорта и физичког васпитања. Формулисани су на следећи начин: Образовати студенте да кроз квалитетно и ефикасно овладавање продубљеним знањима, искуствима и вештинама, могу одговорно да решавају сложене проблеме у професионалном раду у изабраном спорту; Оспособити студенте за ефикасно професионално ангажовање у спортским клубовима, ради реализације тренажног процеса са спортистима различитих категорија и узраста; Упознати студенте са: моделима истраживања проблема у спорту, методама и видовима тренирања спортиста, условима које треба да испуни тренажна ситуација, научним информацијама о знањима, умењима и вештинама везаним за обучавање и тренинг, научним информацијама из антрополошких наука које су неопходне за тренирање и такмичење спортиста, комуникацијским моделима за ефикасну комуникацију са спортистима, другим тренерима, медијима и друштвеном заједницом.

Савладавањем студијског програма, студент стиче: способност анализе и синтезе чињеница и предвиђања решења, способност комуникације са ужим и ширим окружењем и професионалне етике, способност теоријске и практичне примене знања у пракси, способност критичког и самокритичког мишљења. Студент који савлада студијски програм стиче предметно-специфичне способности познавања и размевања дисциплине изабраног спорта, решавања конкретних проблема изабраног спорта уз коришћење одговарајућих поступака, повезивања основних знања из различитих области и могућност њихове примене, праћења и примене новина у области изабраног спорта, развој конкретних вештина неопходних у стручном раду изабраног спорта, коришћења информационо-комуникационих технологија при овладавању знањима изабраног спорта.

Компетенције специјалисте тренера добијају студенти: који су показали продубљено знање, разумевање и стручне вештине у области изабраног спорта, који се специјализира, а које се заснивају на знању и вештинама стеченим на основним струковним студијама, спорт; који су у стању да примене продубљено знање, разумевање и вештине за успешно решавање сложених проблема у делимично новом или непознатом окружењу у изабраном спорту који се специјализира; који су



стекли знања и вештине потребне за тимски рад при решавању сложених проблема из области спорта, који се специјализира; који имају способност да интегришу стечена знања и вештине, да расуђују и дају, на основу доступних информација, могуће закључке, који истовремено садрже промишљања о друштвеним и етичким одговорностима повезаним са применом њиховог знања и судова; који су у стању да ефикасно прате и усвајају новине у области специјализације и да на јасан и недвосмислен начин пренесу своје закључке, знање и поступак закључивања, стручној и широј јавности.

Структура курикулума Специјалистичких струковних студија, спорт, садржи расподелу обавезних и изборних предмета по семестрима, са фондом часова предавања, вежби, других облика наставе, као активне наставе; број часова оптерећења за студенте, број часова укупног оптерећења и број ЕСПБ бодова за сваки предмет. Опис предмета садржи назив, тип предмета, годину и семестар студија, број ЕСПБ бодова, предуслове за упис предмета, циљ и садржај предмета, исход процеса учења, литературу за припрему испита, методе за извођење наставе, начин провере знања, начин полагања испита и оцењивања. Листа обавезних и изборних предмета дефинисана је у курикулуму студијског програма. Од укупног броја бодова, 34 бода припада обавезним предметима, а 26 изборним предметима и специјалистичком раду. На четири обавезна предмета стиче се 56,66% од укупног броја ЕСПБ бодова, а на три изборна предмета и завршном раду, стиче се 43,33% ЕСПБ бодова. Израда и одбрана завршног рада вреди осам ЕСПБ бодова. Студијски програм је усаглашен са више програма иностраних високошколских установа, европског образовног простора.

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ И СПОРТ

Студент који савлада студијски програм Основних академских студија, физичко васпитање и спорт, стиче компетенције дипломираног професора физичког васпитања и спорта за: организацију и реализацију наставе физичког васпитања, примену знања и вештина у планирању и реализацији спортског тренирања, реализацију корективних третмана постуралног статуса ученика, вођење и реализацију рекреативних програма, праћење и коришћење научних информација. Бодовна вредност предмета је у складу са Европским системом преноса бодова и дата је у спецификацији сваког појединачног предмета, а предуслов за упис предмета дат је у опису предмета. У оквиру предмета бодови се расподељују у односу на укупно ангажовање студента које обухвата активну наставу, самосталан рад, учење, припрему колоквијума и испита. Бодови представљају укупно време, које је студент уложио за савладавање предвиђеног градива на конкретном предмету и



додељују му се након положеног испита. Одбраном завршног рада успешно се окончавају студије.

Сврха студијског програма Основних академских студија, физичко васпитање и спорт је реализација процеса образовања студената за професију и занимање професора физичког васпитања и спорта. Основни циљ студијског програма Основних академских студија, физичко васпитање и спорт, је да обезбеди успешно савладавање студијског програма и стицање квалификација дипломираног професора физичког васпитања и спорта. Ово је професионално занимање које омогућава ефикасну примену научних и стручних достигнућа из научно-образовне области физичко васпитање и спорт у настави физичког васпитања у предшколским установама, основним и средњим школама; примену резултата научних истраживања за развој и праћење ефеката физичких активности наставе физичког васпитања на димензије антрополошког статуса ученика и других особа које користе телесно вежбање.

Циљеви студијског програма су усклађени са основним задацима и циљевима Факултета. Посебни циљеви дефинисани су на следећи начин: оспособити студенте да стекну академско знање на бази резултата научних и емпиријских знања и информација о физичким активностима деце различитог пола и узраста и да стечено знање ефикасно примењују у наставним активностима; овладати компетентним спортским знањима, умењима и навикама за успешно програмирање и реализацију садржаја спорта у програмима физичког васпитања и спорта; овладати спортском праксом и стећи адекватно спортско искуство као основу за ефикасну демонстрацију и коришћење спорта у пракси образовања ученика, као и за сопствени професионални развој; стеченим знањима, вештинама и навикама о физичким вежбама створити реалну основу уписа мастер академских студија и тиме омогућити даљи развој у професији, струци и научно-истраживачкој делатности.

Структура курикулума обухвата распоред предмета по семестрима, фонд часова и бодове. Опис предмета садржи: назив предмета, тип, семестар, број бодова, име наставника, циљ, исходе, предуслове за упис предмета, садржај, литературу, методе извођења наставе и проверу знања и оцењивање. У структури студијског програма Основних академских студија, физичко васпитање и спорт, заступљене су следеће групе предмета (у односу на број ЕСПБ бодова): академско-општеобразовни - 13,98 ЕСПБ бодова, теоријско-методолошки - 17,68% ЕСПБ бодова, научно-стручни - 37,99% ЕСПБ бодова и стручно-апликативни - 30,34% ЕСПБ бодова. У структури студијског програма изборни предмети су заступљени са 20% ЕСПБ бодова у односу на укупан број ЕСПБ бодова. Назив предмета, број бодова, циљ, исход, предуслов за упис предмета, садржај, литература, методе извођења наставе, методе провере знања и оцењивања и име наставника су наведени у Књизи предмета која је доступна преко



сајта Факултета.

Савладавањем студијског програма студент стиче опште способности: - анализе, синтезе и предвиђања решења и последица, - развоја критичког и самокритичког мишљења и приступа, - овладавања методама и поступцима истраживања, - професионалне етике, - примене знања у пракси, - развоја комуникационих способности. Студент који савлада студијски програм Основних академских студија, физичко васпитање и спорт, стиче предметно-специфичне способности: -познавања и размехања физичког васпитања и спорта, -решавања конкретних проблема у области физичког васпитања и спорта уз коришћење одговарајућих поступака, -повезивања основних знања из различитих области и могућност њихове примене, -праћења и примене новина у области физичког васпитања и спорт, -развоја конкретних вештина неопходних у стручном раду физичког васпитања и спорта, -коришћења информационо-комуникационих технологија при овладавању знањима у области физичког васпитања и спорт.

Студијски програм и наставни план, Основних академских студија, физичко васпитање и спорт је усклађен са савременим светским токовима и стањем струке, као и са програмима сродних високошколских установа из оквира европског образовног простора. Референтне институције са којима је програм усаглашен и са којима је успостављена сарадња су. Студијски програм је усаглашен са европским стандардима у погледу уписа на студије, трајања студија, у погледу услова преласка у наредну годину, стицања дипломе и начина студирања.

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ И СПОРТ

Академски назив који студенти стичу завршетком студија је мастер професор физичког васпитања и спорта. На студијски програм Мастер академских студија, физичко васпитање и спорт, може се уписати лице које је завршило основне академске студије и остварило 240 ЕСПБ. Сваки предмет из студијског програма исказује се бројем ЕСПБ бодова, а обим студија изражава се збиром ЕСПБ бодова. Збир од 60 ЕСПБ бодова одговара укупном ангажовању студента у обиму четрдесеточасовне радне недеље током школске године. На мастер академским студијама предвиђена је израда завршног рада. Вредност одбрањеног завршног рада је 6 ЕСПБ бодова. Завршни рад-студијски истраживачки рад је у функцији израде завршног рада, па се ЕСПБ бодови предвиђени за њега приписују изради завршног



рада, чиме се његова вредност неформално повећава и износи 12 ЕСПБ бодова.

Сврха студијског програма је у потпуности усклађена са основним задацима и циљевима Факултета. Сврха студијског програма Мастер академских студија, физичко васпитање и спорт је да мастер професори физичког васпитања и спорта буду образовани и компетентни за самостално обављање послова у области физичког васпитања, спорта и рекреације, да самостално или под менторством учествују у пројектима научних и стручних истраживања у области физичког васпитања, спорта и у другим пројектима у којима су предмет истраживања физичке активности, моторичке способности и тренинг. Сврха студијског програма је и да мастер професор буде оспособљен за рад на свом индивидуалном усавршавању, што обухвата и могућност индивидуалног образовања уписивањем на докторске студије и стицање академског звања доктора наука у области спорта, физичког васпитања и рекреације.

Дефинисани су следећи циљеви: Изградити основу за перманентно научно, професионално и стручно образовање; Формирати адекватну базу знања, која ће бити основа за упис на докторске студије за стицање научног звања доктора наука - физичко васпитање и спорт; Оспособити мастер професоре физичког васпитања и спорта да користе резултате научних истраживања као и да се индивидуално укључе у пројекте за научна истраживања; Информисати студенте о неопходним квалитетним знањима и искуствима, као неопходним условима за ефикасно спортско тренирање ученика и спортиста; Обезбедити широк спектар знања и информација, које омогућавају тренирање у различитим спортовима и примену тих знања у различитим облицима васпитно-образовног процеса.

Савладавањем студијског програма студент стиче: способност анализе и синтезе, као и предикцију различитих решења конкретних питања и последице тих решења; способност овладавања различитим начинима истраживања и процесима, који су везани за истраживања; способност критичког и самокритичког приступа проблему и примени знања у пракси; способност да се успостави комуникација са локалним и ширим социјалним окружењем. Студент који савлада студијски програм ових студија стиче предметно-специфичне компетенције за: примену конкретних знања и умења у настави физичког васпитања у школским установама; примену знања и вештина у настави физичког васпитања и спорта кроз примену специфичне методике тренирања и примену спорта у васпитно-образовном



процесу; примену знања у развоју научних и стручних достигнућа у спорту; наставак студија на докторским студијама; коришћење резултата научних истраживања и стечених научних информација на трећем нивоу студија; повезивање знања из различитих области, за праћење новина и развој вештина спретности, кроз тренирање спортских дисциплина.

Структура курикулума садржи расподелу обавезних и изборних предмета по семестрима, са фондом часова предавања, вежби, других облика наставе и студијског истраживачког рада, као активне наставе; број часова оптерећења за студенте, број часова укупног оптерећења и број ЕСПБ бодова за сваки предмет. Опис предмета садржи назив, тип предмета, годину и семестар студија, број ЕСПБ бодова, предуслове за упис предмета, циљ и садржај предмета, исход процеса учења, литературу за припрему испита, методе за извођење наставе, начин провере знања, начин полагања испита и оцењивања. Од укупног броја бодова, 30 бодова припада обавезним предметима, а 24 изборним предметима. На шест обавезних предмета се стиче 60% од укупног броја ЕСПБ бодова, а на три изборна предмета и завршном раду, стиче се 40% ЕСПБ бодова. У структури обавезних предмета су академско-општеобразовни, теоријско-методолошки, научно-стручни и стручно-апликативни предмети. Израда и одбрана завршног рада вреди (6+6) ЕСПБ бодова. Испуњен је критеријум да су од укупног броја часова активне наставе, више од 50% часови предавања и вежби, а од тог броја, више од 50% су часови предавања. Студијски програм усаглашен је са европским стандардима у погледу услова уписа, трајања студија, услова преласка у наредну годину, начина студирања и стицања дипломе. Студент завршава студије израдом завршног-мастер рада који се састоји из студијског истраживачког рада, саме израде и одбране завршног рада.

Садржаји предмета су компатибилни са садржајима предмета студијских програма дипломских академских студија других високошколских установа. Студијски програм је усаглашен са више акредитованих програма иностраних високошколских установа, пре свега европског образовног простора.

За стицање звања мастер професор физичког васпитања и спорта, студије на даљину, Факултет је обезбедио:

- a) Интегрисану рачунарску платформу (DLS – Distance Learning System) **MOODLE** (Modular Object-Oriented Distance Learning Environment), која подржава припрему и дистрибуцију мултимедијалних наставних садржаја (текст, звучне и видео информације) намењених самосталном усвајању од



стране студената и за комплетно управљање процесом учења. У циљу ефикасног и оптималног функционисања и праћења развоја информационо-комуникационих технологија, актуелна верзија платформе MOODLE редовно се унапређује. За квалитетно функционисање платформе MOODLE, Факултет поседује потребну рачунарску опрему.

- б) Различите облике наставе: јавно емитовање временски планираног наставног догађаја (емитовање предавања или дискусија наставника/стручњака снимљених уз помоћ видео камера уживо или раније направљеног и припремљеног видео снимка), испоруку предавања и мултимедијалних наставних материјала са сервера и консултације путем дискусионих форума;
- в) Кориснички интерфејс више категорија корисника: студенти, наставници и администратори;
- г) Двосмерну комуникацију наставника, сарадника и студената која омогућава услуге електронске поште, дискусионих форума и дискусија у реалном времену;
- д) Могућност евидентирања времена које студент проведе на проучавању наставног материјала и проверу и оцењивање студената помоћу тестова, а уз подршку и под контролом специјализованог софтверског пакета;
- ђ) Високу поузданост система кроз одговарајући систем контроле приступа и заштите садржаја.

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ, ФИЗИЧКА АКТИВНОСТ И ЗДРАВЉЕ

Сврха студијског програма Мастер академске студије, физичко васпитање, физичка активност и здравље усклађена је са основним задацима и циљевима Факултета. Систематском и планском наставом обезбеђују се квалитетна, савремена, специјална научна, стручна и апликативна знања и вештине из области физичког васпитања, физичке активности и здравља. Ефикасна реализација планиране наставе, усмерена је на стицање специфичних знања и вештина неопходних за професионални рад и развој мастер професора физичког васпитања и кинезитерапије. Ова знања су мастер професорима неопходна за компетентно професионално ангажовање: у планирању и реализовању наставе физичког васпитања у школским установама; у планирању и реализовању планова вежбања и тренирања ради здравља; у планирању и реализовању физичких активности у организацијама које користе физичке активности за остваривање својих делатности; у реализацији рада са лицима којима је потребно адаптивно вежбање.

Сврха студијског програма је: - да мастер професори физичког васпитања и кинезитерапије буду образовани и компетентни за самостално обављање послова у области физичког васпитања, рекреације, корективног вежбања и здравља; -да самостално или под менторством учествују у реализацији пројеката научних и стручних истраживања у научно-образовној области, као и у другим



пројектима у којима су предмет истраживања физичке активности и здравље; -да буду оспособљени за рад на свом индивидуалном усавршавању, што обухвата и могућност индивидуалног образовања уписивањем на докторске студије и стицање академског звања доктора наука физичког васпитања и спорта.

Савладавањем студијског програма студент стиче опште способности: -анализе и синтезе, као и предикцију различитих решења конкретних питања и последице тих решења; -овладавања различитим начинима истраживања и процесима који су везани за истраживања; -критичког и самокритичког приступа проблему и примени знања у пракси; -успостављања комуникације са локалним и ширим социјалним окружењем, -професионалне етике. Студент који савлада студијски програм, стиче предметно-специфичне способности: -познавања и размевања физичког васпитања, физичке активности и здравља, -решавања конкретних проблема у области физичког васпитања, рекреације и кинезитерапије уз коришћење одговарајућих поступака, -повезивања основних знања из различитих области и могућност њихове примене, -праћења и примене новина у области физичког васпитања, рекреација и кинезитерапија, -развоја конкретних вештина неопходних у стручном раду у настави физичког васпитања, примени физичке активности ради здравља и у корективне сврхе, -коришћења информационо-комуникационих технологија при овладавању знањима.

Завршетком студијског програма, студент стиче компетенције мастера физичког васпитања и кинезитерапије за: -примену знања, умења, вештина, организацију и стручни рад (у настави физичког васпитања у осмогодишњим и средњим школама; у конципирању, управљању и надзору фитнес програма за децу, одрасле, старе и специјалне популације људи; у кинезитерапији посебних категорија људи и деце); -повезивање основних знања и коришћење резултата истраживања у развоју научних и стручних достигнућа, -решавање проблема кроз примену научних метода и поступака у физичком васпитању, рекреацији и корективном вежбању; -наставак образовања на докторским студијама, -коришћење научних информација на трећем нивоу студија.

Структура курикулума студија садржи расподелу обавезних и изборних предмета по семестрима, са фондом часова предавања, вежби и студијског истраживачког рада, као активне наставе; број часова оптерећења за студенте, број часова укупног оптерећења и број ЕСПБ бодова за сваки предмет. Сваки предмет из студијског програма исказује се бројем ЕСПБ бодова, а обим студија изражава се збиром ЕСПБ бодова. Збир од 70 ЕСПБ бодова одговара укупном ангажовању студента у обиму четрдесеточасовне радне недеље током школске године. Опис предмета садржи назив, тип предмета, годину и семестар студија, број ЕСПБ бодова, предуслове за упис предмета, циљ и садржај предмета, исход процеса учења, литературу за припрему испита, методе и облике извођење наставе, начин



провере знања, начин полагања испита и оцењивања. Листа обавезних и изборних предмета дефинисана је у курикулуму студијског програма. Од укупног броја бодова, 35 бодова припада обавезним предметима, а 35 изборним предметима укључујући и бодове за мастер рад (20 ЕСПБ) и студијски истраживачки рад у функцији израде мастер рада (5 ЕСПБ). У структури обавезних предмета су академско-општеобразовни, теоријско-методолошки, научно-стручни и стручно-апликативни предмети.

Студент завршава студије израдом завршног-мастер рада, који се састоји из студијског истраживачког рада у коме се врши припрема неопходна за продубљено разумевање образовно-научне области из које се пише завршни рад и саме израде и одбране завршног рада. Поступак израде и одбране завршног рада пред комисијом регулисан је Правилником о завршном-мастер раду.

Садржаји предмета су компатибилни са садржајима предмета студијских програма мастер академских студија у области физичког васпитања и спорта других високошколских установа. Студијски програм је усаглашен са више акредитованих мастер програма иностраних високошколских установа европског образовног простора: Универзитет у Риму „Форо Италико“-Италија (University of Rome “Foro Italico”); Норвешка школа спортских наука у Ослу - Норвешка (Norwegian School of Sport Science in Oslo-NOR); Универзитет у Бечу - Аустрија (University of Vienna-AUS); Универзитет у Западној Данској у Одеси - Данска (The University of Southern Denmark in Odense-DEN); Немачки спортски Универзитет у Колоњи-Келн-Немачка (German Sport University in Cologne-GER).

ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, СПОРТСКЕ НАУКЕ

Студијски програм Докторских студија, спортске науке, Факултета садржи следеће елементе: назив и циљеви студијског програма, исход процеса учења, научни назив, услове за упис на студијски програм, листу обавезних и изборних предмета са оквирним садржајем, бодовну вредност сваког предмета у складу са ЕСПБ, односно начин извођења студија, вредност докторске дисертације у ЕСПБ бодовима, предуслове за упис појединачних предмета. Структура студијског програма докторских студија одговара захтевима стандарда у погледу назива, циљева, исхода учења, услова уписа, начина извођења наставе. Студијски програм има 50% ЕСПБ бодова (укупно 90 ЕСПБ бодова) који су предвиђени за реализацију докторске дисертације. У овај проценат укључени су и бодови предвиђени за изборне предмете, који су у вези са докторском дисертацијом.



Током студија студент студира методологију научно-истраживачког рада, која га квалификује за пројектовање и спровођење базичних, развојних и примењених истраживања. Осим тога студент кроз специјалне методолошке предмете у подручју физичког васпитања, спорта, рекреације и кинезиологије стиче савремена научна сазнања, која му омогућавају упис изборних предмета у складу са достигнутим интересовањима. Укупно 180 ЕСПБ бодова студент стиче на следећи начин: 48 ЕСПБ бодова за полагање обавезних предмета, 42 ЕСПБ бодова за полагање изборних предмета, 30 ЕСПБ бодова за научну активност и 60 ЕСПБ бодова за израду и одбрану докторске дисертације. Студент доказује своју научну активност учешћем на научним скуповима и објављеним радовима у међународним и националним часописима са рецензијом.

Циљеви студијског програма Докторских студија, спортске науке дефинисани су на следећи начин: стицање и развијање знања и разумевања људског кретања у спорту, физичком васпитању и рекреацији; осамостаљивање за спровођење комплексних истраживачких пројеката који ће дати допринос развоју спортских наука и усавршавању технологије истраживачког рада; оспособљавање за критички приступ у анализи, вредновању и праћењу научне литературе, као и у тумачењу добијених резултата научних истраживања у склопу сопственог истраживачког рада, оспособљавање за научни рад у области физичког васпитања и спорта у складу са стручним и етичким стандардима; оспособљавање за креацију нових идеја у научним истраживањима, изграђивање професионалног понашања и тимски рад, који је неопходан у реализацији истраживачке активности. Циљеви су усклађени са савременим правцима развоја научне области, као и са основним задацима и циљевима Факултета и високо корелирају са исходима докторских студија. Поменути циљеви се остварују кроз организовану активну наставу коју чини теоријска настава и студијски истраживачки рад.

Активности студената у оквиру студијског истраживачког рада изражавају се кроз рад на самим предметима, кроз сопствену научну активност и кроз израду и одбрану докторске дисертације. Ангажовање студената у оквиру студијског истраживачког рада на предмету обухвата припрему семинарских радова, стручних дискусија на задату тему, дискусија о претраженој литератури, успостављању и усвајању методологије истраживања, припреми испита и презентацији резултата истраживања. Ангажовање у оквиру научне активности подразумева индивидуалан и самосталан истраживачки рад у циљу писања и објављивања



радова, а ангажовање на изради и одбрани докторских дисертација подразумева све неопходне активности ради стицања научног звања доктор наука.

Опште компетенције свршених студената. У оквиру општих способности, студент се оспособљава: -да самостално решава практичне и теоријске проблеме у области физичко васпитање и спорт, организује и реализује научна истраживања у складу са потребама решавања конкретних истраживачких проблема, -да се може укључити у домаће и иностране научне пројекте, -да разуме и користи најсавременија знања у области физичко васпитање и спорт, као и сродним областима антрополошких и медицинских наука, -да критички мисли и поштује принципе етичког кодекса добре научне праксе, -да самостално саопштава и презентује резултате свог научно-истраживачког рада, као и да их објављује у међународним и националним научним часописима. У оквиру предметно-специфичних компетенција студент се оспособљава за: -познавање и разумевање физичког васпитања и спорта као посебне и специфичне научне области, која обједињава спорт, физичко васпитање и рекреацију, -решавање научних проблема уз коришћење одговарајућих метода и поступака научних истраживања примерених спортским наукама, -повезивање стечених сазнања о физичком васпитању, спорту и рекреацији и њихову примену и комплексно сагледавање кроз самосталан истраживачки рад, -праћење савремених достигнућа у струци и науци и примену тих достигнућа у решавању конкретних проблема, -активно учешће у реализацији научних пројеката, -јавну одбрану и презентацију сопствених научних резултата, мишљења и идеја, -самостално креирање научних истраживања ради решавања конкретних дефинисаних проблема, -употребу информационо-комуникационих технологија у процесу овладавања знањима из научно-образовне области физичко васпитање и спорт.

Завршетком студијског програма кандидат стиче компетенције доктора наука – физичко васпитање и спорт за: -коришћење одговарајућих научних метода и поступака, -повезивање сазнања о спорту, физичком васпитању и рекреацији, -праћење и примену савремених достигнућа у струци и науци, -активно учешће у реализацији научних пројеката, -јавну одбрану и презентацију сопствених резултата, мишљења и идеја, -самостално креирање научних истраживања.

Студијски програм траје три године са 180 ЕСПБ бодова. Конципиран је у складу са европским системом преноса бодова. Број бодова у семестру није мањи од 30 ЕСПБ бодова. Један ЕСПБ бод захтева између 25 и 30 сати рада. Укупан број часова активне наставе није мањи од 600 на годишњем нивоу. Настава се одвија у 30 недеља, у једној недељи студент има најмање 20 часова активне наставе (предавања и студијски истраживачки рад). Студијски програм има 56,66% ЕСПБ бодова који су предвиђени за израду докторске дисертације и изборне предмете који су у вези са њом (102 ЕСПБ бода). На трећој години студија активну наставу чини



само студијски истраживачки рад, који је у функцији израде докторске дисертације. Докторска дисертација вреди 60 ЕСПБ бодова и представља самосталан научно-истраживачки рад студента докторских студија. У наставном плану докторских студија предвиђено је 12 предмета, од којих је 6 обавезних и 6 изборних, студијски истраживачки рад-научна активност 1 и 2 и израда докторске дисертације, укупно 180 бодова. Описи свих предмета садрже назив, тип предмета, годину и семестар студија, број ЕСПБ бодова, име професора, циљ са очекиваним исходима, предуслов за похађање предмета, садржај предмета, препоручену литературу, методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивања.

Студијски програм је усаглашен са програмима докторских студија европских земаља у погледу услова уписа, трајања студија, услова преласка у наредну годину студија, начина студирања и стицања дипломе.

4.2 Факултет има утврђену процедуру одобравања, праћења и контроле програма студија. Почетне предлоге за израду или за промену студијских програма може да предложи свака катедра Факултета или декан. Предлози катедри шаљу се Комисији за студијске програме, која их разматра, при чему се узима у обзир и студентско вредновање квалитета студијских програма. Након тога, предлози се шаљу Наставно-научном већу, које их, по усвајању прослеђује Научно-стручном већу друштвених и хуманистичких наука и Сенату Универзитета у Нишу на коначно усвајање. На Факултету се перманентно спроводе процеси контроле студијских програма.

4.3 Факултет прибавља повратне информације о квалитету студијских програма од послодаваца, Националне службе за запошљавање, односно одговарајућих организација у којима се запошљавају свршени студенти Факултета. Факултет је ове информације први пут добио пре четири године из региона Ниш, где се и највише дипломираних студената запошљава. Након тога анкетање је проширено и на друге крајеве Источне и Југоисточне Србије, али је одзив послодаваца био скроман. ([Прилог 4.2](#)).

4.4 Факултет студентима свих акредитованих студијских програма обезбеђује да активно учествују у процесу оцењивања и осигурања квалитета, кроз организован процес спровођења студентског вредновања квалитета. На спроведеним анкетањима добијају се корисни резултати, који се узимају у обзир када се студијски програм свеобухватно анализира и када



се предлажу његове измене.

4.5 Сви студијски програми су реакредитовани, или су акредитовани нови. У складу са новим Законом о високом образовању, који се очекује 2017. године, као и у складу са променом акредитационих стандарда, ако их буде било, Факултет ће, узимајући у обзир курикулуме одговарајућих страних високошколских установа, осавремењавати постојеће студијске програме. Садржаји наставних предмета свих студијских програма се сваке године иновирају и усклађују са развојем науке и технологије струке.

4.6 Курикулуми студијских програма који се реализују на Факултету подстичу студенте на стваралачки начин размишљања у различитом обиму, у зависности од врсте и нивоа студија. Примена знања и вештина у практичне сврхе је циљ, пре свега студијских програма основних струковних и основних академских студија, у којима се студенти припремају за практичну реализацију и примену научених вештина. Курикулум докторских студија подстиче студенте на дедуктиван начин истраживања, јер је тај начин истраживања саставни део више обавезних и изборних предмета.

4.7 Наставници и студенти су упознати са дефинисаним захтевима које завршни рад, мастер рад и докторска дисертација треба да испуне у погледу садржаја, форме и процедуре, ради завршавања студија одређене врсте и нивоа. Све потребне информације доступне су на сајту Факултета (<http://www.fsfv.ni.ac.rs>).

Дипломе и јавне исправе издају се у складу са одредбама Правилника о садржају јавних исправа, које издаје високошколска установа. Услови и поступци који су неопходни за завршавање студија и добијање дипломе одређеног нивоа образовања јасно су дефинисани и доступни увиду јавности и усклађени са циљевима, садржајима и обимом акредитовања студијских програма. Информације о студијама и наставни програми доступни су на веб сајту Факултета.

АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА СТАНДАРДА 4

1. Формално правна процедура за одобравање студијских програма наведена је у тачки 4.2 ОПИСА СТАНДАРДА 4.

Контрола квалитета студијских програма на Факултету спроводи се у оквиру Центра за унапређење квалитета и наменски формираних комисија и тела од стране Наставно-научног



већа, као што је Комисија за контролу квалитета уџбеника и Центар за унапређење квалитета. Провера квалитета студијских програма спроводи се перманентно самовредновањем и обухвата: контролу квалитета наставног плана и програма (усклађеност обима садржаја предмета и ЕСПБ; повезаност наставних активности и циља и исхода предмета, као и предвиђену обавезну и допунску литературу); контролу квалитета извођења наставног програма (поштовање термина наставе; квалитета излагања наставних јединица и методе извођења наставе); контролу начина провере знања и оцењивања на предметима.

Мере и поступци спровођења контроле студијског програма су:

1. самоевалуација путем упитника (Комисија за студентско вредновање квалитета студија, Одбор за студијске програме и наставни процес и Комисија за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета),
2. редовне контроле наставе од стране продекана за наставу,
3. примена Правилника о упису на студијске програме Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу ([Прилог 4.3](#)), Правилника о оцењивању студената Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу ([Прилог 4.4](#)), Правилника о критеријумима и условима прелаза са високошколских установа на Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу и преношење ЕСПБ бодова ([Прилог 4.5](#)),
4. примена Правилника о уџбеницима, Правилника о изради завршног/мастер рада Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу ([Прилог 4.6](#)),
5. преглед и контрола документације на сваком предмету.

Одбор за студијске програме и наставни процес је проверавао радно оптерећење, које изазивају сви облици ангажовања студената на предметима основних академских и мастер академских студија. Резултати самоевалуације указују да већина студената, као узрок великог оптерећења при савладавању појединих предмета, наводи: недовољно знање стечено на часовима активне наставе због методолошког приступа наставника и сарадника, због обимне литературе или због високих критеријума наставника. На основу овог извештаја препоручено је свим наставницима и сарадницима да на обавезним предметима Основних академских студија, физичко васпитање и спорт и Мастер академских студија, физичко васпитање и спорт проанализирају резултате за конкретне предмете и, ако је потребно, изврше модификовање структуре и програма предмета или врсте и броја наставних активности,



метода наставе и понуђене литературе.

Успех (ефикасност или пролазност) студената годишњим анализама прати Одбор за студијске програме и наставни процес (однос између броја уписаних и броја дипломираних студената, пролазност по годинама студија, пролазност по предметима, број изашлих на испит на одговарајући предмет, број који је положио испит и просечна оцена, број који није положио испит и број одусталих од полагања испита за сваки студијски програм). Извештаје о успеху и пролазности сачињавају шефови катедри за предмете из конкретне катедре на основу индивидуалних извештаја наставника. Извештаји катедри достављају се продекану за наставу, који их обједињава и доставља Наставно-научном већу на усвајање. Уколико има потребе за предузимање корективних мера, њих предлаже и разматра колегијум Центра за унапређење квалитета и шаље наставно научно већу на усвајање. Предузимање корективних мера спроводи се по утврђеним Процедурама за доношење, усвајање и спровођење превентивних и корективних мера одобреним од стране Наставно-научног већа Факултета ([Прилог 4.10](#))

У Извештају о мишљењу дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења Основних академских студија, физичко васпитање и спорт приказани су ставови студената Мастер академских студија, физичко васпитање и спорт. По мишљењу студената студијски програм у великој мери доприноси стицању општих и предметно-специфичних компетенција, што је у извештају приказано процентуално. У групи питања везаних за студијски програм удео теоријских и практичних знања је оцењен веома високо, понуда изборних предмета је оцењена као осредња, понуда и структура обавезних предмета оцењена је као добра, а удео практичних знања треба повећати. Још један индикатор евалуације студијских програма је задовољство послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца. Обзиром да се мали број послодаваца Југоисточне Србије одазвао на електронску анкету Одбор за самовредновање ће ову анкету поновити, али достављањем папирне верзије на адресу школа или других установа.

2. Описани су исходи образовања у оквиру акредитованих студијских програма који се изводе на Факултету, засновани на исходима учења. Дата је и квантификација процене обухваћености програмског исхода учења у оквиру предмета. На основу приказане



квантификације евидентно је да обавезни предмети различито доприносе програмским исходима учења.

3. Дефинисање исхода учења Факултета темељи се на следећим принципима:

- а)** Исходи учења студијских програма различитих нивоа студија повезани су са Даблинским дескрипторима, који описују исходе учења унутар три циклуса високог образовања, као и са Европским оквиром квалификација на осам нивоа, од којих шести, седми и осми припадају области високог образовања. Ови оквири квалификација прихваћени су и преузети у Стандардима за акредитацију високошколских установа Националног савета за високо образовање Србије.
- б)** Компетенције које студенти стичу у студијским програмима за образовање професора физичког васпитања и спорта у складу су са захтевима међународних професионалних удружења: ICSSPE (International Council of Sport Science and Physical Education - (www.icsspe.org); FIEP (Fédération Internationale d'Éducation Physique - (<http://fiepeurope.eu>); AIESEP (Association Internationale des Ecoles Supérieures d'Éducation Physique /International Association of Physical Education in Higher Education - (<http://aiesep.org>) и др.
- в)** Систем и облик оцењивања усаглашен је за сваки предмет тако да омогућава постизање исхода учења одређеног предмета као саставни део структуре појединачног курикулума.
- г)** Развој стратегије наставе и учења усмерен је на постизање исхода учења.

4. На већини предмета студијских програма у оквиру предиспитних обавеза предвиђене су интерактивне активности, које се посебно вреднују и за које студент мора освојити прописани минимум поена. Међутим сви облици активне наставе не базирају се на интерактивној настави јер је то са великим групама студената скоро немогуће (у друштвено-хуманистичком пољу по стандардима за предавања је предвиђено до 300 студената; за вежбе је предвиђено од 30 до 50 студената у зависности да ли су предмети опште-образовни, теоријско-методолошки, научно-стручни или стручно-апликативни). Студенти су заинтересовани за такве активности. Примена интерактивне наставе на вежбама и на консултацијама, у вези са њима саставни део су наставе већине предмета који, као саставни део активне наставе имају вежбе. Примена овог облика наставе захтева много веће ангажовање наставника, сарадника и студената, па се на њиховој промоцији на Факултету



мора више радити.

Израда семинарских радова доприноси стицању искуства у коришћењу литературних података на систематичан начин. Због честих злоупотреба студената везаних за семинарске радове изналазе се нови начини за анализу и презентацију литературних података. Практичне моторичке вежбе изводе се са око 30 студената што омогућава бољу интерактивну комуникацију и олакшава стицање практичних знања, која се на највећем броју предмета темеље на стицању вештина демонстрирања спортских техника различитих спортова или других телесних активности. Прописани су поступци за моторичко усвајање спортских техника и минимума, неопходни за испуњење исхода учења. Освојени минимум на свакој предиспитној обавези је услов за излазак на завршни део испита конкретног предмета.

Систем оцењивања заснован је на процени исхода учења. Континуирано оцењивање студената одвија се на свим предиспитним обавезама (активна интерактивна настава, семинарски радови, моторичко извођење спортских техника, тестови знања, стручна пракса) и завршном испиту. Врста и број активности, као и начин оцењивања одређени су за сваки предмет и описани су у Плановима извођења наставе, који су јавно доступни. Табеларно је приказан начин испуњавања исхода учења уопште.

Подручја поучавања	Степен учења	Методе поучавања	Методе учења	Оцењивање
Когнитивно подручје	Знање, разумевање, примена, анализа, синтеза, евалуација.	Предавања, рад на тексту, е-учење, расправе, израда програма и друго.	Слушање излагања, анализа примера, проучавање литературе и друго.	Писмени испит, усмени испит, тест, семинарски рад, завршни рад, презентација и друго.
Психомоторичко подручје	Имитација, тачност и прилогодљивост, координација и флексибилност, артикулација.	Практична демонстрација, тактичке комбинације, кореографија и друго.	Систематско опажање, учење по моделу, увежбавање и друго.	Демонстрација практичних знања и вештина, игра, такмичење и друго.
Афективно подручје	Прихватање, реаговање, усвајање вредности, организовање вредности, вредновање.	Интерактивна настава, приказ случаја, семинари и друго.	Анализа радова, закључивање на основу анализе литературе и друго.	Семинарски рад, презентација, писмени извештај, постери, пројекти истраживања и др.

Исходи учења студијских програма се заснивају на нивоима знања, разумевања, вештина компетенција и вредности.



5. Сваки студијски програм састоји се од обавезних и изборних предмета, процентуално према стандардима за акредитацију. Факултет поседује табеле мапирања предмета ради увида како су програмски исходи учења покривени у оквиру предмета, који се налазе у структури студијских програма, а које се могу ставити на увид (Табела мапирања предмета-Основне струковне студије, спорт; Табела мапирања предмета-Основне академске студије, физичко васпитање и спорт; Табела мапирања предмета-Специјалистичке струковне студије, спорт; Табела мапирања предмета-Мастер академске студије, физичко васпитање и спорт; Табела мапирања предмета-Мастер академске студије, физичко васпитање, физичка активност и здравље и Табела мапирања предмета-Докторске студије, спортске науке). ([Прилог 4.11](#))

6/7. На примеру једног предмета описане су све активности учења потребне за достизање очекиваних исхода учења кроз удео у укупној вредности од 7 ЕСПБ предвиђених за предмет Плес на Основним академским студијама, физичко васпитање и спорт.

Активност на предмету	Предвиђено оптерећење (175 сати): број ЕСПБ додељен активности	Исходи учења/образовања На крају активности студент:	Методe учења	Методe процене	Оцењивање: број поена (од укупно 100)
Предавања	45 сати (15 недеља по 3 сата) (25,7% од укупног оптерећења) Додељено 1,8 ЕСПБ	<u>Разуме</u> појам, врсте, порекло плесова, садржај и структуру плесног тренинга и основне факторе и принципе кореографске припреме.	Слушање излагања Учешће у дискусији Проучавање литературе	Активност на предавању, Евиденција присутности	5
Вежбе	45 сати (15 недеља по 3 сата) (25,7% од укупног оптерећења) Додељено 1,8 ЕСПБ	<u>Препознаје и разликује</u> ритам, темпо, плесну технику и музику народних игара и спортских плесова.	Вежбање вештина.	Активност на вежбама, Евиденција присутности.	5
Колоквијум народних игара	12 сати (6 дана по 2 сата) (6,8% од укупног оптерећења) Додељено 0,47 ЕСПБ	Практично <u>приказује</u> технику најпознатијих народних игара Републике Србије.	Вежбање вештина.	Демонстрација практичних знања и вештина према утврђеним критеријумима	9
Колоквијум спортског плеса	16 сати (8 дана по 2 сата) (9,14% од укупног оптерећења) Додељено 0,63 ЕСПБ	Практично <u>приказује</u> базичне плесне кораке и фигуре спортских плесова.	Вежбање вештина.	Демонстрација практичних знања и вештина према утврђеним критеријумима.	12



Тест знања	8 сати (4 дана по 2 сата) (4,57% од укупног оптерећења) Додељено 032 ЕСПБ	<u>Репродукује</u> основна знања о појму, врстама и примени плеса.	Проналажење релевантних информација.	Тест знања (Задаци објективног типа).	15
Интерактиван рад студента	10 сати (5 дана по 2 сата) (5,71% од укупног оптерећења) Додељено 0,39 ЕСПБ	Креативно <u>примењује</u> стечена практична и теоријска знања у компоновању кореографија и писању стручних радова из области плеса.	Учешће у раду мале групе, Вежбање решавања проблема, Припрема презентације.	Писани преглед релевантне литературе, Демонстрација практичних знања.	14
Завршни испит	40 сати (10 дана по 4 сата) (22,8% од укупног оптерећења) Додељено 1,6 ЕСПБ	<u>Поседује</u> теоријска и практична знања за примену плеса у ф.в. спорту и рекреацији.	Вежбање вештина, Преглед литературе, Анализа проблема.	Демонстрација практичних знања и вештина, Усмено излагање, Интерпретирање.	40

8. Процена оптерећења студената (ЕСПБ) потребног за постизање задатих исхода учења је, предмет провере прикупљањем потребних информација од стране студената. (Видети у Прилозима 3.2.1., стандарда 3)

9. Инплементација ЕСПБ извршена је према систему у којем сваки предмет може имати различит број бодова, тако да је укупан број бодова у једном семестру 30, а у академској години 60. Ово правило примењено је на све студијске програме осим на једном програму мастер академских студија на коме студенти на годишњем нивоу стичу 70 ЕСПБ бодова. Број бодова за сваки предмет одређен је у односу на постављене задатке, које студент треба да обави, како би остварио циљ и исход учења. У оквиру сваког предмета дефинисане су наставне активности релевантне за постизање циљева и исхода и време потребно за наставне активности, тако да укупно радно ангажовање студената одговара броју бодова, који припадају конкретном предмету.

На основу резултата студентског вредновања везаног за оптерећење на предметима основних академских студија, оно је процењено као одговарајуће. Неопходно је после редовног мониторинга више генерација студената истог студијског програма упоредити добијене резултате и на основу тога извући релевантније закључке. Факултет даје на увид предлог мера и активности, које ће се предузети у наредној школској години ([Прилог 4.9](#))



Са циљем да се формално-правно регулишу основна начела признавања ЕСПБ бодова у вези са преласком студената са других високошколских установа и мобилношћу студената Факултет је усвојио и примењује Правилник о критеријумима и условима прелаза са високошколских установа на Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу и преношење ЕСПБ бодова ([Прилог 4.5](#)).

10. Унапређивање студијских програма Факултет заснива на развоју науке и технологије, али и на својој материјалној бази. На већини предмета свих студијских програма, у складу са савременим развојем теорије, технологије тренажног процеса, методологије учења, методологије истраживања, врше се пермантне промене и усклађивања у складу са материјалним могућностима Факултета. Студијски програми су обogaћени новим изборним предметима, који до одређене мере надокнађују недостатак неких обавезних предмета (ради усаглашавања са другим високошколским установама), новим методама рада, ради захтева, који се постављају пред образовни профил.

11. Завршни/мастер рад има вредност изражену у ЕСПБ бодовима. Са циљем да се дефинишу захтеви, које мастер рад треба да испуни, у погледу методологије, формалних аспеката и критеријума за оцењивање, ревидиран је постојећи Правилник о завршном/ мастер раду Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу ([Прилог 4.6](#)). Вредност докторске дисертације у ЕСПБ усклађена је са важећим стандардима за обезбеђење квалитета. Све у вези услова за израду дисертације, њене пријаве, структуре, процедуре, методологије и оцењивања прописано је Правилником о докторским студијама и оцени докторске дисертације ([Прилог 6.10](#)). На сајту Факултета доступна су и Упутства за писање пројеката магистарских теза и докторских дисертација ([Прилог 4.7](#)), као и Упутства за израду магистарских теза и докторских дисертација. ([Прилог 4.8 а](#)), као и начин обликовања, објављивања и достављања докторских дисертација за дигитални репозиторијум Универзитета у Нишу ([Прилог 4.8 б](#)).

12. Факултет је и процедури формирања електронске базе дипломираних студената Факултета спорта и физичког васпитања, ради њиховог деловања на повећање угледа и промоције Факултета. На овај начин Факултет ће остати у вези са својим дипломцима и моћи ће да прати њихова постигнућа у каснијем професионалном развоју.

**АНАЛИЗА СЛАБОСТИ И ПОВОЉНИХ ЕЛЕМЕНАТА**

Оцењивање елемената SWOT анализом, процена предности, слабости, могућности и опасности у односу на анализирани елементи, дефинисано је на следећи начин:

високо значајно: +++ , средње значајно: ++ , мало значајно: + , без значајности: 0

Анализа елемента Стандарда 4 SWOT методом:

Предности (Снаге)	Слабости
Усклађени студијски програми са исходима учења . +++	Непримењивање методе „проблем оријентисана настава” на студијским програмима. +
Усаглашено ЕСПБ оптерећење са активностима за достизање потребних исхода учења. +++	Обими неких уџбеника нису усаглашени са оптерећењем студената. ++
Квалитет студијских програма редовно се прати од стране студената. +++	Недовољно укључивање студената у осавремењивање студијских програма. +
На сајту Факултета доступне су информације о студијским програмима и исходима учења. +++	
Доступне су информације о завршним радовима на сајту Факултета. +++	
Дефинисани су образовни циљеви и исходи студијских програма. +++	
Дефинисани су принципи признавања ЕСПБ бодова. +++	
Студенти се континуирано прате и процењују од стране наставног особља.+++	
Списак литературе и испитних питања доступни су на сајту Факултета на страницама предмета.+++	
Исходи учења у складу су са националним оквиром квалификација.+++	
Факултет прикупља мишљења послодавца о квалификацијама	



дипломираних студената.+++	
Акредитовано је студирање на даљину за студенте струковних и мастер студија. +++	
Наставници и сарадници се континуирано усавршавају. +++	
Студенти су мотивисани за учествовање у интерактивној настави.++	
Могућности	Опасности (Претње)
Интерактивно едукативно <i>on line</i> учење за наставнике. +++	Недовољно мотивисани наставници за примену нових метода наставе. +
<i>On line</i> евалуација квалитета наставе и студијских програма. +++	Недовољно мотивисани студенти да искажу своја мишљења о квалитету наставе и студијских програма. +
	Недовољно мотивисани послодавци да искажу своја мишљења о квалификацијама и компетенцијама дипломираних студената. +

У оквиру Стандарда 4 Факултет је анализирао и квантитативно оценио следеће елементе:

Циљеве студијског програма и њихову усклађеност са исходима учења, +++

Стање: Циљеви студијских програма су јасно дефинисани и усклађени са исходима учења.

Методе наставе оријентисане ка постизању исхода учења, ++

Стање: Методе наставе усмерене су на постизање исхода учења. Слабости у примени савремених метода учења огледају се у недовољној примени, проблем-оријентисане наставе, и методе учења на даљину.

Систем оцењивања заснован на мерењу исхода учења, +++

Стање: Систем оцењивања заснован је на мерењу исхода учења, тако што се различити нивои знања и стечених вештина оцењују различитим методама процене знања.

Усаглашеност ЕСПБ оптерећења са активностима учења потребним за достизање очекиваних исхода учења, +++

Стање: ЕСПБ оптерећење и активности неопходне за постизање исхода учења су



усаглашени.

Међусобна усаглашеност исхода учења и очекиваних компетенција базираних на дескрипторима квалификација одређеног циклуса образовања, +++

Стање: Исходи учења и вештине у складу су са Националним оквиром квалификација.

Способност функционалне интеграције знања и вештина, ++

Стање: Структура и редослед проучавања предмета у годинама и семестрима студија на студијским програмима омогућавају да се стечена знања и вештине функционално интегришу.

Поступци праћења квалитета студијских програма, +++

Стање: Праћење квалитета студијских програма одвија се континуирано самовредновањем путем анкета, којима се прибавља мишљење студената, дипломираних студената, наставника и сарадника и послодаваца.

Повратне информације из праксе о свршеним студентима и њиховим компетенцијама, ++

Стање: Повратне информације о свршеним студентима и њиховим компетенцијама Факултет прикупља добровољним анкетама, које попуњавају послодавци.

Континуирано освремењивање студијских програма, +++

Стање: Студијски програми су подударни са одговарајућим програмима факултета других европских земаља у погледу трајања студија, укупног броја часова теоријске и практичне наставе, облика наставе, метода провере знања, оптерећења израженог ЕСПБ бодовима.

Доступност информација о завршном раду и стручној пракси, +++

Стање: Информације о завршним радовима, докторској дисертацији, као и о стручној пракси студената доступне су на сајту Факултета, огласној табли и преко одговарајућих правилника.

Доступност информација о студијским програмима и исходима учења, +++

Стање: Све о студијским програмима и исходима учења јавно је доступно на сајту Факултета.

**ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА**

Мера/Активност	Извршилац	Рок реализације	Индикатори
Сачинити планове стручних пракси студената са јасним и проверљивим исходима учења	Колегијум, Наставно-научно веће	2017. година	Број усвојених програма који се реализују. Број потписаних уговора.
Перманентно прибављати повратне информације од наставника, студената и послодаваца о квалитету студијских програма	Центар за унапређење квалитета	Једном годишње	Усвојени Извештаји
Повећати број студијских програма који се могу студирати на даљину и на енглеском језику	Колегијум	До 2020. године	Број акредитованих студијских програма за студирање на даљину и на енглеском језику
Направити електронску базу дипломираних студената	Декан, продекани, административна лица	2017. година	База дипломираних студената доступна на сајту Факултета
Пратећи предстојећи Закон о високом образовању Србије, извршити ревизију постојећих студијских програма	Продекан за квалитет, Комисија за студијске програме, Наставно-научно веће	До следеће реакредитације, 2018/2019. године.	Одлуке о ревидираним студијским програмима

Показатељи и прилози за Стандард 4

Табела 4.1 Листа студијских програма који су акредитовани на високошколској установи са укупним бројем уписаних студената на свим годинама студија школске 2013/14, 2014/15 и 2015/16 године,

Табела 4.2. Број и проценат дипломираних студената (у односу на број уписаних) у претходне три школске године у оквиру акредитованих студијских програма.

Табела 4.3 Просечно трајање студија у претходне 3 школске године.

Прилог 4.1 [Анализа резултата анкета о мишљењу дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења](#) Извештај и Одлука о усвајању



[Прилог 4.2](#) Анализа резултата анкета о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца: Извештај и Одлука о усвајању

[Прилог 4.3](#) Правилник о упису на студијске програме Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу и Одлука о усвајању (бр. 04-927/10 од 14.06.2012. године и бр. 04-1184/11 од 13.07.2012. године),

[Прилог 4.4](#) Правилник о оцењивању студената Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу и Одлука о усвајању (бр. 04-1445/11 од 02.09.2016. године),

[Прилог 4.5](#) Правилник о критеријумима и условима прелаза са високошколских установа на Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу и преношење ЕСПБ бодова и Одлуке о усвајању (бр. 04-550/9 од 30.03.2012. године, бр. 04-1184/16 од 13.07.2012. године и бр. 04-2124/8 од 19.11.2012. године),

[Прилог 4.6](#) Правилник о завршном мастер раду Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу и Одлука о усвајању (бр. 04-2200/17 од 29.10.2014. године)

[Прилог 4.7](#) Упутства за писање пројеката магистарских теза и докторских дисертација и Одлука о усвајању (бр. 04-1263/28 од 30.09.2011. године),

[Прилог 4.8а](#) Упутства за писање магистарских теза и докторских дисертација и Одлука о усвајању (бр. 04-1263/27 од 30.09. 2011. године),

[Прилог 4.8б](#) Упутство за обликовање, објављивање и достављање докторских дисертација за дигитални репозиторијум Универзитета у Нишу

[Прилог 4.9](#) Предлог мера и активности за побољшање квалитета оцењивања и пролазности на испитима (Предлог поступака и мера за побољшање–унапређење квалитета студирања и Одлука о усвајању (бр. 04-1645/9 од 23.09.2016. године).

[Прилог 4.10](#) Процедуре за доношење, усвајање и спровођење превентивних и корективних мера (бр. 04-626/21 од 10.04.2014. године).

[Прилог 4.11](#) Табеле мапирања предмета за студијске програме

Табела 4.1. Листа свих студијских програма који су акредитовани на високошколској установи са укупним бројем уписаних студената на свим годинама студија у текућој и

**претходне 2 школске године**

* (број студената одобрен акредитацијом помножен са бројем година трајања студијског програма)

Р. б.	Назив студијског програма и поље	*Укупно акредитован број студената	Укупно уписани број студената на свим годинама студија у последње 3 године		
			2013/14	2014/15	2015/16
ОАС - Основне академске студије					
1.	Основне академске студије, физичко васпитање и спорт - ДХ	780	700 поновци 235	671 поновци 268	659 поновци 235
	Укупан број студената (ОАС)	780	934	939	894

Р. б.	Назив студијског програма и поље	Укупно акредитован број студената	Укупно уписани број студената на све године студија у последње 3 године		
			2013/14	2014/15	2015/16
МАС - Мастер академске студије					
1.	Мастер академске студије, физичко васпитање и спорт - ДХ	198 класично и студирање на даљину	101 поновци 59	127 поновци 96	117+27 поновци 139
2.	Мастер академске студије, физичко васпитање, физичка активност и здравље - ДХ	25	/	/	/
	Укупан број студената (МАС)	223	160	223	283

Р. б.	Назив студијског програма и поље	Укупно акредитован број студената	Укупно уписани број студената на све године студија у последње 3 године		
			2013/14	2014/15	2015/16
ДС - Докторске студије					
1.	Докторске студије, спортске науке-ДХ	30	28 поновци 21	31 поновци 25	27 поновци 28
	Укупан број студената (ДС)	30	49	56	55

Р. б.	*Ниво студија	Број програма	Укупно акредитован број студената	Укупно уписани број студената на све године студија у последње 3 године		
				2013/14	2014/15	2015/16



1.	ОСС	1	180 класично и на даљину	23+5 (пон)	34+10 (п)	23+18 (да)
2.	ССС	1	25	11	1+4	1+2
3.	ОАС	1	780	700+235 (п)	671+235(п)	659+235(п)
4.	МАС	2	223 класично и на даљину	101+59(п)	127+96(п)	117+27(д)+139(п)
	ИАС		/			
	САС		/			
5.	ДС		30	28+21(п)	31+25(п)	27+28(п)
			1238	863+320 (п)	864+370(п)	872+404(п)
	УКУПНО		1238	1183	1234	1276

* раздвојити нивое студија по пољима (нпр. ОАС – ДХ, ОАС – ТТ, ОАС - ИМТ)

Табела 4.2. Број и проценат дипломираних студената (у односу на број уписаних) у претходне 3 школске године у оквиру акредитованих студијских програма. Ови подаци се израчунавају тако што се укупан број студената који су дипломирали у школској години (до 30. 09.) подели бројем студената уписаних у прву годину студија исте школске године. Податке показати посебно за сваки ниво студија.

*Ниво студија	20013/14			2014/15			2015/16		
	уписани	диплом.	%	уписани	диплом.	%	уписани	диплом.	%
ОСС	11	7	63%	24	1	4%	19	7	36%
ССС	11	/	0%	1	4	400%	1	3	300%
ОАС	194	119	61%	196	122	62%	196	152	77%
МАС	101	55	54%	127	55	43%	144	99	68%
ИАС	/	/		/	/		/	/	
САС	/	/		/	/		/	/	
ДС	10	/	0%	10	10	100%	10	3	33%
Укупно	327	181	55%	358	192	54%	370	264	71%

* раздвојити нивое студија по пољима (нпр. ОАС – ДХ, ОАС – ТТ, ОАС - ИМТ)

Табела 4.3. Просечно трајање студија у претходне 3 школске године. Овај податак се добија тако што се за студенте који су дипломирали до краја школске године (до 30.09.) израчуна просечно трајање студирања. Податке показати посебно за сваки ниво

**студија.**

*Ниво студија	2013/14		2014/15		2015/16	
	Број дипломираних	Просечно трајање студија	Број дипломираних	Просечно трајање студија	Број дипломираних	Просечно трајање студија
ОСС	7	4	1	4	7	4,43
ССС			4	2	2	3
ОАС	119	5,31	122	5,50	152	5,59
МАС	55	2,0	55	2,29	99	2,29
ИАС	/	/	/	/	/	/
САС	/	/	/	/	/	/
ДС			10	6,80	3	8,67
Укупно						

* раздвојити нивое студија по пољима (нпр. ОАС – ДХ, ОАС – ТТ, ОАС - ИМТ)



Стандард 5: Квалитет наставног процеса

Квалитет наставног процеса обезбеђује се кроз интерактивност наставе, укључивање примера у наставу, професионални рад наставника и сарадника, доношење и поштовање планова рада по предметима, као и праћење квалитета наставе и предузимање потребних мера у случају када се утврди да квалитет наставе није на одговарајућем нивоу.

ОПИС СТАНДАРДА 5

5.1 Током извођења наставног процеса (активна настава) на наставним предметима студијских програма Факултета, наставници поступају професионално. Настава се изводи према Плановима извођења наставе, који је усвојило Наставно-научно веће, пре почетка школске године. *Тематске јединице* теоријске наставе се обрађују по редоследу и недељама, које су предвиђене Планом извођења наставе на предмету, уз дозвољено одступање. Наставник наставу одржава у временским терминима према предвиђеном распореду часова. Садржај предавања се перманентно иновира и усклађује са најновијим научним сазнањима. Предавања се спроводе на начин, који стимулише критичко размишљање студента. Садржај вежби је компатибилан са садржајем предавања и омогућава боље разумевање наставне материје, коју обухвата предмет, лакше савладавање градива и ефикасније припремање испита. *Вежбе*, зависно од специфичности предмета могу укључити следеће облике рада са студентима: практична настава, увежбавање, тренирање, стручна пракса, игра, такмичење, понављање и појашњавање градива. *Облици примене знања*: обрада примера, симулација, дискусија проблема, индивидуална и групна презентација студената, практична реализација у сали за вежбање итд. Облици примене знања морају бити усклађени са природом предмета. Облици провере знања на вежбама морају бити прилагођени природи предмета и величини групе, а дефинисани су Планом извођења наставе на предмету.

У складу са Кодексом професионалне етике Универзитета у Нишу и Правилником о етичком кодексу наставника, сарадника и ненаставног особља Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу (бр.04-1973/6 од 24.12.2009. године), резултати евалуације студената, показују да наставници и сарадници Факултета, у свим аспектима наставног процеса, поступају професионално и имају коректан однос према студентима, без дискриминације по



било ком основу. Етичком одбору нису подношене пријаве, које се односе на некоректан и непрофесионалан однос наставника према студентима.

Организационо-технички аспекти професионалности рада наставника и сарадника, позитивно су оцењени евалуацијом студената, укључују припрему за рад, уредност у реализацији наставе, испита и консултација, придржавање Плана извођења наставе на предмету, као и остале параметре наставног рада, који посредно или непосредно доприносе квалитету целокупног наставног процеса.

5.2 План извођења наставе на свим студијским програмима познат је пре почетка наставе у семестру, усклађен је са могућностима студената и доследно се спроводи. Настава се одржава у временским терминима предвиђеним распоредом часова, а свака промена могућа је само уз сагласност продекана за наставу и благовремено обавештење упућено студентима.

5.3 Настава на Факултету је углавном интерактивна, подстиче студенте на размишљање и креативност, самосталност у раду и примену стечених знања. На практичним вежбама примена тих метода је ефектнија када су групе за вежбе око 30 студената. Са великим бројем студента на предавањима и вежбама, наставници не могу да постигну интерактиван однос на свим облицима наставе. Одређена настава се реализује применом дидактичког модела у коме доминира интеракција између наставника и студената, и интерактивно учење при усвајању наставних садржаја. Интерактивни облици наставе, реализују се кроз пројекте студената, чиме се подстиче креативно размишљање, самосталност у раду и примена стечених знања.

5.4 Факултет сваке године пре почетка наставе усваја и чини доступним Планове извођења наставе. Основни циљ сваког Плана је да информише студенте о наставном предмету (садржини и начину рада, динамици рада, неопходној уџбеничкој литератури, као и о критеријумима и начину оцењивања). План извођења наставе садржи основне податке: назив предмета, назив студијског програма, врсту студија, семестар, бодовну вредност предмета изражену у ЕСПБ, предиспитне обавезе, начин оцењивања и друге информације.

Обавезни елементи Плана извођења наставе на предмету су: циљеви, исходи, услови за слушање предмета, садржај предмета (тематске јединице и области које ће се изучавати у оквиру радних недеља), облици наставе (предавања, интерактивни облици наставе, лабораторијске вежбе, консултације, стручна пракса, моторичке вежбе у сали, семинари),



динамика извођења наставе (прецизан план предавања и вежби са тематским јединицама по недељама, као и недеље планиране за проверу стеченог знања), начин оцењивања, литература (обавезна и допунска), подаци о наставницима и сарадницима на предмету, место одржавања наставе, контакт телефони и e-mail адресе.

5.5 и 5.6 Факултет прати спровођење Плана извођења наставе и квалитета наставе, на предметима свих студијских програма и предузима корективне мере за унапређење квалитета, уколико дође до одступања.

Вредновање квалитета наставног процеса анкетирањем студената се спроводило у последњој недељи сваког семестра за предмете из тог семестра (обзиром да су сви предмети једносеместрални). Анкету организује и спроводи Комисија за студентско вредновање квалитета студија. Резултати добијени анкетом студената достављају се декану, продекану за наставу, Центру за унапређење квалитета. По Правилнику о оцењивању студената Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу предвиђено је да се посебно анализирају просечне оцене испод 2.5, али до сада није било таквих случајева. Уколико је анкетом утврђено да се наставник или сарадник није придржавао Плана на наставном предмету, катедра разматра разлоге за одступања и утврђује мере за њихово отклањање. Предвиђено је да декан, у присуству шефа катедре и представника Студентског парламента, разговара са наставницима и сарадницима чији је рад у настави оцењен лошијом оценом. Током разговора утврђују се могући узроци и доносе мере за унапређење квалитета наставног процеса. Прodeкан за наставу и шеф катедре су одговорни за спровођење утврђених мера.

АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА СТАНДАРДА 5

1. Садржај курикулума студијских програма, који се изводе на Факултету, као и наставне методе за њихову примену, одговарају постизању циљева конкретних студијских програма и њихових исхода учења. Однос различитих облика наставе, које изводе наставници и сарадници ангажовани на студијским програмима, усклађен је са исходима учења.

2. Садржаји курикулума студијских програма, као и наставне методе за њихову примену, одговарају дефинисаним образовним циљевима студијских програма, као и очекиваним исходима учења, односно професионалним компетенцијама. Пре почетка семестра, курикулуми студијских програма доступни су у електронској верзији на сајту Факултета. У зависности од карактера и специфичности сваког предмета, садржаји курикулума се



представљају примену различитих *наставних метода*, које одговарају постизању циљева студијских програма и њихових исхода учења.

Укупан број часова активне наставе у курикулуму студијског програма Основне академске студије, физичко васпитање и спорт, током 8 семестара износи 2610, од којих се у првој години реализује 600 у другој 675, трећој 720 и четвртој години 615 часова. Наставу, по правилу, карактерише више разноврсних облика рада, као што су предавања, практичне вежбе, интерактивни облици наставе, лабораторијске вежбе, консултације, стручна пракса, семинари, курсна настава, практична настава у природи и друго. Предиспитне обавезе обухватају: колоквијуме, семинарске радове, тестове знања, индивидуалне и групне пројекте, презентације итд. Интегралном и балансираном применом свих облика рада, постижу се дефинисани исходи учења на конкретном студијском програму.

3. Факултет континуирано ради на обезбеђењу квалитетног наставног кадра, који учествује у реализацији студијских програма. Једном годишње, наставници и сарадници вреднују квалитет наставе путем анкетирања, о чему се подноси извештај Наставно-научном већу. Резултати вредновања и извештаји доступни су јавности на сајту Факултета. Факултет спроводи активности, којима се подстиче стицање педагошких компетенција наставника и сарадника, углавном за наставнике са нижим звањем ([Прилог 5.3](#)).

У циљу развоја науке и стваралаштва, побољшања делатности високог образовања, односно побољшања квалитета наставе, и у складу са захтевима и критеријумима за избор одговарајуће звање, наставници и сарадници континуирано раде на стицању и унапређењу својих активних и стручних компетенција, учествовањем на стручно-научним скуповима националног и међународног значаја, објављивањем радова у часописима различите категорије, објављивањем уџбеника, монографија, практикума и других публикација. Факултет у складу са Правилником о научном и стручном усавршавању наставника и сарадника Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу (бр.04-311/12 од 26.02.2014. године) ([Прилог 6.6](#)) и сходно својим материјалним могућностима, обезбеђује услове и подстиче наставнике и сараднике да се активно баве научно-истраживачким радом.

4. План извођења наставе на наставном предмету израђује предметни наставник са сарадницима поштујући правила о садржини и форми. Продекан за наставу проверава квалитет предложених планова. Уколико конкретни План не задовољава неки од прописаних критеријума, продекан тражи од наставника да га измени у прописаном року. Завршени планови извођења наставе шаљу се Наставно-научном већу на разматрање и усвајање. Усвојени планови се обједињују и чине јавно доступним студентима, на почетку нове



школске године на веб сајту Факултета (<http://www.fsfv.ni.ac.rs>), (Прилог 5.4 <http://www.fsfv.ni.ac.rs/component/jdownloads/viewcategory/41-studijski-programijski-programi>).

Наставници и сарадници, после сваког одржаног часа предавања или вежби, уписују у Књигу евиденције, поред датума одржавања часа, и тематску јединицу, коју су тог часа обрадили (Прилог 5.5). Проректор за наставу врши анализу реализације наставе упоређивањем Плана извођења наставе и Књиге евиденције и доставља извештај Наставно-научном већу, уколико уочи да је дошло до значајних одступања од Плана извођења наставе. У случају да је уочено значајно одступање реализованог од планираног рада на наставном предмету, Наставно-научно веће може да наложи наставнику да се у следећој школској години стриктно придржава усвојеног Плана, или да га измени. Уколико Наставно-научно веће закључи да је дошло до неоправданог одступања од Плана и тиме нанета штета студентима и Факултету, а посебно ако се то поклопи са лошим оценама студентске анкете за конкретног наставника, Наставно-научно веће упућује предлог декану за доношење дисциплинских мера против наставника и сарадника на том предмету.

АНАЛИЗА СЛАБОСТИ И ПОВОЉНИХ ЕЛЕМЕНАТА

Оцењивање елемената SWOT анализом, процена предности, слабости, могућности и опасности у односу на анализирани елементи, дефинисано је на следећи начин: високо значајно: +++ , средње значајно: ++ , мало значајно: + , без значајности: 0

Анализа елемента Стандарда 5 SWOT методом:	
Предности (Снаге)	Слабости
Списак литературе је доступан у склопу Плана извођења наставе. +++	Предиспитне консултације у сали за практичне вежбе нису добро организоване . ++
Наставници се придржавају распореда часова. +++	Студенти нису довољно мотивисани за учешће у неким облицима интерактивне наставе. ++
Користе се савремена техничка средстава у настави. +++	Наставници нису довољно мотивисани за примену неких нових наставних метода. ++
На предавањима и вежбама је оптималан број студената. +++	
Наставници се држе прописаних термина за консултације. ++	
Уколико има више испитивача на предмету, студент извлачи испитивача. +++	



Систематски се прати квалитет наставе.+++	
Наставник води евиденцију о одржаним предиспитним обавезама и завршним испитима. ++	
Факултет организује перманентни рад на побољшању педагошких компетенција наставника и сарадника. +++	
Могућности	Опасности (Претње)
Сепаратно увођење учења на даљину на неким предметима . ++	Недостатак финансијских средства за подршку реформама. +++

У оквиру Стандарда 5 Факултет је анализирао и квантитативно оценио следеће елементе:

Компетентност наставника и сарадника, +++

Стање: Компетентност наставника и сарадника Факултет обезбеђује се испуњавањем услова за избор у наставничка звања према Правилнику о вредновању научне компетентности наставника и сарадника Факултета спорт и физичког васпитања у Нишу за избор у наставна звања, који је у складу са вредностима индикатора научне компетентности прописаних од стране Министарства за науку Републике Србије и подстицањем едукације наставника и сарадника кроз индивидуални научно-истраживачки рад према Правилнику о научном и стручном усавршавању наставника и сарадника.

Доступност информација о терминима и плановима реализације наставе, +++

Стање: Информације и подаци о терминима и плановима извођења наставе за предмете студијских програма доступни су јавности и студентима на сајту Факултета, пре почетка наставе у школској години.

Интерактивно учешће студената у наставном процесу, +++

Стање: Факултет се определио да континуирано ради на имплементацији интерактивне наставе у наставни процес. Интерактивна настава спроводи се, углавном, на свим предметима, а број студената који активно учествује у томе је различит.

**Доступност података о студијским програмима, плану и распореду наставе, +++**

Стање: Информације и подаци о студијским програмима, плановима и распореду наставе су доступни на сајту Факултета. Распоред часова је на време доступан на сајту и на огласним таблама Факултета. Само уз сагласност продекана за наставу термини се могу мењати.

Избор метода наставе и учења којима се постиже савладавање исхода учења, +++

Стање: Факултет предузима мере да методе наставе и учења буду такве да омогуће постизање дефинисаних исхода учења.

Систематско праћење квалитета наставе и корективне мере, +++

Стање: Факултет спроводи редовно и систематско праћење реализације и квалитета наставе кроз периодични увид у Књигу евиденције наставе и оцењивање квалитета наставе од стране студената. У случају појаве неусклађености са утврђеним стандардима доносе се корективне мере. Контрола квалитета наставног процеса обухвата: контролу садржаја и метода наставе, оцењивања и других елемената.

ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА

Мера/Активност	Извршилац	Рок реализације	Индикатори
Сачинити планове стручних пракси студената (пријава, извршење и оцена)	Колегијум, Наставно научно веће	2016/2017. године	Број усвојених програма, као и потписаних уговора
Повећати број акредитованих програма целоживотног учења	Наставници и сарадници факултета	2017-2019. године	Број акредитованих програма од ЗУОВ-а
Повећати број програма стручног усавршавања	Колегијум, Катедре	2017-2019. године	Број одржаних програма стручног усавршавања
Израда и усвајање Годишњег академског календара рада.	Продекан за наставу, Служба за наставу и студентска питања, Наставно-научно веће	Пре почетка сваке школске године.	Усвојен и јавно доступан Годишњи академски календар рада.
Одредити менторе за подршку и праћење студената	Продекан за наставу, ННВ	2016/2017. године	Именовани ментори (координатори)

**Показатељи и прилози за Стандард 5**

Прилог 5.1 Анкете студената о квалитету наставног процеса (**Прилог 3.2.1** <http://www.fsv.ni.ac.rs/kvalitet/vrednovanje-i-ocenjivanje>) Извештаји и Одлуке о усвајању

Прилог 5.2. Процедуре и поступци који обезбеђују поштовање плана и распореда наставе, (Правилник о стандардима и процедури за обезбеђење квалитета наставног процеса на Факултету спорта и физичког васпитања у Нишу (чланови 15-19) и Одлука о усвајању бр. 04-621/4 од 19.04.2016. године),

Прилог 5.3 Доказ о спроведеним активностима којима се подстиче стицање активних компетенција наставника и сарадника.

Прилог 5.4 Планови извођења наставе (<http://www.fsv.ni.ac.rs>), линк на страницу студије-студијски програми. (<http://www.fsv.ni.ac.rs/component/jdownloads/viewcategory/41-studijski-programi>)

Прилог 5.5 Књига евиденције наставе

**Стандард 6: Квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада**

Високошколска установа непрекидно ради на подстицању, обезбеђењу услова, праћењу и провери резултата научноистраживачког, уметничког и стручног рада и на њиховом укључивању у наставни процес.

ОПИС СТАНДАРДА 6

6.1 Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу у своме раду у потпуности остварује интегритет и јединство образовног, научноистраживачког и стручног рада. Факултет је акредитован као научноистраживачка организација у Министарству науке Републике Србије (Одбор за акредитацију научноистраживачких организација) број 021-01-17/82 од 23.12.2013. године ([Прилог 6.7](#)). Акредитовано је шест студијских програма од којих је, за област научноистраживачког рада, посебно битна акредитација студијског програма Докторских студија, спортске науке. Сви студијски програми су логично повезани по "вертикали" и омогућавају да се стечена сазнања преносе и допуњују. На тај начин је омогућено да Факултет остварује јединство образовног и научноистраживачког рада.

6.2 Континуирано се припремају и реализују научноистраживачки и стручни пројекти које финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије. Паралелно је сарадник на пројектима које финансира ЕУ (један је завршен, а други се завршава крајем 2016. године). Истовремено прати конкурсе међународне заједнице због чега је Канцеларија за научноистраживачке пројекте у поступку формирања. Факултет је спреман за учешће на следећем конкурс Министарства просвете, науке и технолошког развоја, који се очекује 2017. године. Припремљено је четири пројекта и одређени тимови истраживача. Научноистраживачки рад, било да је тимски или индивидуални, спроводи се у Центру за мултидисциплинарна истраживања уз коришћење опреме за реализацију истраживања.

6.3 Факултет систематски надзире, прати и оцењује обим и квалитет истраживачког рада запослених наставника и сарадника, а садржај и резултати научних, истраживачких и стручних активности усклађени су са стратешким циљем саме установе, као и уопште, националним и европским стандардима и циљевима високог образовања. У склопу Центра за унапређење квалитета активан је Одбор за научноистраживачки рад и међународну сарадњу, који на крају сваке календарске године прикупља податке о научноистраживачким активностима свих наставника и сарадника према категоризацији за квантитативно



исказивање научноистраживачких резултата. Извештај о научној продукцији наставног особља, након анализе, усваја Наставно-научно веће Факултета уз сугестије за даље активности.

6.4 Садржај и резултати научноистраживачких и стручних активности су усклађени са Програмом развоја научноистраживачког рада Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу ([Прилог 6.4б](#)). Факултет сваке године доноси План научноистраживачког рада у коме се предвиђе учешће наставника и сарадника на националним и међународним научним скуповима (на основу индивидуалних планова). Објављени резултати су усклађени са стандардима високог образовања, као и националним и европским циљевима.

6.5 Знања до којих Факултет долази спровођењем научних и професионалних активности наставника и сарадника бивају укључена у наставни процес постојећих студијских програма, нарочито мастер и докторских студија. Ова знања постају саставни део предавања и даљег проучавања и разраде, било теоријске, било практичне.

6.6 У складу са Правилником о научном и стручном усавршавању наставника и сарадника Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу ([Прилог 6.6](#)) установа подстиче наставнике и сараднике да се интентивно баве научноистраживачким радом и повећају број научних публикација. Факултет помаже научне активности наставника и сарадника у складу са својим материјалним могућностима, као и у складу са њиховим интересовањем. Осим материјалне помоћи Факултет пружа и друге врсте помоћи, које се тичу штампања, умножавања, израде презентација и сл.

6.7 Ради квалитетног обављања образовно-научне делатности, установа обавља и издавачку делатност. Поступак за издавање стручних и научних публикација регулише се Правилником о уџбеницима Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу и Правилником о издавачкој делатности Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу ([Прилог 6.5](#)). Факултет издаје уџбенике, помоћне уџбенике, практикуме, збирке, монографије, зборник радова са научног скупа "ФИС комуникације", који се перманентно одржава и зборнике радова са других научних скупова, који се повремено одржавају, као, нпр., зборник Европског конгреса FIEP-а. Факултет је суиздавач часописа *Facta Universitatis, Series Physical Education and Sport*, заједно са Универзитетом у Нишу. Овај часопис је тренутно, према одлуци Матичног научног одбора за друштвене и хуманистичке науке у категорији M24. Радови се објављују на енглеском језику уз претходне анонимне рецензије. Часопис се индексира у бројним базама, а чине се



напори да његов реноме напредује према тзв. „СЦИ листи“. Поред штампаних публикација, на Факултету су се стекли услови и за издавање електронских публикација, које ће бити јавно доступне студентима.

АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА СТАНДАРДА 6

1. Организациона јединица за научноистраживачки рад на Факултету је Центар за мултидисциплинарна истраживања, који у свом саставу има два простора: један за истраживања функционалне дијагностике, а други за истраживања моторичких способности. Ова организациона јединица обавља: основна (фундаментална), примењена и развојна истраживања, као и истраживања која су у функцији образовно-наставне делатности. Центар за мултидисциплинарна истраживања (Центар): подстиче пројектовање и реализацију пројеката научноистраживачког рада; пружа услуге корисницима у вези њихових научноистраживачких пројеката; подстиче праксу студијског истраживачког рада студената докторских студија и младих научних радника; пружа аналитичко-дијагностичке услуге у вези стања тренираности и рехабилитације спортиста, рекреативаца, лица са посебним терапеутским третманима и лица са специјалним потребама.

Центар располаже одговарајућом опремом, која је набављена средствима Факултета, али и средствима Републике Србије за научне пројекте које је одобрило Министарство просвете, науке и технолошког развоја. Факултет има 42 наставника и 6 сарадника, који се према номенклатури сврставају у истраживаче. Истраживачи Факултета учествују и реализацији пројеката Министарства, као и пројеката самог Факултета у сарадњи са другим организацијама. На пројектима, који су у завршној фази реализације ангажовано је 7 истраживача-приправника и стипендиста. Студенти докторских студија су, такође, укључени у реализацију пројеката у свим етапама научног истраживања, зависно од уже области интересовања. Постојећа структура и ресурси за реализацију научноистраживачког рада Факултета одговарају нормативима.

2. Факултет је усвојио и примењује: Стратегију научноистраживачког рада, План научноистраживачког рада, Извештаје о резултатима научноистраживачког рада, Програм развоја научноистраживачког подмладка, на основу је могуће документовати да су истраживачке стратегије и циљеви у складу са стратешком орјентацијом Факултета, као и са



националном стратегијом.

3. Факултет научноистраживачки рад организује у оквиру пројеката које одобрава и финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије и пројеката, које на предлог Већа Центра за мултидисциплинарна истраживања, одобрава и финансира сам Факултет. На Факултету се тренутно реализују три пројекта које финансира Министарство и један који финансира Факултет. (Табела 6.1)

На пројекту "Биомеханичка ефикасност врхунских српских спортиста" под руководством проф. др Ратка Станковића (пројекат број ОИ 179019) ангажовано је 23 сарадника. На пројекту "Разлике и утицаји максималне снаге мишића на густину коштаног ткива између спортиста и неспортиста средњошколског узраста" под руководством проф. др Саше Бубња (пројекат број ОИ 179024) ангажовано је 6 сарадника. На пројекту "Физичка активност и фитнес компоненте старих људи" под руководством проф. др Саше Пантелића (пројекат број ОИ 179056) ангажовано је 9 сарадника. Од 38 наставника, сарадника и истраживача приправника који реализују наведене пројекте, ангажовано је 4 инострана истраживача из Словеније, Хрватске, Белгије и Словачке. Добијени резултати на два, од наведених пројеката, дају допринос области спорта, а један даје допринос области рекреације.

У пројекту под називом "Развој и интеграција технологија пројектовања интелигентног мехатроничког интерфејса за примену у медицини (HUMANISM)" одобреног на Електронском факултету Универзитета у Нишу (пројекат број ИИИ 44004) под руководством проф. др Горана Ђорђевића, руководилац дела пројекта је проф. др Милован Братић, наставник нашег Факултета. На овом пројекту ангажовано је још три сарадника Факултета. Два наставника и један сарадник ангажовани су на пројекту "Превентивни, терапијски и етички приступ предклиничким и клиничким истраживањима гена и модулатора редокс ћелијске сигнализације у имунском, инфламаторном и полиферативном одговору ћелије" (пројекат број ИИИ 41018) који је одобрен на Медицинском факултету у Нишу под руководством проф. др Душице Павловић.

4. Факултет је раније реализовао неколико пројеката који су спроведени у сарадњи са непрофитним организацијама, а који, углавном имају национални или регионални значај. Резултати ових пројеката су имали практично применљив значај за друштвену заједницу и



непрофитне спортске организације. Крајем 2016. године се завршава пројекат који је реализован у заједници Факултета и Спортског савеза Ниша "Конституционалне карактеристике, функционалне и моторичке способности, као фактори здравља и селекције за спорт";

5. У реализацији научноистраживачких пројеката, које финансира Министарство просвете и науке Републике Србије учествује 38 истраживача о којима се на Факултету води евиденција, не рачунајући иностране истраживаче, који су сарадници на пројектима (Табела 6.2).

6. Факултет интегрише истраживачке методе и резултате истраживања у наставне програме мастер академских и докторских студија. Најевидентније интегрисање метода и добијених резултата је у предметима докторских студија: *Антрополошка истраживања у спорту*, *Антрополошка истраживања у рекреацији*, *Антрополошка истраживања у физичком васпитању*, *Антрополошка истраживања у примењеној кинезиологији и Социо-психолошка истраживања у спорту*, који су директно везани за резултате савремених истраживања. Резултати пројеката, који се тренутно реализују саставни су део ових предмета, као и неких других. У предметима *Студијско-истраживачки рад - Научна активност 1* и *Студијско-истраживачки рад - Научна активност 2*, истраживачке методе су саставни део истраживачких радова, које пишу студенти докторских студија под менторством наставника по слободном избору. На мастер академским студијама на предмету *Методологија научно-истраживачког рада* и *Студијски истраживачки рад*, који је везан за реализацију мастер рада такође је обезбеђена интегрисаност истраживачких метода и резултата истраживања.

7. Факултет пружа подршку наставницима и сарадницима да повећају број и квалитет публикација у реномираним часописима са SCI индексацијом у складу са Правилником о научном и стручном усавршавању наставника и сарадника Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу.

8. Факултет потврђује примером избора ванредног проф. др Драгана Радовановића у звање редовног професора и доц. др Саше Пантелића у звање ванредног професора ([Прилог 6.8](#) и [Прилог 6.9](#)), да се критеријуми који се односе на научноистраживачки рад доследно примењују и да су у складу са препорукама Националног савета за високо образовање.

9. Избор и именовање ментора и наставника на студијском програму Докторских студија



обавља се у складу са Правилником о докторским студијама и оцени докторске дисертације, који је усклађен са важећим стандардима за акредитацију студијских програма докторских студија у оквиру образовно-научног поља друштвено-хуманистичких наука ([Прилог 6.10](#)).

10. Факултет детаљно анализира и упоређује своје критеријуме, који дефинишу избор наставника и избор ментора на докторским студијама са условима других високошколских установа из образовно-научног поља друштвено-хуманистичких наука. Избор наставника се одвија на више инстанци и то: одговарајућа катедра, Наставно-научно веће Факултета и Научно-стручно веће за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу, које одобрава тему докторске дисертације и процењује "подобност" ментора и кандидата за њену реализацију.

11. Факултет је током свог постојања као самостална високошколска институција развио сарадњу са многим сродним институцијама у земљи и иностранству. Сарадња се одвија кроз размену наставника, сарадника, студената, научно-стручне литературе, заједничких истраживања, пројеката, организовања научно-стручних скупова и спортских такмичења, кроз заједничку партиципацију у комисијама за изборе у наставничка и сарадничка звања, као и кроз чланство у докторским дисертацијама. У склопу обављања научно-стручних задатака Факултет је потписао уговоре о сарадњи са следећим институцијама:

Факултет кинезиологије и рехабилитације Универзитета у Лувену, Лувен, Белгија; Факултет кинезиологије Универзитета у Сплиту, Сплит, Хрватска; Тесалијски универзитет, Волос, Грчка; Факултет физичког васпитања и спорта Универзитета у Бања Луци, Бања Лука, Република Српска, БиХ; Факултет физичке културе Универзитета у Источном Сарајеву, Пале, Република Српска, БиХ; Факултет хуманистичких наука Универзитета Матеја Бела, Банска Бистрица, Словачка; Факултет покрета, спорта и здравствених наука, Универзитет „Василе Александри“, Бакау, Румунија; Национална спортска академија „Васил Левски“, Софија, Бугарска; Факултет спортских наука Паневропског универзитета Аперсион, Бања Лука, Република Србија, БиХ; Катедра физичког васпитања и спорта Белгородског државног техничког универзитета „В. Г. Шумов“, Белгород, Русија; Факултет за спорт Универзитета у Љубљани, Љубљана, Словенија; Факултет физичког васпитања и спорта Семелвајс Универзитета, Будимпешта, Мађарска; Факултет за спорт Универзитета у Кијеву, Кијев, Украјина; Факултет за спорт и физичко васпитање Универзитета Црне Горе, Никшић, Црна Гора; Факултет за физичку културу, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Скопје, Македонија.

АНАЛИЗА СЛАБОСТИ И ПОВОЉНИХ ЕЛЕМЕНАТА

Оцењивање елемената **SWOT** анализом, процена предности, слабости, могућности и опасности у односу на анализирани елементе, дефинисано је на следећи начин:



високо значајно: +++ , средње значајно: ++, мало значајно: +, без значајности: 0

Анализа елемента Стандарда 6 SWOT методом.

Предности (Снаге)	Слабости
Перманентно се прати и оцењује квалитет научноистраживачког рада наставника и сарадника Факултета. +++	Скроман број наставника и сарадника Факултета на академској размени. ++
Задовољавајући број истраживача-сарадника на пројектима Министарства просвете и науке мотивисаних за научни рад. +++	Недовољна информисаност и коришћење других материјалних фондова за подстицање публикација резултата истраживања. ++
Студенти мастер и докторских студија учествују у постојећим научно-истраживачким пројектима, који се реализују на Факултету. +++	
Иностранци еминентни научни радници гостују на Факултету у склопу предавања за докторанде или на научном скупу.+++	
Користи се финансијска помоћ (делом од Министарства, а делом из средстава пројеката) за набавку опреме и инструментаријума. +++	
Наставници и сарадници ФСФВ-а се материјално подстичу за публикавање резултата истраживања, у часописима на „СЦИ листи“, и за одласке на конгресе. +++	
Усвојен је Програма развоја научно-истраживачког подмлатка Факултета. +++	
Перманентно се наставно особље информише о конкурсима за академску размену. +++	
Усвојена је Стратегија научноистраживачког рада Факултета.+++	
Стално се афирмише и популаризује научни рад на Факултету кроз трибине, јавно информисање и студијска путовања. ++	



Могућности	Опасности (Претње)
Коришћење фондова Министарства просвете, науке и технолошког развоја, као и других фондова за гостовање еминентних научника из иностранства. +++	Економска ситуација у земљи, као потенцијална претња за смањење буџетских фондова. ++
Интернет презентација нових научних чланка наставника и сарадника објављених у часописима на "СЦИ листи". +++	Један број наставника са највишим наставничким звањем, потенцијално немотивисан за објављивање истраживања. ++
Коришћење гостију еминентних научника на Факултету у промотивне сврхе Факултета. ++	Ограничење државних фондова и фондова Факултета за финансирање издаваштва. ++

У оквиру Стандарда 6 Факултет је анализирао и квантитативно оценио следеће елементе:

Усаглашеност образовног, научноистраживачког, уметничког и стручног рада, +++

Стање: Факултет је акредитовао шест студијских програма академских и струковних студија, првог, другог и трећег степена. Сви студијски програми су повезани по "вертикали" и омогућавају да се стечена сазнања преносе и допуњују. Укључујући рад на пројектима у Центру за мултидисциплинарна истраживања омогућено је да Факултет остварује јединство образовног и научно-истраживачког рада.

Перманентност научног истраживања и међународне сарадње, +++

Стање: Факултет континуирано припрема и реализује научноистраживачке пројекте у које укључује и иностране истраживаче. Кроз међународну сарадњу долази се до бољег квалитета научних истраживања. Факултет је припремио четири научна пројекта за следећи конкурс Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

Праћење и оцењивање квалитета научноистраживачког рада наставника и сарадника, +++

Стање: Факултет систематски надзире, прати и оцењује обим и квалитет научноистраживачког рада запослених наставника и сарадника.

Усаглашеност садржаја научноистраживачког и стручног рада са стратешким опредељењем земље и европским циљевима, +++

Стање: Садржај и резултати научноистраживачких и стручних активности усклађени су са Стратегијом научноистраживачког рада Факултета, која је усклађена са Стратегијом научног и



технолошког развоја Републике Србије, а која је у сагласју са европским циљевима.

Активно укључивање резултата истраживања у наставни процес, +++

Стање: Знања до којих Факултет долази спровођењем научних и професионалних активности наставника и сарадника бивају укључена у наставни процес постојећих студијских програма, нарочито на Докторским студијама на предметима Антрополошка истраживања (спорт, физичко васпитање, рекреација, примењена кинезиологија), Социо-психолошка истраживања, Студијски истраживачки рад-Научна активност 1 и 2 и на Мастер академским студијама на предметима Методологија научних истраживања, Студијски истраживачки рад и др.

Подстицање наставника и сарадника на публикување резултата истраживања, +++

Стање: Факултет кроз Правилник о научном и стручном усавршавању наставника и сарадника Факултета, подстиче наставнике и сараднике на објављивање резултата научних истраживања одговарајућом финансијском помоћи у складу са могућностима.

Издавачка делатност, +++

Стање: Факултет има издавачку делатност која обухвата уџбенике, помоћне уџбенике, практикуме, зборнике и друге врсте публикација. Издавачка делатност уређена је Правилником о издавачкој делатности Факултета и Правилником о уџбеницима Факултета.

Брига о научноистраживачком подмлатку, +++

Стање: У пројекте који се тренутно реализују на Факултету, укључени су асистенти и студенти докторских студија, као сарадници или као волонтери. У оба случаја учествују у свим фазама реализације пројеката до финалног објављивања резултата истраживања. У нека истраживања факултета укључени су и студенти мастер академских студија, који исказују посебно интересовање и способности. Планирано је учешће младих научних радника и у новим пројектима са којима ће Факултет учествовати на конкурсима Министарства.

ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА

Мера/Активност	Извршилац	Рок реализације	Индикатори
Основати Канцеларију за научно-истраживачке пројекте (НИП)	Колегијум, Наставно-научно веће	2016/2017. године	Усвојен Правилник о раду Канцеларије за НИП
Повећати број учешћа у ЕУ пројектима	Продекан за науку, Одбор за НИР и	2017-2020. године	Број прихваћених пројеката у којима



	међународну сарадњу		учествује Факултет
Повећати број радова објављених у часописима који се налазе у WOS бази	Продекан за науку, Одбор за НИР и међународну сарадњу	Перманентно	Број „СЦИ“ радова у календарској години
Повећати број наставника који учествује у међународним пројектима	Колегијум, Канцеларија за НИП	2017-2020. године	Број наставника укључен у међународне пројекте

Показатељи и прилози за Стандард 6

[Табела 6.1](#) Назив текућих научноистраживачких пројеката чији су руководиоци наставници стално запослени у високошколској установи.

[Табела 6.2](#) Списак наставника и сарадника запослених у високошколској установи, учесника у текућим домаћим и међународним пројектима.

[Табела 6.3](#) Збирни преглед научноистраживачких резултата у установи у претходној календарској години према критеријумима Министарства.

[Табела 6.4](#) Списак СЦИ/ССЦИ-индексираних радова по годинама за претходни трогодишњи (навести референце са редним бројем)

[Табела 6.5](#) Листа одбрањених докторских дисертација (име кандидата, име ментора, назив дисертације, година одбране, публиковани резултати)

[Табела 6.7](#) Списак ментора према тренутно важећим стандардима који се односи на испуњеност услова за менторе у оквиру образовно-научног поља, као и однос броја ментора у односу на укупни број наставника на високошколској установи

[Прилог 6.1](#) Списак награда и признања наставника, сарадника и студената за остварене резултате у научно-истраживачком раду,

[Прилог 6.2](#) Однос наставника и сарадника укључених у пројекте у односу на укупан број наставника и сарадника на високошколској установи,

[Прилог 6.3](#) Однос броја «SCI»-индексираних радова у односу на укупан број наставника и сарадника на високошколској установи,

[Прилог 6.4 а\)](#) Стратегија научноистраживачког рада Факултета и Одлука о усвајању



[Прилог 6.4 б\)](#) Програм развоја научноистраживачког рада Факултета и Одлука о усвајању

[Прилог 6.5](#) Правилник о издавачкој делатности Факултета и Одлука о усвајању (04-1409/9 Од 17.07.2013)

[Прилог 6.6](#) Правилник о научном и стручном усавршавању наставника и сарадника Факултета и Одлука о усвајању (04-311/12 од 26.02.2014)

[Прилог 6.7](#) Одлука о акредитацији Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу као научноистраживачке организације

[Прилог 6.8](#) Пример да се критеријуми који се односе на научно-истраживачки рад доследно примењују и да су у складу са препоруком Националног савета за високо образовање, реферат за избор у звање редовни професор са оценама

[Прилог 6.9](#) Пример да се критеријуми који се односе на научноистраживачки рад доследно примењују и да су у складу са препоруком Националног савета за високо образовање, реферат за избор у звање ванредни професор са оценама

[Прилози 6.10](#) Правилник о докторским студијама и оцени докторске дисертације и Одлука о усвајању (бр. 04-583/13. године од 26.03.2015).

Табела 6.1. Назив и број текућих научноистраживачких/уметничких пројеката чији су руководиоци наставници стално запослени у високошколској установи.

Редни број	Назив и евиденциони број пројекта	Домаћи (Д) и међународни (М)	Назив финансијера	Број учесника на пројекту
1.	Биомеханичка ефикасност врхунских српских спортиста (ОИ179019)	Домаћи	Министарство науке и технолошког развоја	23
2.	Разлике и утицаји максималне снаге мишића на густину коштаног ткива између спортиста и неспортиста средњешколског узраста (ОИ179024)	Домаћи	Министарство науке и технолошког развоја	6
3.	Физичка активност и фитнес компоненте старих људи (ОИ179056)	Домаћи	Министарство науке и технолошког развоја	9

**Табела 6.2. Списак наставника и сарадника запослених у високошколској установи, учесника у текућим међународним и домаћим пројектима**

Редни број	Име презиме	Звање	Назив пројекта
1.	Ратко Станковић	редовни професор	-Биомеханичка ефикасност врхунских српских спортиста -Разлике и утицаји максималне снаге мишића на густину коштаног ткива између спортиста и неспортиста средњешколског узраста
2.	Александар Јоксимовић	ванредни професор	-Биомеханичка ефикасност врхунских српских спортиста
3.	Александар Раковић	редовни професор	-Биомеханичка ефикасност врхунских српских спортиста
4.	Добрица Живковић	Редовни професор	-Биомеханичка ефикасност врхунских српских спортиста -Разлике и утицаји максималне снаге мишића на густину коштаног ткива између спортиста и неспортиста средњешколског узраста -Sport Profession – Employment, Development in the Balkan Region (SPEED)
5.	Драган Нејић	редовни професор	-Биомеханичка ефикасност врхунских српских спортиста
6.	Драган Радовановић	редовни професор	-Биомеханичка ефикасност врхунских српских спортиста -Превентивни, терапијски и етички приступ предклиничким и клиничким истраживањима гена и модулатора редокс ћелијске сигнализације у имунском, инфламаторном и полиферативном одговору ћелије -Sport Profession – Employment, Development in the Balkan Region (SPEED)
7.	Емилија Петковић	ванредни професор	-Биомеханичка ефикасност врхунских српских спортиста
8.	Ивана Младеновић - Тирић	ванредни професор	-Биомеханичка ефикасност врхунских српских спортиста
9.	Миодраг Коцић	ванредни професор	-Биомеханичка ефикасност врхунских српских спортиста
10.	Саша Бубањ	ванредни професор	-Биомеханичка ефикасност врхунских српских спортиста -Разлике и утицаји максималне снаге мишића на густину коштаног ткива између спортиста и неспортиста средњешколског узраста -Sport Profession – Employment, Development in the Balkan Region (SPEED)
11.	Саша Марковић	редовни професор	-Биомеханичка ефикасност врхунских српских спортиста
12.	Саша Миленковић	редовни професор	-Биомеханичка ефикасност врхунских српских спортиста
13.	Саша Величковић	редовни професор	-Биомеханичка ефикасност врхунских српских спортиста -Sport Profession – Employment, Development in the Balkan Region (SPEED)



14.	Тијана Ивановић	Пуреновић	асистент	-Биомеханичка ефикасност врхунских српских спортиста -Разлике и утицаји максималне снаге мишића на густину коштаног ткива између спортиста и неспортиста средњешколског узраста
15.	Томислав Окичић		редовни професор	-Биомеханичка ефикасност врхунских српских спортиста -Sport Profession – Employment, Development in the Balkan Region (SPEED)
16.	Дејан Стојиљковић		доцент	-Разлике и утицаји максималне снаге мишића на густину коштаног ткива између спортиста и неспортиста средњешколског узраста
17.	Младен Живковић		доцент	-Превентивни, терапијски и етички приступ предклиничким и клиничким истраживањима гена и модулатора редокс ћелијске сигнализације у имунском, инфламаторном и полиферативном одговору ћелије -Разлике и утицаји максималне снаге мишића на густину коштаног ткива између спортиста и неспортиста средњешколског узраста
18.	Марко Александровић		редовни професор	-Физичка активност и фитнес компоненте старих људи
19.	Ненад Стојиљковић		доцент	-Физичка активност и фитнес компоненте старих људи -Развој и интеграција технологија пројектовања интелигентног мехатроничког интерфејса за примену у медицини (HUMANISM)
20.	Радмила Костић		редовни професор	-Физичка активност и фитнес компоненте старих људи -Sport Profession – Employment, Development in the Balkan Region (SPEED)
21.	Славољуб Узуновић		ванредни професор	-Физичка активност и фитнес компоненте старих људи
22.	Саша Пантелић		ванредни професор	-Физичка активност и фитнес компоненте старих људи
23.	Милован Братић		редовни професор	-Sport Profession – Employment, Development in the Balkan Region (SPEED) -Развој и интеграција технологија пројектовања интелигентног мехатроничког интерфејса за примену у медицини (HUMANISM)
24.	Немања Станковић		доцент	-Развој и интеграција технологија пројектовања интелигентног мехатроничког интерфејса за примену у медицини (HUMANISM)
25.	Александра Вељковић	Алексић	асистент	-Биомеханичка ефикасност врхунских српских спортиста
26.	Бојан Јоргић		доцент	-Биомеханичка ефикасност врхунских српских спортиста
27.	Никола Милошевић		асистент	-Биомеханичка ефикасност врхунских српских спортиста
28.	Зоран Милановић		доцент	-Биомеханичка ефикасност врхунских српских спортиста
29.	Данијела Живковић		асистент	-Развој и интеграција технологија пројектовања интелигентног мехатроничког интерфејса за примену у медицини (HUMANISM)



30.	Звездан Савић	редовни професор	-Sport Profession – Employment, Development in the Balkan Region (SPEED)
-----	---------------	------------------	--

Табела 6.3. Збирни преглед научноистраживачких и уметничких резултата у уставови у претходној календарској години према критеријумима Министарства (2015)

Редни број	Резултат (назив научног/уметничког резултата)	*Према Правилнику Министарства (M10, M20, M30, M40, M60, M70, M80, M90)	Број резултата
1.	Монографија међународног значаја	M12	1
2.	Рад и врхунском међународном часопису	M21	5
3.	Рад у истакнутом међународном часопису	M22	1
4.	Рад у међународном часопису	M23	5
5.	Рад у часопису међународног значаја верификован посебном одлуком	M24	18
6.	Рад у водећем часопису националног значаја	M51	1
7.	Рад у часопису националног значаја	M52	3
8.	Рад у научном часопису	M53	11
9.	Саопштење са међународног скупа штампано у целини	M33	39
10.	Саопштење са међународног скупа штампано у изводу	M34	13
11.	Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини	M63	1
12.	Саопштење са скупа националног значаја штампано и изводу	M64	1

Напомена: *За уметничке резултате корисити адекватне ознаке

Табела 6.4. Списак SCI/ ССЦИ-индексираних радова по годинама за претходни трогодишњи период.

Р.Б.	Радови (на СЦИ/ ССЦИ листи) у научним часописима са званичне листе ресорног министарства за науку у складу са захтевима допунских стандарда за дато поље (аутори, назив рада, часопис, година)	Година	М
1.	Pavlovic, T., Milosavljevic, D., Mirjanic, D., Pantic, L., Radonjic, I., Pirsl, D. (2013). Assessments and perspectives of PV solar power engineering in the Republic of Srpska (Bosnia and Herzegovina). <i>Renewable and Sustainable Energy Reviews</i> , 18, 119–133.	2013	M21
2.	Radovanovic, D., Bratic, M., Marinkovic, M., & Ignjatovic, A. (2013). Instability resistance training effects on muscular power output in inexperienced resistance trainers. <i>Medicine & Science in Sports & Exercise</i> , 45(5S), 420.		M21
3.	Poecco, E., Ruedl, G., Stankovic, N., Sterkowicz, S., Del Vecchio, F. B., Gutiérrez-García, C., ... & Burtcher, M. (2013). Injuries in judo: a systematic literature review including suggestions for prevention. <i>British Journal of Sports Medicine</i> , 47(18), 1139-1143.		M21
4.	Milanović, Z., Pantelić, S., Trajković, N., Sporiš, G., Kostić, R., & James, N. (2013). Age-related decrease in physical activity and functional fitness among elderly men and		M22



	women. <i>Clinical interventions in aging</i> , 8, 549-556		
5.	Tomić, V., Sporiš, G., Tomić, J., Milanović, Z., Zigmundovac-Klaić, D., & Pantelić, S. (2013). The effect of maternal exercise during pregnancy on abnormal fetal growth. <i>Croatian Medical Journal</i> , 54(4), 362-368.		M22
6.	Beretić, I., Đurović, M., Okičić, T., & Dopsaj, M. (2013). Relations between Lower Body Isometric Muscle Force Characteristics and Start Performance in Elite Male Sprint Swimmers. <i>Journal of Sports Science and Medicine</i> , 12(4), 639-645.		M23
7.	Bjelaković, G., Stojanović I., Jevtović-Stoimenov, T., Bjelaković, Lj., Kamenov, B., Pavlović, D., Kocić, G., Sokolović, D., Basić, J., Bjelaković, G., B. (2013). Is folic acid supplementation to food benefit or risk for human health? <i>Pteridines</i> , 0 (0), 1–17.		M23
8.	Jeremić, D., Kocić, S., Vulović, M., Sazdanović, M., Sazdanović, P., Jovanović, B., Jovanović, J., Milanović, Z., Đonović, N., Simović, A., Parezanović-Ilić, K., Maliković, A., Toševski, J., & Živanović-Mačužić, I. (2013). Anthropometric study of the facial index in the population of central Serbia. <i>Archives of Biological Science</i> , 65(3), 1163-1168.		M23
9.	Jones, R.M., Cook, C.C., Kilduff, L.P., Milanović, Z., James, N., Sporiš, G., Fiorentini, B., Fiorentini, F., Turner, A., & Vučković, G. (2013). Relationship between Repeated Sprint Ability and Aerobic Capacity in Professional Soccer Players. <i>Scientific World Journal</i> , 2013, 952350.		M23
10.	Milanović, Z., Sporiš, G., & Trajković, N. (2013). Effects of 12 weeks SAQ training program on agility with and without the ball among young soccer player. <i>Journal of Sport Science and Medicine</i> , 12, 97-103.		M23
11.	Pantelić S., Milanović Z., Sporiš, G. & Stojanović-Tošić, J. (2013). Effects of a twelve-week aerobic dance exercises on body compositions parameters in young women. <i>International Journal of Morphology</i> , 31(4), 1243-1250.		M23
12.	Pantelić, S., Kostić, R., Djurasković, R., Uzunovic, S., Milanovic, Z., & Trajkovic, N. (2013). Relationship between physical fitness, BMI and WHR with hypertension in elderly men and women. <i>Slovenian Journal of Public Health</i> , 52(4), 275-284.		M23
13.	Pantelić, S., Milanović, Z., Sporiš, G., & Stojanović-Tošić, J. (2013). Effects of a twelve-week aerobic dance exercises on body compositions parameters in young women. <i>International Journal of Morphology</i> , 31(4), 1243-1250.		M23
14.	Pantelić, S., Popović, M., Miloradović, V., Kostić, R., Milanović, Z., & Bratić, M. (2013). Effects of Short-term Exercise Training on Cardiorespiratory Fitness of Male Adults with Myocardial Infarction. <i>Journal of Physical Therapy Science</i> , 25(8), 929–935.		M23
15.	Plevnik, M., Vučetić, V., Sporiš, G., Fiorentini, F., Milanović, Z., & Miškulin, M. (2013). Physiological responses in male and female 400 m sprinters. <i>Croatian Journal of Education</i> , 15(4), 1-9.		M23
16.	Stanković, S., Vlajković, S., Bošković, M., Radenković, G., Antić, V., Jevremović, D. (2013). Morphological and biomechanical features of the temporomandibular joint disc: An overview of recent findings. <i>Archives of oral biology</i> , 58 (10), 1475-1482.		M23
17.	Ujević, T., Sporiš, G., Milanović, Z., Pantelić, S., & Neljak, B. (2013). Differences between health-related physical fitness of Croatian children in urban and rural areas. <i>Collegium Antropologicum</i> , 37(1), 75-80.		M23
18.	Veličković, S., Petković, D. & Petković, E. (2013). The Effects of Programmed Physical Preparation on the Transformation of Motor Skills of Young Soldiers of Various Specialties. <i>Military Operations Research</i> , 18 (2), 49-59.		M23
19.	Milanović, Z., Trajković, N., Sporiš, G., Sekulić, D. (2014). Does SAQ training method improve speed and flexibility of young soccer players? <i>Human Movement Science</i> , 38, 197-208. (IF =2.027)	2014	M21
20.	Vučković, G., James, N., Hughes, M., Murray, S., Sporiš, G., Perš, J., Milanović, Z. (2014). A new method for assessing squash tactics using 15 court areas for ball locationas. <i>Human Movement Science</i> , 34, 81-90. (IF=2.064)		M21
21.	Kocić, G., Bjelaković, Lj., Bjelaković, B., Jevtović-Stoimenov, T., Sokolović,		M22



	D.,Cvetkovic, T., Kocic, H.,Stojanovic, S.,Langerholc, T., & Jonovic, M. (2014). Impact of Folic Acid Supplementation on Single- and Double-Stranded RNA Degradation in Human Colostrum and Mature Milk. <i>Journal of Medicinal Food</i> , 17(7), 804-809. (IF=1.699)		
22.	Milanović, Z., Pantelić, S., Trajković, N., Jorgić, B., Sporiš, G., & Bratić, M. (2014). Reliability of the Serbian version of the International Physical Activity Questionnaire for older adults. <i>Clinical interventions in aging</i> , 9, 581-587. (IF=1.824)		M22
23.	Bogdanovic, Z., Smajic, M., Jaksic, D., Milosevic, Z., Obradovic, B., Gogic, A., Vidakovic H.M.,Ljubisavljevic, M., Draskovic, V., Visnjic, S.,Mekic, H., Stankovic, R., Ivancic, G. & Popovic, S. (2014). Potencial Isometrico de Músculos Lumbares y Abdominales en Cadetes de Voleibol. <i>International Journal of Morphology</i> , 32(3), 1036-1042.(IF=0.200)		M23
24.	Courel, J., Franchini, E., Femia, P., Stankovic, N., & Escobar-Molina, R. (2014). Effects of kumi-kata grip laterality and throwing side on attack effectiveness and combat result in elite judo athletes. <i>International Journal of Performance Analysis in Sport</i> , 14(1), 138-147.(IF=0.845)		M23
25.	Escobar-Molina, R., Courel, J., Franchini, E., Femia, P., & Stankovic, N. (2014). The impact of penalties on subsequent attack effectiveness and combat outcome among high elite judo competitors. <i>International Journal of Performance Analysis in Sport</i> , 14(3), 946-954. (IF=0.845)		M23
26.	Kundalić, B., Ugrenović, S., Jovanović, I., Stefanović, N., Petrović, V., Kundalić, B., Stojanović, V., Živković, V., & Antić, V. (2014). Morphometric Analysis of Connective Tissue Sheaths of Sural Nerve in Diabetic and Nondiabetic Patients. <i>BioMed Research International</i> , Volume 2014, Article ID 870930, 7 pages.(IF=0.000)		M23
27.	Purenović-Ivanović, T., & Popović, R. (2014). Somatotype of top-level Serbian rhythmic gymnasts. <i>Journal of Human Kinetics</i> , 40(1), 181-187.(IF=0.698)		M23
28.	Sporiš, G., Harasin, D., Baić, M., Krističević, T., Krakan, I., Milanović, Z., Čular, D., Bagarić-Krakan, L. (2014). Effects of Two Different 5 Weeks Training Programs on the Physical Fitness of Military Recruits. <i>Collegium Antropologicum</i> , 38(S2), 157-164. (IF =0.609)		M23
29.	Sporiš, G., Harasin, D., Baić, M., Krističević, T., Krakan, I., Milanović, Z., Čular, D., Bagarić-Krakan, L. (2014). (2011). The effects of basic fitness parameters on the implementation of specific military activities. <i>Collegium Antropologicum</i> ,38(S2), 165-171. (IF =0.609)		M23
30.	Sporiš, G., Vučetić, V., Milanović, L., Milanović, Z., Krespi, M., Krakan, I. (2014). A comparison of anaerobic endurance capacity in elite soccer, handball and basketball players. <i>Kinesiology</i> , 46(S1), s52-s59. (IF=0.333)		M23
31.	Vučetić, V., Sporiš, G., Šentija, D., Trajković, N., Milanović, Z. (2013). Comparison ventilation treshold and heart rate deflection point in fast and standard treadmill test proocol. <i>Acta Clinica Croatica</i> , 190-203.(IF=0.421)		M23
32.	Milanović, Z., Pantelić, S., Čović, N., Sporiš, G., Krusturp, P. (2015). Is recreational soccer effective for improving VO2max? A systematic review and meta-analysis. <i>Sports Medicine</i> , 45(9), 1339-1353.	2015	M21
33.	Milanović, Z., Pantelić, S., Sporiš, G., Mohr, M., Krusturp, P. (2015). Health-Related Physical Fitness in Healthy Untrained Men: Effects on VO2max, Jump Performance and Flexibility of Soccer and Moderate-Intensity Continuous Running. <i>PLoS One</i> , 10(8), e0135319.		M21
34.	Milanović, Z., Sporiš, G., Weston, M. (2015). Effectiveness of High-Intensity Interval Training (HIT) and Continuous Endurance Training for VO2max improvements: A Systematic review and Meta-Analysis of controlled trials. <i>Sports Medicine</i> , 45(10), 1469-1481.		M21
35.	Štrumbelj, B., Vučković, G., Jakovljević, V., Milanović, Z., James, N., Erčulj, F. (2015). Graded Shuttle Run Performance by Playing Position in Elite Female Basketball. <i>Journal of Strength and Conditioning Research</i> , 29(3), 793-799.		M21



36.	Bjelakovic, B., Jaddoe, V. W., Vukomanovic, V., Lukic, S., Prijic, S., Krstic, M., Bjelakovic, Lj., Saranac, Lj., & Velickovic, A. (2015). The relationship between currently recommended ambulatory systolic blood pressure measures and left ventricular mass index in pediatric hypertension. <i>Current hypertension reports</i> , 17(4), 1-6.		M21
37.	Milosavljević, D. D., Mirjanić, D. L., Pavlović, T. M., Divnić, D. M., & Pirsl, D. S. (2015). Energy efficiency of PV solar plant in real climate conditions in Banja Luka. <i>Thermal Science</i> , 19 (2), 331-338.		M22
38.	Antić, V. M., Stefanović, N., Jovanović, I., Antić, M., Milić, M., Krstić, M., Kundalić, B., & Milošević, V. (2015). Morphometric analysis of somatotrophic cells of the adenohypophysis and muscle fibers of the psoas muscle in the process of aging in humans. <i>Annals of Anatomy-Anatomischer Anzeiger</i> , 200, 44-53.		M23
39.	Joksimović, A., Jezdimirović, M., Smajić, M., Stanković, D., Popović, S., & Tomić, B. (2015). Biochemical Profile of Serbian Youth National Soccer Teams. <i>International Journal of Morphology</i> , 33 (2), 483-490.		M23
40.	Kostić, R., Uzunović, S., Purenović-Ivanović, T., Miletić, Đ., Katsora, G., Pantelić, S., & Milanović, Z. (2015). The effects of dance training programme on the postural stability of middle aged women. <i>Central European Journal of Public Health</i> , 22, 6-11.		M23
41.	Milanović, Z., Pantelić, S., Kostić, R., Trajković, N., Sporiš, G. (2015). Soccer vs. running training effects in young adult: which of the programme is more effective in reduction of body composition, <i>Biology of Sport</i> , 32(4), 301-305.		M23
42.	Stojanovic-Tosic, J.T., Jakovljevic, V.Lj., Zivkovic, V.V., Srejovic, I.M., Valdevit, Z. J., Radovanovic, D.S., Djuric, D. M., Ahmetovic, Z. K., Peric, D. B., Cankovic, M. B., Jovanovic, M. S., & Djordjevic, D. Z. (2015). Biphasic response of cardiodynamic adaptations to swimming exercise in rats. <i>General Physiology and Biophysics</i> , 34(3), 301-310.		M23

Табела 6.5. Листа одбрањених докторских дисертација у установи у претходне три школске године са резултатима који су објављени или прихваћени за објављивање

Име кандидата	Име ментора	Назив дисертације / година одбране	Публиковани резултати – дати комплетне податке за сваки рад (аутори, назив рада, часопис, година)	*М
2014.				
Иван Тодоров	Милован Братић	Ефекти специфичног тренинга на кардиореспираторну издржљивост и контрактилни потенцијал мишића чудиста, 2014. године	Ivan Todorov , Milivoj Dopsaj , Dragan Radovanović, Milovan Bratić (2014). The effects of specific training on cardiorespiratory endurance among young judokas, <i>Facta Universitatis Series: Physical Education and Sport</i> , Vol. 12, No 2, pp. 131 - 137	M24
Бојан Јоргић	Марко Александровић	Ефекти примене програма пливања и вежбања у води код деце са церебралном парализом, 2014. године	Jorgić, B., Aleksandrović, M., Dimitrijević, L., Živković, D., Özsari, M., & Arslan, D. (2014). The effects of a program of swimming and aquatic exercise on flexibility in children with cerebral palsy. <i>Facta Universitatis Series Physical Education and Sport</i> , 12 (2), 71-82.	M24
Изет Кахровић	Мирсад Нуркић	Предиктори такмичарске селекције у каратеу, 2014. године	Kahrović, I., Nurkić, M., Bratić, M., Jovanović, S., & Radenković, O. (2014). Differences between Karate Practitioners of Varied Competition Orientations in Specific	M24



			Motor Tests Results. <i>Facta Universitatis Series: Physical Education and Sport</i> , 12 (3), 227-239.	
Милош Пулетић	Даниел Станковић	Утицај компоненти соматотипа и специфичних моторичких способности на успех у спортском пењању, 2014. године	Miloš Puletić, Daniel Stanković, Influence of somatotype components on success in sport climbing <i>Facta Universitatis Series: Physical Education and Sport</i> Vol. 12, No 2, 2014, pp. 105 - 111	M24
Младен Живковић	Катарина Херодек	Ефекти вибрационог и изометријског тренинга на параметре експлозивне снаге, 2014. године	Živković Mladen, Herodek Katarina, Bubanj Saša, Živković Dobrica, Došić Andela, Efekti vibracionog i izometrijskog treninga na eksplozivnu snagu donjih ekstremiteta, <i>Facta Universitatis - series: Physical Education and Sport</i> , 2014, vol. 12, br. 3, str. 217-226.	M24
2015.				
Немања Станковић	Милован Братић	Ситуациона ефикасност врхунских џудиста на светским првенствима, 2015. године	Stanković, N., Cuk, S., Milosevic, N., & Stamenkovic, S. (2015). The Course of the Judo Fight at the 2011 World Championship. <i>Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport</i> , 15(1), 107-113.	M24
Ненад Стојиљковић	Звездан Савић	Историјски аспекти методологије научног истраживања у спорту и физичком васпитању, 2015. године	Stojiljković, N., Savić, Z., Bratić, M., Berić, D. & Milanović, Z. (2014). Twenty years of the Facta Universitatis, Series physical education and sport: The historical aspects of research methodology in sport and physical education. <i>Facta universitatis - series: Physical Education and Sport</i> , 12(3), 203-216. Stojiljković, N., Bratić, M. (2016). Historical development of scientific publications in sport and physical education. In: S. Pantelić (Ed.) <i>Book of Proceedings XIX International Scientific Conference, FIS COMMUNICATIONS 2016“ in physical education, sport and recreation. Niš, Serbia, october 20-22th, 2016</i> , 391-396.	M24 M33
Милан Пешић	Томислав Окичић	Ефекти додатног тренинга снаге на резултат у пливању, 2015. године	Pešić, M., Okičić, T., Madić, D., Dopsaj, M., Djurovic, M., Djordjevic, S., & Jorgic, B. (2015). The effects of additional strength training on specific motor abilities in young swimmers. <i>Facta Universitatis, Series Physical Education and Sport</i> , vol. 13, num. 2, p. 291-301).	M24
Марија Ђорђевић	Радмила Костић	Тренд промена морфомоторичког статуса девојчица различитог степена ухрањености, 2015. године	Đorđević, M., Pantelić, S., Kostić, R., & Uzunović, S. (2014). The correlation between anthropometric characteristics and motor abilities in seven-year-old girls. <i>Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport</i> , 12(3), 251-260.	M24



			Đorđević, M., Kostić, R., Pantelić, S., Uzunović, S., Milanović, Z., & Mitrović, B. (2016). Morpho-motoric status and level of nutrition in nine-year-old girls. <i>Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport</i> , 14(1), 1-11.	M24
Зоран Милановић	Саша Пантелић	Утицај различитих програма вежбања на фитнес компоненте, 2015. године	Milanović, Z., Pantelić, S., Sporiš, G., Mohr, M., Krstrup, P. (2015). Health-Related Physical Fitness in Healthy Untrained Men: Effects on VO ₂ max, Jump Performance and Flexibility of Soccer and Moderate-Intensity Continuous Running. <i>PLoS One</i> , 10(8), e0135319.	M21
			Milanović, Z., Pantelić, S., Čović, N., Sporiš, G., Krstrup, P. (2015). Is recreational soccer effective for improving VO ₂ max? A systematic review and meta-analysis. <i>Sports Medicine</i> , 45(9), 1339-1353.	M21a
			Milanović, Z., Sporiš, G., Weston, M. (2015). Effectiveness of High-Intensity Interval Training (HIT) and Continuous Endurance Training for VO ₂ max improvements: A Systematic review and Meta-Analysis of controlled trials. <i>Sports Medicine</i> , 45(10), 1469-1481.	M21a
			Milanović, Z., Pantelić, S., Kostić, R., Trajković, N., Sporiš, G. (2015). Soccer vs. running training effects in young adult: which of the programme is more effective in reduction of body composition, <i>Biology of Sport</i> , 32(4), 301-305.	M23
Небојша Трајковић	Драган Нејић	Утицај ситуационо-кондиционог тренинга на експлозивну снагу и прецизност код одбојкаша, 2015. године	Trajković, N., Nejić, D., Milanović, Z., Sporiš, G. Effects of game-based training on explosive strength in adolescent volleyball players. XVII Scientific Conference „FIS COMMUNICATIONS 2014“ in physical education, sport and recreation and II International Scientific Conference. Pantelić, S. October 16-18, Nis, Serbia. pp. 277-282.	M33
Љубомир Павловић	Ивана Бојић	Унутарсезонске варијације моторичких и физиолошких фактора, 2015. године	Pavlović, Lj. & Radovanović, D. (2014). Importance of cardiorespiratory endurance in male handball players. <i>Facta Universitatis Series Physical Education and Sport</i> . 12(2), 139-144.	M24
			Pavlović, Lj., Bojić, I., Radovanović, D. & Valdevit, Z. (2015). Variations of muscular strength and power in male handball players during an entire season. <i>Facta Universitatis Series Physical Education and Sport</i> . 13(1), 11-18.	M24



2016.				
Никола Стојановић	Милован Братић	Ефекти вертикалног и хоризонталног модела плиометријског тренинга на развој експлозивне снаге, 2016. године	Stojanović, N., Čoh, M., & Bratić, M. (2016). The role of countermovement in the manifestation of explosive leg strength in vertical jumps. <i>Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport</i> , 14(1), 13-22.	M24
Штефан Цук	Милован Братић	Моторички потенцијал и телесна композиција младих џудиста Словеније, 2016. године	Cuk, Š., Bratić, M., & Mučibabić, M. (2016). The motor potential of young judokas in Slovenia. <i>Facta Universitatis: Series Physical Education and Sport</i> , Vol 14, No2, 297-305.	M24
Соња Дондур	Саша Пантелић	Физичка активност, физички фитнес и квалитет живота старих жена, 2016. године	Dondur, S., Nikić, N., Dondur, R. i Stojković, A. (2013). A review of the research of physical activity and quality of life in older people: The period from 2000 to 2012. <i>XVI Scientific Conference FIS communications in physical education, sport and recreation and I Internacional Scientific Conference</i> , Niš, str: 299-310.	M33
Јасмина Мустеданагић	Саша Пантелић	Трансформација фитнес компоненти применом аеробног вежбања, 2016. године	Mustedanagić, J., Bratić, M., Milanović, Z. & Pantelić, S. (2016). The effect of aerobic exercise program on the cardiorespiratory fitness and body composition of female college students. <i>Facta Universitatis, Series PA and Sport</i> , Vol 14, No2, 145-158.	M24
Александра Алексић-Вељковић	Емилија Петковић	Равнотежа као фактор успеха у вежбању на греди, 2016. године	Aleksić-Veljković, A., Madić, D., Herodek, K., Živčić Marković, K., Vukadinović, M. (2015). Jumping abilities in young female gymnasts. <i>Exercise and Quality of Life</i> , In press.	M33
Гашић Томислав	Саша Бубањ	Ефекти специјалних вјежби са оптерећењем на брзину трчања и експлозивну силу спринтера и њихове релације са густином коштаног ткива, 2016. године	Gašić, T., Bubanj, S., Stanković, R., Obradović, B., Goranović, S., & Jovanović, R. (2016). Differences in running speed between young sprinters and non-athletes aged from 17 to 18 years. <i>Acta Medica Medianae</i> , 2016, 55(1), 76-80.	M52
Оливер Раденковић	Ратко Станковић	Ефекти физичког вежбања са оптерећењем на мишићни потенцијал студената, 2016. године	Radenković, O., Stanković, R., Bubanj, S., Kostić, R., Ignjatović, A., & Kahrović, I. (2016). The effects of physical exercise with resistance on explosive strength in students. <i>Facta Universitatis, series: Physical Education and Sport</i> , 14 (3), (in press)	M24
Имер Адемовић	Миодраг Коцић	Брзинско-експлозивна својства врхунских кошаркаша, 2016. године	Ademović, I., Kocić, M., Berić, D., & Daskaloski, B. (2015). Explosive leg strength of elite basketball players. <i>FactaUniversitates, Series Physical Education and Sport</i> , 13 (2), 253-261.	M24
Бојан Митровић	Мирсад Нуркић	Ефекти специјалног физичког образовања на мишићну снагу и	Mitrović, B., Janković, R., Dopsaj, M., Vučković, G., Milojević, S., Pantelić, S., Nurkić, M. (2016). How eight-months	M24



		телесну композицију, 2016. године	period without specialized physical education classes affect on morphological characteristics and motor abilities of students of the academy of criminalistic and police studies, <i>Facta Universitatis, Series Physical Education and Sport</i> , 14 (2), 167-178.	
Ранко Рајевић	Драгана Берић	Ефекти НТЦ програма вежбања на развој моторике деце предшколског узраста, 2016. године	Rajović, R., Berić, D., Stojiljković, N., Bratić, M. & Živković, M. (2016). Effects of “NTC” exercise program on the development of motor skills in preschool children. <i>Facta Universitatis, series: Physical Education and Sport</i> , 16 (3), (in press)	M24
*Категоризација публикације према класификацији ресорног Министарства за науку а у складу са захтевима допунских стандарда за дато поље				

Табела 6.7. Листа ментора према тренутно важећим стандардима који се односи на испуњеност услова за менторе у оквиру образовно-научног, односно образовно-уметничког поља

Редни број	Матични број	Име презиме	Назив установе у којој је ментор запослен са пуним радним временом	Број СЦИ/ ССЦИ индексираних радова
1.	1211958730092	Милован В. Братић	Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу	8
2.	2908949735108	Радмила М. Костић	Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу	10
3.	1203975720030	Саша Д. Пантелић	Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу	13
4.	2208968730026	Томислав А. Окичић	Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу	5
5.	1303975753316	Драган С. Радовановић	Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу	23
6.	1710963730048	Ратко Д. Станковић	Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу	4
7.	2010975730045	Марко З. Александровић	Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу	6
8.	1911963730019	Мирсад Е. Нуркић	Факултет спорта и физичког васпитања у	4



			Нишу	
9.	0101971730065	Дејан Б. Модић	Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу	3
10.	2612953730084	Добрица В. Живковић	Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу	1
11.	2112970730109	Саша П. Величковић	Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу	4
12.	2109972730040	Саша Р. Бубањ	Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу	3
13.	0906973740015	Миодраг Р. Коцић	Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу	1
14.	2104967735032	Драгана И. Берић	Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу	/
15.	1910975735052	Љиљана Љ. Бјелаковић	Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу	15
16.	3108976735029	Ивана М. Бојић	Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу	1
17.	0507967735032	Наташа М. Бранковић	Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу	3
18.	0203955730028	Бранислав Ж. Драгић	Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу	/
19.	0508978730020	Александар С. Јоксимовић	Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу	3
20.	2010966734615	Саша Б. Марковић	Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу	4
21.	2206965730030	Саша Б. Миленковић	Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу	/
22.	1101970735037	Ивана Б. Младеновић-Тирић	Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу	3
23.	1211965734222	Драган М. Нејић	Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу	2
24.	0901975735025	Емилија Д. Петковић	Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу	2
25.	1304968341106	Александар Љ. Раковић	Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу	1
26.	0603967732318	Небојша М. Ранђеловић	Факултет спорта и	/



			физичког васпитања у Нишу	
27.	0104964781028	Звездан М. Савић	Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу	2
28.	1704976730020	Даниел Ж. Станковић	Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу	4
29.	2310971742913	Славољуб В. Узуновић	Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу	3
30.	2301960735037	Катарина Ђ. Херодек	Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу	1
31.	1703985731319	Зоран Р. Милановић	Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу	32
32.	0202980730052	Ненад Ђ. Стојиљковић	Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу	4
33.	0511984730092	Немања Н. Станковић	Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу	6
34.	0804987730023	Младен Д. Живковић	Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу	/
35.	1504980730052	Љубомир П. Павловић	Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу	1
36.	1208984730046	Владимир М. Антић	Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу	4



Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника

Квалитет наставника и сарадника обезбеђује се пажљивим планирањем и избором на основу јавног поступка, стварањем услова за перманентну едукацију и развој наставника и сарадника и провером квалитета њиховог рада у настави.

ОПИС СТАНДАРДА 7

На Факултету спорта у физичког васпитања у Нишу 2016. године ради 48 наставника и сарадника са пуним радним временом и то: 20 редовних професора, 11 ванредних професора, 11 доцната, 6 асистената и 5 ангажованих наставника са других високошколских установа са непуним временом.

Квалитет наставника и сарадника Факултета обезбеђује се: планирањем и селекцијом кадрова, избором наставника и сарадника на основу јавног поступка, јасним дефинисањем права и обавеза наставника и сарадника, перманентном провером квалитета педагошког, научноистраживачког и стручног рада, као и стварањем услова за побољшање компетенција у стручном, научном и дидактичком погледу .

7.1 Квалитет наставника и сарадника обезбеђује се планирањем и избором на основу јавног поступка, стварањем услова за перманентну едукацију и развој наставника и сарадника и провером квалитета њиховог рада у настави.

Факултет је утврдио јасне услове за избор у звања наставника и сарадника у складу са Законом о високом образовању. Поступак и услови за избор наставника и сарадника утврђени су: Статутом Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу (бр. 04-884/3 од 05.07.2011. године; бр. 04-194/5 од 08.02.2012. године; бр. 04-243/2 од 17.11.2014. године и 04-2165/2 од 06.07.2015. године), Ближим критеријумима за избор у звања наставника Универзитета у Нишу (СНУ бр.8/16-01-002/14-006 од 26.03.2014. године и СНУ бр. 8/16-01-011/15-041 од 09.12.2015. године), Правилником о поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Нишу (СНУ бр. 8/16-01-003/08-007 од 31.03.2008. године и 8/16-01-003/14-004 од 26.05. 2014. године) и изменама), Правилником о условима, начину и поступку избора у звање наставника Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу ([Прилог 7.1](#)). Избор наставника и сарадника је у надлежности Изборног већа Факултета, Научно-



стручног већа друштвених и хуманистичких наука и Сената Универзитета у Нишу (за редовне професоре). На сајту Факултета налази се потребна документација за поступак избора наставника и сарадника. Саставни део документације, за избор сваког наставника и сарадника је позитивно мишљење Комисије за студентско вредновање квалитета, које се издаје на основу оцене студената добијене анонимном анкетом.

7.2 Приликом избора кандидата у звање наставника или сарадника, Факултета посебно вреднује научну, истраживачку и педагошку активност наставника и сарадника, као и повезаност образовног рада наставника и сарадника са радом на истраживачким пројектима и стручним радом у академској и широј друштвеној заједници. При избору наставника и сарадника Факултет се придржава прописаних поступака и услова прописаних Законом о високом образовању и Статутом Факултета, којима се оцењује научно-истраживачка и педагошка активност. Услови за избор наставника и сарадника утврђују се унапред, јавни су и доступни оцени стручне и шире јавности. Избор у звање се врши на основу исказаних потреба катедре, јавног конкурса, предлога стручне комисије (најмање 1 наставник комисије је у радном односу на другој високошколској установи) и на основу резултата гласања на Изборном већу Факултета. На предлог Изборног већа Факултета, Научно-стручно веће друштвених и хуманистичких наука и Сенат Универзитета у Нишу врше избор наставника. У поступку избора наставника и сарадника комплетан изборни материјал кандидата је доступан јавности. Инструменти који се користе у поступку избора кандидата: Статут Факултета, Правилник о условима, начину и поступку избора у звање наставника Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, Извештај комисије и предлог одлуке за избор и заснивање радног односа су јавно доступни, Одлуке Изборног већа су јавно доступне, Правилник о поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Нишу је јавно доступан на сајту Универзитета.

7.3 Задовољавајући ниво квалитета наставника и сарадника постиже се и перманентним праћењем и подстицањем наставне, научноистраживачке и стручне активности наставника и сарадника, као и подизањем нивоа педагошких компетентности наставника и сарадника. У складу са Правилником о научном и стручном усавршавању наставника и сарадника Факултета, установа подстиче наставнике и сараднике да се интензивно баве



научноистраживачким радом и повећају број научних публикација. На сајту Факултета доступна је књига наставника и сарадника ангажованих на студијским програмима: Основне струковне студије, Основне академске студије, Специјалистичке струковне студије, Мастер академске студије (два програма) и Докторске студије, као и подаци о наставницима и менторима ангажованим на Докторским студијама. Педагошка активност наставника и сарадника процењује се на основу анкетних упитника, који се спроводе на крају семестра, а извештаји Комисије, који садрже оцене професора, налазе се на сајту Факултета.

7.4 Факултет спроводи дугорочну политику квалитетне селекције младих кадрова и њиховог даљег напретка, као и различите врсте усавршавања. При избору младих сарадника, приоритет имају дипломирани студенти, који имају најбоље квалификације: просечну оцену на основним студијама, као и остварене резултате научноистраживачког рада (радове изложене на научним скуповима и објављене у стручним и научним часописима) уз педагошко искуство (демонстратори). Најбољи студенти докторских студија укључују се у истраживачке пројекте и бирају за сараднике и асистенте, а неки од њих се, уколико покажу интересовање, упућују и на усавршавање у иностранство.

7.5 Факултет обезбеђује наставницима и сарадницима могућност за перманентно научно и стручно усавршавање и напредовање путем: информисања о конкурсима за међународне и домаће научноистраживачке пројекте и стипендије, обезбеђивања литературе, приступа базама података, библиотечким ресурсима на Интернету и другој научној инфраструктури, успостављања сарадње са домаћим и међународним образовним и научноистраживачким институцијама у циљу припреме и реализације заједничких пројеката, одобравања плаћених одсустава ради студијских боравака, пост докторских усавршавања, специјализација, учешћа на научним скуповима у Републици Србији и у иностранству.

7.6 Факултет при избору и унапређењу наставно-научног кадра посебно вреднује повезаност рада у настави са радом на пројектима и стручним радом у спортским клубовима и различитим друштвеним институцијама. За избор наставника постоје прописани критеријуми, који су прецизно дефинисани бројем активности, које кандидати треба да испуни, а које су везане за привредни и друштвени живот.



7.7 Педагошке способности наставника и сарадника Факултета проверавају се кроз упитнике. За избор наставника и сарадника Факултета потребно је позитивно мишљење студената. Досадашњи квалитет педагошког рада наставника и сарадника Факултета је на релативно високом нивоу, што потврђују резултати анкетања студената током протеклог периода.

АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА СТАНДАРДА 7

1. Поступак и услови за избор наставника и сарадника Факултета су утврђени Правилником о поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Нишу и доступни су јавности преко сајта Факултета. Поступак избора наставника и сарадника спроводи се у потпуности у складу са Законом о високом образовању, Статутом Факултета и Правилником о поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Нишу.

2. Факултет систематски прати, подстиче и оцењује научни, истраживачки и педагошки рад наставника и сарадника. Одбор за научноистраживачки рад и међународну сарадњу на крају сваке календарске године прикупља податке о научноистраживачким активностима наставника и сарадника. Кроз анкетања студената за сваку школску годину добијају се оцене о педагошком раду наставника и сарадника, које су предмет анализе и одговарајућих извештаја (**Прилог 3.2.1** <http://www.fsfv.ni.ac.rs/kvalitet/vrednovanje-i-ocenjivanje>).

3. Факултет спроводи дугорочну политику селекције младих кадрова и њиховог даљег напретка и усавршавања. При избору сарадника, приоритет имају дипломирани студенти који имају најбоље квалификације: просечну оцену на основним студијама, као и остварене резултате научноистраживачког рада уз педагошко искуство. Најбољи студенти Докторских студија, спортске науке, укључују се у истраживачке пројекте и бирају за асистенте.

4. Факултет, наставницима и сарадницима, обезбеђује могућност за перманентно научно и стручно усавршавање и напредовање путем припреме и реализације заједничких пројеката, одобравања плаћених одсустава ради студијских боравака, специјализација, учешћа на научним и стручним скуповима у земљи и у иностранству.



5. При избору и унапређењу наставно-научног кадра, посебно се вреднује повезаност рада у настави са радом на пројектима и стручним радом у спортским клубовима и другим институцијама.

6. Педагошке способности наставника и сарадника Факултета проверавају се кроз упитнике. За избор наставника и сарадника потребно је позитивно мишљење студената, које се добија анкетирањем.

7. На професионалном развоју наставног особља по принципу «едукација едукатора» Факултет ће наставити рад на већем нивоу квалитета од досадашњег, јер за тим перманентно постоји потреба ([Прилог 5.3](#)).

8. Факултет има план развоја хуманих ресурса за академско, техничко и административно особље ([Прилог 7.3](#)). Факултет улаже у стварање предуслова за континуирану едукацију запослених.

9. Процеси избора наставног особља су јавни и регулисани ([Прилог 7.1](#)).

10. Факултет подржава комуникацију између академског особља и релевантних професионалних удружења, као што су: Друштво педагога физичке културе Србије, Спортски савез Србије, Спортски савез инвалида Србије, Олимпијски комитет Србије, Параолимпијски комитет Србије, Асоцијација спортских центара Србије, Асоцијација „Спорт за све Србије“, Асоцијација „Sport for all“ и др.

АНАЛИЗА СЛАБОСТИ И ПОВОЉНИХ ЕЛЕМЕНАТА

Оцењивање елемената **SWOT** анализом, процена предности, слабости, могућности и опасности у односу на анализирани елементи, дефинисано је на следећи начин:

високо значајно: +++ , средње значајно: ++ , мало значајно: +, без значајности: 0

Анализа елемента Стандарда 7 SWOT методом:

Предности (Снаге)	Слабости
Поступак избора у наставна звања је јаван. Јавно су доступни услови за избор у одговарајуће звање. +++	Запостављање социјалних и моралних чинилаца при вредновању квалитета наставника. ++
Услови за избор наставника и сарадника	



усаглашени су са критеријума Националног савета за високо образовање. +++	
Факултет систематски прати и подстиче педагошке, истраживачке и стручне активности наставника и сарадника. +++	
Квалитет педагошких способности наставника и сарадника Факултета вреднује се и анкетним упитницима студената. +++	
Наставници и сарадници Факултета материјално се подстичу за публикавање резултата истраживања. +++	
Факултет, кроз Програм развоја научног подмлатка води дугорочну политику селекције наставничког и истраживачког кадра. +++	
Могућности	Опасности (Претње)
Ангажовање наставног особља са Факултета и Универзитета у Нишу, из базичних педагошких наука у „едукацији едукатора“. ++	Одрживост подстицајних мера Факултета због зависности од буџетских средстава. ++
Коришћење фондова Министарства просвете и науке за подстицање наставног особља на публикавање резултата научног рада. ++	

У оквиру Стандарда 7 Факултет је анализирао и квантитативно оценио и следеће елементе:

Јавност поступка и услова за избор наставника и сарадника, +++

Стање: Факултет поштује јавност поступка и услове избора наставника и сарадника.

Усаглашеност поступка избора са предлогом критеријума Националног савета за високо образовање, +++

Стање: Поступак и услови избора у наставничка звања засновани су на одредбама Закона о високом образовању, Статуту Универзитета, Статуту Факултета и Препорукама Националног савета за високо образовање.

Систематско праћење и подстицање педагошких истраживачких и стручних активности наставника и сарадника, +++



Стање: Факултет, према својим материјалним могућностима, подстиче научноистраживачке и стручне активности, а редовним годишњим предавањима компетентних стручњака подстиче педагошке (дидактичко-методичке) активности.

Дугорочна политика селекције наставничког и истраживачког подмлатка, +++

Стање: Руководство Факултета перманентно планира селекцију и пријем наставничког и истраживачког подмлатка водећи рачуна о максималном броју наставног особља.

Обезбеђење перманентне едукације и усавршавања, +++

Стање: Факултет подржава перманентну едукацију и различите облике усавршавања углавном преко материјалних давања предвиђеним Правилником о научном и стручном усавршавању наставника и сарадника Факултета.

Повезаност образовног рада са истраживањем на пројектима и радом у привреди, +++

Стање: Повезаност образовног рада са истраживањем на пројектима евидентна је, у највећој мери, на докторским студијама. Реализује се уз менторство наставника, који владају знањима и методама истраживања у научној области физичко васпитање и спорт.

Вредновање педагошких способности, +++

Стање: Праћење педагошких способности, кроз примену анкетних упитника је добро организовано, постоје процедуре за покретање одговарајућих поступака у случајевима слабије вреднованих педагошких способности наставника. На Факултету до сада није било слабо вреднованих педагошких способности наставника.

Вредновање истраживачких способности, +++

Стање: Праћење истраживачких способности је добро организовано и исказује се кроз Извештаје о научној продукцији наставника и сарадника Факултета. Вредновање истраживачких способности у документима је добро дефинисано (Правилник).

Уважавање мишљења студената о педагошком раду наставника и сарадника, +++

Стање: Мишљење студената о вредновању квалитета педагошког рада наставника и сарадника прилаже се као обавезан документ у поступку избора наставника и сарадника. Прописане су процедуре у случају лоших оцена за наставнике и сараднике.

**ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА**

Мера/Активност	Извршилац	Рок реализације	Индикатори
Повећати мобилност наставника	Продекан за наставу, Продекан за науку, Одбор за научно-истраживачки рад и међународну сарадњу	Перманентно	Број мобилних наставника годишње
Повећати броја предмета на студијским програмима, који се могу изводити на енглеском језику	Продекан за наставу	2016-2020. године	Број предмета на студијским програмима који могу да се изводе на енглеском језику
Укључити у пројекте што већи број наставника и сарадника Факултета.	Декан, продекан за науку и међународну сарадњу, Канцеларија за НИП	Стална активност	Број сарадника на пројектима

Показатељи и прилози за Стандард 7

[Табела 7.1](#) Преглед броја наставника по звањима и статус наставника у високошколској установи (радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору),

[Табела 7.2](#) Преглед броја сарадника и статус сарадника у високошколској установи (радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору),

[Прилог 7.1](#) Правилник о условима, начину и поступку о избору и звање наставника ФСФВ (бр. о4-740/14 од 14.04.2013),

[Прилог 7.2](#) Однос укупног броја студената (број студената одобрен акредитацијом помножен са бројем година трајања студијског програма) и броја запослених наставника на нивоу установе,

[Прилог 7.3](#) План развоја хуманих ресурса наставног и ненаставног особља Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу у Одлука о усвајању,

**Табела 7.1. Преглед броја наставника по звањима и статус наставника у високошколској установи (радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору)****А. Наставници у сталном радном односу**

Р. б.	Матични број	Име, средње слово, презиме	Звање	Датум избора	% запослења	Област за коју је биран
1.	2908949735108	Радмила, М, Костић	Редовни професор	27.10.1998.	100	Научне дисциплине у спорту и физичком васпитању
2.	2612953730084	Добрица, В, Живковић	Редовни професор	13.10.1998.	100	Научне дисциплине у спорту и физичком васпитању
3.	1211958730092	Милован, В, Братић	Редовни професор	03.10.2008.	100	Научне дисциплине у спорту и физичком васпитању
4.	2104967735032	Драгана, И, Берић	Редовни професор	05.09.2009.	100	Научне дисциплине у спорту и физичком васпитању
5.	0903961730082	Мутавџић, Р, Владимир	Редовни професор	16.02.2011.	100	Научне дисциплине у спорту и физичком васпитању
6.	2010966734615	Саша, Б, Марковић	Редовни професор	16.02.2011.	100	Научне дисциплине у спорту и физичком васпитању
7.	1710963730048	Ратко, Д, Станковић	Редовни професор	16.02.2011.	100	Научне дисциплине у спорту и физичком васпитању
8.	1211965734222	Драган, М, Нејић	Редовни професор	07.06.2011.	100	Научне дисциплине у спорту и физичком васпитању
9.	2301960735037	Катарина, Ђ, Херодек	Редовни професор	22.05.2012.	100	Научне дисциплине у спорту и физичком васпитању
10.	0507967735032	Наташа, М, Бранковић	Редовни професор	05.07.2013.	100	Научне дисциплине у спорту и физичком васпитању
11.	2206965730030	Саша, Б, Миленковић	Редовни професор	11.12.2012.	100	Научне дисциплине у спорту и физичком васпитању
12.	0101971730065	Дејан, Б, Мадић	Редовни професор	11.12.2012.	100	Научне дисциплине у спорту и физичком васпитању
13.	2208968730026	Томислав, А, Окичић	Редовни професор	11.12.2012.	100	Научне дисциплине у спорту и физичком васпитању
14.	0203955730028	Бранислав, Ж,	Редовни	18.11.2014.	100	Научне дисциплине у



		Драгић	професор			спорту и физичком васпитању
15.	0104964781028	Звездан, М, Савић	Редовни професор	15.09.2014.	100	Научне дисциплине у спорту и физичком васпитању
16.	1303975753316	Драган, С, Радовановић	Редовни професор	07.07.2014.	100	Медицинске науке у спорту и физичком васпитању
17.	1304968341106	Александар, Љ, Раковић	Редовни професор	14.03.2016.	100	Научне дисциплине у спорту и физичком васпитању
18.	2010975730045	Марко, З, Александровић	Редовни професор	18.09.2016.	100	Научне дисциплине у спорту и физичком васпитању
19.	2112970730109	Саша, П, Величковић	Редовни професор	18.09.2016.	100	Научне дисциплине у спорту и физичком васпитању
20.	0508978730020	Александар, С, Јоксимовић	Ванредни професор	28.04.2016.	100	Научне дисциплине у спорту и физичком васпитању
21.	1101970735037	Ивана, Б, Младеновић- Ђирић	Ванредни професор	02.07.2013.	100	Медицинске науке у спорту и физичком васпитању
22.	2109972730040	Саша, Р, Бубањ	Ванредни професор	28.06.2013.	100	Научне дисциплине у спорту и физичком васпитању
23.	0906973740015	Миодраг, Р, Коцић	Ванредни професор	29.05.2013.	100	Научне дисциплине у спорту и физичком васпитању
24.	1911963730019	Мирсад, Е, Нуркић	Ванредни професор	17.12.2013.	100	Научне дисциплине у спорту и физичком васпитању
25.	1203975720030	Саша, Д, Пантелић	Ванредни професор	02.06.2014.	100	Научне дисциплине у спорту и физичком васпитању
26.	0603967732318	Небојша, М, Рањеловић.	Ванредни професор	23.10.2014.	100	Научне дисциплине у спорту и физичком васпитању
27.	2310971742913	Славољуб, В, Узуновић	Ванредни професор	03.06.2015.	100	Научне дисциплине у спорту и физичком васпитању
28.	0901975735025	Емилија, Д, Петковић	Ванредни професор	18.03.2015.	100	Научне дисциплине у спорту и физичком васпитању
29.	1704976730020	Даниел, Ж, Станковић	Ванредни професор	03.06.2015.	100	Научне дисциплине у спорту и физичком васпитању



30.	3108976735029	Ивана, М, Бојић	Ванредни професор	09.07.2015	100	Научне дисциплине у спорту и физичком васпитању
31.	2001958735034	Даница, С, Пиршл	Доцент	04.12.2012.	100	Друштвено-хуманистичке науке у спорту и физичком васпитању
32.	1910975735052	Љиљана, Љ, Бјелаковић	Доцент	15.04.2013.	100	Медицинске науке у спорту и физичком васпитању
33.	1804978730015	Дејан, С, Стојиљковић	Доцент	24.09.2012.	100	Научне дисциплине у спорту и физичком васпитању
34.	0804987730023	Младен, Д, Живковић	Доцент	17.04.2015.	100	Научне дисциплине у спорту и физичком васпитању
35.	0202980730052	Ненад, Ђ, Стојиљковић	Доцент	03.06.2015.	100	Научне дисциплине у спорту и физичком васпитању
36.	0511984730092	Немања Н. Станковић	Доцент	03.06.2015	100	Научне дисциплине у спорту и физичком васпитању
37.	1703985731319	Милановић, Р, Зоран	Доцент	11.02.2016.	100	Научне дисциплине у спорту и физичком васпитању
38.	1208984730046	Антић, М, Владимир	Доцент	17.02.2016.	100	Медицинске науке у спорту и физичком васпитању
39.	1504980730052	Љубомир, П, Павловић	Доцент	11.02.2016.	100	Научне дисциплине у спорту и физичком васпитању
40.	1009980330177	Бојан, М, Јоргић	Доцент	11.07.2016.	100	Научне дисциплине у спорту и физичком васпитању
41.	0310979730038	Петар, Д, Митић	Доцент	11.07.2016.	100	Друштвено-хуманистичке науке у спорту и физичком васпитању

Б. Наставници по уговору



Р. б.	Матични број	Име, средње слово, презиме	Звање	Датум избора	Број уговора	Сагласност број	Област за коју је биран
1.	0510948730063	Александар, М, Милојевић	Редовни професор	15.12.2005.	04-2595 од 25.09.2015.	04-322 од 18.06.2015.	Психологија
2.	2304965730016	Иван, И, Милентијевић	Редовни професор	08.09.2008.	04-2582 од 25.09.2015.	01/05-010/15-001 од 18.06.2015	Рачунарство и информатика
3.	1205969747019	Данијела, Д, Здравковић	Ванредни професор	04.03.2014.	04-2594 од 25.09.2015.	729/10 од 18.06.2015.	Социологија
4.	1606963730054	Душан, Д, Милошевић	Редовни професор	11.07.2016.	04-2593 од 25.09.2015.	01/05-010/15-002 од 18.06.2015.	Математика
5.	2310977738519	Марија, М, Јовановић	Доцент	07.05.2013.	04-25-96 од 25.09.2015.	202/1-10-4-01 од 24.06.2015.	Педагогија

Табела 7.2. Преглед броја сарадника и статус сарадника у високошколској установи (радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору)

А. Сарадници у сталном радном односу

Р. б.	Матични број	Име, средње слово, презиме	Звање	Датум избора	% запослења	Област за коју је биран
1.	3112987730033	Никола, Д, Милошевић	Асистент	28.11.2013.	100	Научне дисциплине у спорту и физичком васпитању
2.	0604980217968	Тијана, М, Пуреновић-Ивановић	Асистент	14.05.2013.	100	Научне дисциплине у спорту и физичком васпитању
3.	2105981855047	Данијела, З, Живковић	Асистент	26.02.2014.	100	Научне дисциплине у спорту и физичком васпитању
4.	2103987730049	Никола, Т, Стојановић	Асистент	26.02.2014.	100	Научне дисциплине у спорту и физичком васпитању
5.	1010985730023	Милош, И, Пауновић	Асистент	26.02.2014.	100	Научне дисциплине у спорту и физичком васпитању
6.	2704984735086	Александра, З, Алексић-Вељковић	Асистент	06.07.2015.	100	Научне дисциплине у спорту и физичком васпитању



Стандард 8: Квалитет студената

Квалитет студената се обезбеђује селекцијом студената на унапред прописан и јаван начин, оцењивањем студената током рада у настави, перманентним праћењем и проверавањем резултата оцењивања и пролазности студената и предузимањем одговарајућих мера у случају пропуста.

ОПИС СТАЊА, АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА СТАНДАРДА 8

8.1 Основни задатак деловања Факултета је да савременим програмима, кроз процес теоријског и стручног образовања, обезбеди стручњаке високог степена знања и компетенција првог, другог и трећег нивоа студија у области физичко васпитање и спорт и да перманентно реализује одговарајуће научноистраживачке пројекте.

Задатак Факултета је да студентима обезбеди стицање, знања, вештина и способности уз уважавање највиших стандарда у образовању, савремене садржаје студијских програма и адекватне услове, који пружају могућност за активно студирање и примену стечених знања и вештина у раду у области физичко васпитање и спорт. У складу са основним задацима Факултета, квалитет студената се обезбеђује селекцијом приликом уписа, праћењем током студија, континуираном провером знања и оцењивања, анализом напредовања и предузимањем мера за већу ефикасност студирања, кроз улагање у просторне капацитете, квалитет наставног особља, квалитет стручних служби, опреме и учила итд.

Квалитет студената се остварује кроз следеће показатеље: број дипломираних студената, просечна дужина трајања студија, просечна оцена постигнута на завршном испиту, просечна оцена за време студија, број студената уписаних на докторске академске студије, проходност студента, према броју освојених ЕСПБ бодова, по испитним роковима, резултати полаганих испита по школској години: број пријављених испита, број студената који су одустали од полагања испита, број студената који су полагали испит, број студената који су положили испит, број студената који нису положили испит и просечна оцена, број студената који се налазе на евиденцији Националне службе за запошљавање.

Информације и подаци који су повезани са студијама. Факултет на почетку сваке календарске године израђује и издаје Информатор за студенте. У Информатору се налазе све



потребне информације у вези са студијским програмима, који се реализују на Факултету: структура студијских програма: основних струковних, основних и мастер академских студија и докторских студија; сви предмети у оквиру тих студијских програма по семестрима и годинама студија; број часова активне наставе и број ЕСПБ бодова, који се стиче успешним савладавањем предмета; оквирни садржаји свих облика наставе; обавезна и допунска литература; начин оцењивања; наставници и сарадници и др. У Информатору се налазе и информације везане за пријемни испит (услови уписа, потребна документација, полагање пријемног испита, начин рангирања и избор кандидата, начин и рокови за подношење жалби).

У делу информација за образовање и усавршавање кадрова у спорту и рекреацији, доступни су подаци за стицање стручних назива: Спортски оперативни тренер за различите спортове, Спортски инструктор, Спортско-рекреативни водитељ, Спасилац на води и др. Поред ових, доступне су и информације и подаци о наставницима и сарадницима, Студентском парламенту, важним документима, адресама и друго. Све ове, а и друге информације налазе се на сајту Факултета, који се перманентно ажурира.

Селекција студената

8.2 У складу са Законом о високом образовању, Статутом Факултета, Поступком о пријему студената и Правилником о полагању пријемног испита, у процесу уписа студената вреднују се резултати постигнути у претходном школовању у средњим школама и резултати постигнути на пријемном испиту, који је обавезан за све потенцијалне студенте. За упис у прву годину основних академских и струковних студија и за полагање пријемног испита потребно је да је кандидат здрав и телесно способан. Утврђивање здравственог и телесног статуса кандидата врши овлашћена здравствена установа и лекарска комисија, коју именује декан Факултета. Лекарска комисија, након извршеног прегледа, даје оцену здравственог и телесног статуса кандидата. Резултати из претходног школовања и резултати са пријемног испита (Тест пливања, Тест општих моторичких способности, Тест трчања на 800 метара-жене и 1.500 метара-мушкарци, Тест специфичних моторичких способности са лоптом) вреднују се са одговарајућим бројем поена. На основу поена добијених за претходно школовање и поена добијених на пријемном испиту сачињава се ранг листа за упис на одговарајуће студије.

На студијски програм Основних академских студија, физичко васпитање и спорт одобрен је



упис 140 студената на буџетско финансирање и 55 самофинансирајућих студената, укупно 195; на студијски програм Основних струковних студија, спорт 30 самофинансирајућих студената (за класично студирање) и 30 студената за студирање на даљину. На студијски програм Мастер академских студија, физичко васпитање и спорт, могу се уписати лица, која су завршила одговарајуће основне академске студије и остварила најмање 240 ЕСПБ бодова. Ранг листа кандидата се формира на основу опште просечне оцене остварене на основним академским студијама. На ове студије може се уписати 150 студената за класично студирање и 48 студената за студирање на даљину. На Мастер академске студије, физичко васпитање, физичка активност и здравље може се уписати 25 студената за класично студирање.

На Докторске студије, спортске науке може се уписати лице које има: 1) завршене мастер академске студије, са најмање 300 ЕСПБ бодова и општом просечном оценом најмање 8,00 на свим претходним нивоима студија, 2) академски степен магистра наука, у складу са одредбама Закона о високом образовању, са просечном оценом најмање 8,00 на претходним нивоима студија, 3) завршене студије по правилима, која су важила пре ступања на снагу Закона о високом образовању, са просечном оценом најмање 8,00 на претходним нивоима студија. Прву годину Докторских студија може уписати 10 студената.

Једнакост и равноправност

8.3 На Факултету се, у складу са Законом о високом образовању и Правилником о упису студената на студијске програме, поштује и гарантује једнакост и равноправност студената по свим основама (раса, боја коже, пол, сексуална оријентација, етничко, национално или социјално порекло, језик, вероисповест, политичко или друго мишљење, статус стечен рођењем и имовинско стање). Због специфичности студија и способности, које студије захтевају, на Основне академске студије, физичко васпитање и спорт се, за сада, не уписују лица, која имају сензорни или моторни хендикеп.

Обавезе праћења наставе

8.4 Одговарајућим документима, Правилником о оцењивању студената Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу (бр.04-1445/11 од 02.09.2016. године) и Правилником о студијама Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу (04-550/10 од 30.03.2012. године, 04-1184/10 од 13.07.2012.године и 04-801/8 од 30.04.2015. године), утврђено је похађање наставе на свим



предметима из студијског програма на који је студент уписан. Правилници су доступни преко сајта Факултета. Наставници пре почетка школске године, на огласним таблама и одговарајућим страницама на сајту Факултета постављају Планове извођења наставе у којима је, такође, назначено похађање наставе, а усменим путем их наставници и сарадници на првом часу активне наставе упознају са том обавезом.

Оцењивање

8.5 У складу са Законом о високом образовању, Статутом, Правилником о оцењивању студената Факултета и Правилником о студијама јасно су утврђени критеријуми, правила и процедуре оцењивања студената. Такође је, у спецификацијама појединачних предмета, односно у Књизи предмета за сваки студијски програм, као и у Плановима извођења наставе, дефинисан начин и критеријуми оцењивања студената у делу предиспитних обавеза и завршног испита. Правилници, Књига предмета и Планови извођења наставе доступни су студентима на сајту Факултета, пре почетка наставе, за школску годину.

8.6 У току предиспитних обавеза у сваком семестру на сваком предмету врши се континуирана провера знања студента током семестра. За предвиђене активности студент добија поене, који су саставни део завршне оцене на испиту. У току предиспитних обавеза на једном предмету, студент може освојити најмање 30-70% поена, а остатак до 100 поена може остварити на завршном испиту. Сваки предмет, обавезни или изборни, има јасан и јавно предочен начин стицања бодова. У спецификацији предмета наведене су појединачне активности студента чијим испуњавањем студент стиче одговарајући број бодова. Коначна оцена студента на сваком предмету формира се на основу броја бодова, који су стечени за предиспитне активности и на основу броја бодова, који се стекне полагањем завршног испита. Наставници и сарадници, током часова активне наставе, више пута у току семестра оцењују рад студената. Зависно од садржаја самог предмета, завршни испит може бити само теоријски, или практични и теоријски.

8.7 Наставници се током оцењивања придржавају јасних и унапред познатих критеријума, који су садржани у плановима извођења наставе на сваком предмету. Методе оцењивања су тако конципиране да на одговарајући начин процењују исходе учења.



Објективност, коректност и професионалан однос наставника

8.8 Комисија за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета на основу података добијених анкетирањем студената, израђује Извештај о студентском вредновању квалитета педагошког рада наставника и сарадника Факултета, на основу кога се може видети да су добијене просечне оцене за претходне три школске године врло добре (**Прилог 3.2.1** <http://www.fsv.ni.ac.rs/kvalitet/vrednovanje-i-ocenjivanje>).

Факултет је донео Правилник о оцењивању студената и Правилник о студијама у чијим деловима се дефинише обавеза објективног, коректног и професионалног понашања наставника и сарадника према студентима у процесима оцењивања. Овај сегмент се систематски прати и оцењује кроз редовно анкетирање студената.

Континуирано праћење успеха студената

8.9 Служба за наставу и студентска питања води евиденцију оцена студената на предметима свих студијских програма. Ова служба периодично, а најмање једном годишње, доставља податке шефовима катедри за предмете који им припадају. Катедре разматрају добијене податке и своја мишљења достављају продекану за наставу, који, након њиховог обједињавања, сачињава извештај са добијеним подацима са предлогом мера. Извештај доставља Наставно-научном већу на усвајање. У случају непримерене дистрибуције оцена на предметима, предузимају се одређене мере ради уклањања слабости по Правилнику о стандардима и поступцима за обезбеђење и унапређење квалитета Факултета.

8.10 У случају слабије пролазности на предметима по годинама и студијским програмима, а на основу статистичких показатеља, које дистрибуира Служба за наставу и студентска питања, на предлог катедри, продекан за наставу, свој Извештај са предлогом мера за побољшање пролазности, доставља Наставно-научном већу на усвајање. За спровођење мера одговорни су продекан за наставу, шефови катедри и сами наставници. Центар за унапређење квалитета расправља о пролазности студената, о дистрибуцији оцена, о методама оцењивања и многим другим питањима, која су у вези са ефикасношћу студирања и предлаже конкретне мере ([Прилог 8.3](#)).

8.11 Организовање студената. На основу Закона о високом образовању и Статута



Факултета образује се Студентски парламент, као орган преко кога студенти остварују своја права и штите своје интересе. Број чланова Студентског парламента Факултета, њихов мандат и надлежности уређени су Статутом Факултета. Рад Студентског парламента ближе уређује Пословник о раду Студентског парламента Факултета. У оквиру својих надлежности Студентски парламент: разматра питања у вези са обезбеђењем и оценом квалитета наставе, анализом ефикасности студирања, унапређењем мобилности студената, подстицањем научно-истраживачког рада студената, заштитом права студената и унапређењем студентског стандарда.

У складу са Законом о високом образовању и Статутом Факултета студенти, преко својих представника, учествују у одлучивању у Наставно-научном већу, Савету, комисијама и одборима за обезбеђење квалитета, као и неким другим комисијама. Инфраструктура за студенте испуњава захтеве, који важе за високошколске установе, а односе се на Студентски парламент, Службу за наставу и студентска питања, библиотеку, читаоницу и друго. Студенти су активно укључени у систематску процену услова и организације студијских програма преко студентских анкета. Резултати процене се користе у унапређењу квалитета наставе. Ради мотивисања студената за успешнији рад и веће залагање, Факултет сваке године награђује најбоље дипломиране студенте.

АНАЛИЗА СЛАБОСТИ И ПОВОЉНИХ ЕЛЕМЕНАТА

SWOT АНАЛИЗА

Оцењивање елемената SWOT анализом, процена предности, слабости, могућности и опасности у односу на анализирани елементи, дефинисано је на следећи начин:

високо значајно: +++, средње значајно: ++, мало значајно: +, без значајности: 0

Анализа елемента Стандарда 8 SWOT методом:

Предности	Слабости
Све релевантне информације и подаци везани за студије, јавно су доступни. +++	Смањена мотивисаност студената за процесе анкетања. ++
Информације и подаци везани за пријемни испит, јавно су доступни. +++	Неуједначен приступ оцењивању од стране наставника. ++
Планови извођења наставе усвојени су и	Неадекватан распоред предмета у неким годинама



јавно доступни, пре почетка наставе. +++	студијских програма. ++
Пре почетка наставе студенти су упознати са обавезом похађања наставе. +++	
Редовно се прати успех и пролазност студената. +++	
Оцењивање се врши по Правилнику о оцењивању у коме су прецизно разрађени начини стицања поена. +++	
Могућности	Опасности
Унапређивање метода и критеријума оцењивања студената. ++	Снижавање критеријума оцењивања, ради повећања пролазности студената. ++
Константно унапређивање коректног, објективног и професионалног односа наставника према студентима. ++	

У оквиру Стандарда 8 Факултет је анализирао и квантитативно оценио и следеће елементе:

Процедура пријема студената, +++

Стање: Процедура пријема студената је јасно дефинисана: услови уписа, потребна документација, полагање пријемног испита, начин рангирања и избор кандидата, начин и рокови за подношење жалби.

Једнакост и равноправност студената, укључујући и студенте са посебним потребама, +++

Стање: Једнакост и равноправност студената по свим основама поштује се и гарантује, а истакнута је Правилником о упису студената на студијске програме Факултета.

Рад на планирању и развоју каријере студената, ++

Стање: Рад на планирању каријере студената се, углавном спроводи уз помоћ Универзитета у Нишу.

Доступност информација о студијама, +++

Стање: Све информације о студијама јавно су доступне преко сајта Факултета, као и преко Информатора, који се јавно презентује сваке школске године.

**Доступност процедура и критеријума оцењивања, +++**

Стање: Процедуре и критеријуми оцењивања јавно су доступни преко: Правилника о оцењивању студената, Правилника о студијама, Књиге предмета за сваки студијски програм и преко Плана извођења наставе.

Анализа метода и критеријума оцењивања по предметима, програмима, годинама, уз корективне мере, +++

Стање: Катедре Факултета и продекан за наставу, на основу извештаја Службе за наставу и студентска питања, врше анализу метода и критеријума оцењивања по предметима и програмима, уз предлагање мера за побољшање квалитета. Наставно-научно веће усваја корективне мере на предлог Центра за унапређење квалитета.

Усклађеност метода оцењивања са исходима студијског програма, +++

Стање: Методе оцењивања су усклађене са исходима студијског програма.

Објективност и принципијелност наставника у процесу оцењивања, +++

Стање: На основу више извештаја о студентском вредновању квалитета педагошког рада наставника, објективност оцењивања и принципијелност наставника и сарадника позитивно је оцењена.

Праћење пролазности студената по предметима, програмима и годинама, уз корективне мере, +++

Стање: Катедре Факултета, продекан за наставу и Центар за унапређење квалитета, на основу извештаја Службе за наставу и студентска питања, врше анализу и праћење пролазности студената по предметима и предлажу мере за побољшање квалитета. Мере усваја Наставно-научно веће.

Студентско организовање и учествовање у одлучивању, +++

Стање: Студенти преко својих представника, учествују у одлучивању у складу са Законом о високом образовању и Статутом у органима и телима Факултета, Наставно-научном већу, Савету, комисијама и одборима за обезбеђење квалитета и др.

**ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА**

Мера/Активност	Извршилац	Рок реализације	Индикатори
Перманентно преиспитивати начин припреме и пријема студената на различите студијске програме	Шефови катедри, Продекан за наставу, Наставно-научно веће	Стална активност	Ревидиран Правилник о пријемном испиту и Правилник о упису на студије
Повећати мобилност студената	Продекан за наставу, Еразмус + координатор, Комисија за признање ЕСПБ бодова	Перманентно	Број одлазних и долазних студената
Побољшати вертикалну и хоризонталну „покретљивост“ студената свих нивоа студија.	Продекан за наставу, Наставно-научно веће		Број студената који успешно реализују вертикалну и хоризонталну „покретљивост“.

Показатељи и прилози за Стандард 8

[Табела 8.1](#) Преглед броја студената по нивоима, студијским програмима и годинама студија у текућој школској години.

[Табела 8.2.](#) Стопа успешности студената. Овај податак рачуна се за студенте који су дипломирали у претходној школској години (до 30.09) а завршили студије у року предвиђеном за трајање студијског програма

[Табела 8.3.](#) Број студената који су уписали текућу школску годину у односу на остварене ЕСПБ бодове (60), (37-60) (мање од 37) за све студијске програме по годинама студија

[Прилог 8.1](#) Правилник о процедури пријема студената (Правилник о упису студената и Одлука о усвајању (бр. 04-740/15 од 17.04.2013. године и бр. 04-2398/17 од 12.11.2014. године)

[Прилог 8.2](#) Правилник о оцењивању студената Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу и Одлука о усвајању (бр. 04-1445/11 од 02.09.2016. године)

[Прилог 8.3](#) (као 3.3.2) Процедуре и корективне мере у случају неиспуњавања и одступања од



усвојених процедура оцењивања. Предлог поступака и мера побољшање (унапређење) квалитета студирања и Одлука о усвајању (бр. 04-1645/9 од 23.09.2016.)

Табела 8.1. Преглед броја студената по нивоима, студијским програмима, и годинама студија на текућој школској години. (2015/2016)

Р. б.	Назив студијског програма и поље	Акредитован број студената за упис у прву годину	Стварно уписани у текућу школску годину (2015/16)				
			I год.	II год.	III год.	IV год.	збир
ОАС - Основне академске студије							
1.	уписани први пут	195	196	175	145	143	659
	поновци		7	9	7	215	238
	Укупан број (ОАС)		203	184	152	358	897

Р. б.	Назив студијског програма и поље	Акредитован број студената за упис у прву годину	Стварно уписани у текућу школску годину (2015/16)		
			I год	II год	збир
МАС - Мастер академске студије					
1.	уписани први пут	150	117		
	студије на даљину	48	139(п)		
			27(д)		
	Укупан број студената (МАС)	198	256		

Р. б.	Назив студијског програма и поље	Акредитован број студената за упис у прву годину	Стварно уписани у текућу школску годину (2015/16)			
			I год.	II год.	III год.	збир
1.	уписани први пут	10	10	7	10	27
2.	поновци		4		24	28
	Укупан број студената (ДС)	10	14	7	34	55

Укупан број студената ОАС+МАС+САС+ИАС+ДС	Акредитован број студената за упис у прву годину	Стварно уписани у текућу школску годину (2015/16)
	403	350 без поноваца

Табела 8.2. Стопа успешности студената. Овај податак се израчунава за студенте који су



дипломирали у претходној школској години (до 30.09) а завршили студије у року предвиђеном за трајање студијског програма (2014/2015)

* Студенти који су дипломирали у претходној школској години (до 30.09) а завршили студије у предвиђеном року (успешни студенти)

** Студенти уписани у I годину у генерацији успешних студента (из претходне колоне)

*** Однос броја успешних студената и броја уписаних у I годину у генерацији успешних студената у %

Р. б.	Назив студијског програма и поље	*Број успешних студената	**Број уписаних у I годину студија у генерацији успешних студената	***% успешних студената
ОАС - Основне академске студије				
1.	Основне академске студије, физичко васпитање и спорт -ДХ	20	196	10%
	Укупно (ОАС)	20	196	10%

Р. б.	Назив студијског програма и поље	*Број успешних студената	**Број уписаних у I годину студија у генерацији успешних студената	***% успешних студената
МАС - Мастер академске студије				
1.	Мастер академске студије, физичко васпитање и спорт -ДХ	2	127	1,6%
	Укупно (МАС)	2	127	1,6%

Р. б.	Назив студијског програма и поље	*Број успешних студената	**Број уписаних у I годину студија у генерацији успешних студената	***% успешних студената
ДС - Докторске академске студије				
1.	Докторске академске студије, спортске науке - ДХ	/	10	0%
	Укупно (ДС)	/	10	0%



Укупно ОАС+МАС+САС+ИАС+ДС	*Број успешних студената	**Број уписаних у I годину студија у генерацији успешних студената	***% успешних студената
	22	333	6,6%

Табела 8.3. Број студената који су уписали текућу школску годину у односу на остварене ЕСПБ бодове (60), (37-60) (мање од 37) за све студијске програме по годинама студија (2015/2016)

*Ниво студија	II год.			III год.			IV год.		
	60	37-60	испод 37	60	37-60	испод 37	60	37-60	испод 37
ОСС		1	4						
ССС									
ОАС	25	141	31	40	97	19	71	70	257
МАС									
ИАС									
САС									
ДС	5	2	1		35				
Укупно									

* раздвојити нивое студија по пољима (нпр. ОАС – ДХ, ОАС – ТТ, ОАС – ИМТ)

**Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса**

Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса се обезбеђује доношењем и спровођењем одговарајућег подзаконског акта.

ОПИС СТАНДАРДА 9

9.1 и 9.2 Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу је студентима на свим акредитованим студијским програмима обезбедио неопходне уџбенике и другу литературу, која им је потребна за успешно праћење и савлађивање наставних садржаја за све обавезне и изборне предмете предвиђене Плановима извођења наставе. У складу са Правилником о издавачкој делатности сви наставници достављају одређени број примерака сваке публикације библиотеци Факултета.

9.3 Наставно-научно веће Факултета је усвојило Правилник о уџбеницима Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу (бр. 04-497/18 од 24.05.2007.). Овим правилником је дефинисано да наставни и испитни материјал може потицати из три извора: основни уџбеник, помоћни уџбеник и практикум. Наставници у плановима извођења наставе наводе уџбенике, који се користе као извор наставне и испитне материје. Уколико укупни обим уџбеника превазилази прописани стандард, наставник је дужан да у Плану извођења наставе прецизно наведе поглавља и странице, које су обавезне за студенте. Контрола квалитета уџбеника реализује се путем контроле квалитета текста, обима текста и графичког изгледа рукописа. Контролу квалитета текста и обима текста, врше рецензенти и надлежна катедра. Контролу графичког изгледа рукописа уџбеника врши Факултет кроз Правилник о издавачкој делатности Факултета.

На Факултету се спроводи периодична провера квалитета уџбеника, а за уџбеник, који не задовољава прописане стандарде, на основу процеса контроле квалитета, могу се утврдити одговарајуће мере у циљу усаглашавања елемента, који није усклађен са дефинисаним стандардом.

9.4 Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу има библиотеку, која поседује фонд од **13.308** библиотечких јединица (Табела 9.1) (књиге- 6484, монографије- 77, часописи- 2733, уџбеници- 4014, докторске дисертације, магистрске тезе и специјалистички радови- 236), за



потребе наставе на свим студијским програмима, који се реализују на Факултету. Библиотека обимом и нивоом литературе обезбеђује квалитетну подршку наставном процесу и научноистраживачком раду наставника, сарадника и студената. Као чланица Конзорцијума библиотека Србије за обједињену набавку (КОБСОН), обезбедила је бесплатан приступ водећим светским електронским сервисима, који омогућавају увид у велики број књига у електронском формату и пуне текстове радова у најзначајнијим светским научним часописима. Овим путем омогућено је и коришћење водећих индексних база научних података. КОБСОН сервис је доступан са свих умрежених рачунара на Факултету, а наставно особље може да, отварањем налога, добије слободан удаљени приступ овом сервису.

9.5 Факултет периодично, на основу годишњег извештаја Библиотеке и на основу резултата студентских анкета спроводи оцењивање структуре и обима библиотечког фонда, у односу на покривеност предмета уџбеничком литературом, као и појединачним и укупним бројем библиотечких јединица, које се налазе у Библиотеци. У случајевима када се утврди да у Библиотеци није присутан одговарајући број неке од библиотечких јединица, обезбеђује се њена набавка, а стално се унапређује обим и структура библиотечког фонда.

9.6 Факултет има рачунарску учионицу са одговарајућим бројем рачунара са сталним приступом интернету, који су на располагању студентима сваког дана. У просторијама библиотеке и читаонице студентима су на располагању још два рачунара, који, имају стални приступ интернету. Обезбеђени су видео пројектори у амфитеатру и свим учионицама и на тај начин је омогућено да наставници и сарадници могу на савремен начин презентовати наставни материјал, као и додатне садржаје и информације у вези са предметима.

9.7 У Библиотеци раде два библиотекара са високом стручном спремом и један књижничар са вишом стручном спремом. У склопу ње је и читаоница за учење и рад студената. Запослени у обављају свој посао у складу са прописима за ову врсту посла и захтевима радних места, који су утврђени Правилником о организацији и систематизацији послова и радних задатака. У Одељењу за рачунарско-информационе послове раде три извршиоца, од којих два са високом стручном спремом и један са петим степеном стручне спреме.

9.8 Професионалност, компетентност и мотивисаност запослених у Библиотеци и Одељењу за рачунарско-информационе послове редовно се прати и оцењује путем



анкетирања студената и наставног особља. Резултати ових анкета се анализирају и уколико се појаве нека значајнија одступања, утврђују се мере за унапређење. Запослени у Одељењу за рачунарско-информационе послове помажу студентима око рада на прикупљању материјала за семинарске, научне и стручне радове у рачунарској лабораторији. Они такође, пружају техничку подршку за извођење теоријске и практичне наставе, као и за реализацију колоквијума, тестова и других облика провере знања у рачунарској лабораторији.

9.9 Студенти се на почетку сваке школске године упознају са начином рада Библиотеке и рачунарске лабораторије, а радно време и Правилници о раду Библиотеке и Одељења за рачунарско-информационе послове доступни су им преко сајта Факултета.

9.10 Просторија Библиотеке у којој је смештен библиотечки фонд, архивски и остали библиотечки материјал, налази се на приземљу зграде Факултета и има површину од 31,61 m². У склопу простора где се налази библиотека налази се и читаоница са површином од 57,16 m² и 40 места за студенте са адекватним условима за учење и рад студената, наставног и ненаставног особља, које је ту запослено. Комплетан библиотечки фонд доступан је студентима и наставном особљу 12 сати дневно.

АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА СТАНДАРДА 9

1. Факултет је студентима за све акредитоване студијским програме обезбедио одговарајуће уџбенике и другу литературу за успешно праћење и савладавање наставних садржаја за све обавезне и изборне предмете предвиђене Плановима извођења наставе. На тај начин Факултет је испунио захтеве стандарда, али и одређених општих аката и омогућио студентима да имају одговарајућу уџбеничку литературу, која им је доступна у довољној количини и у време када им је потребно.

2. Факултет је у Правилнику о уџбеницима, дефинисао начин утврђивања наставног и испитног материјала. У складу са тим, наставници у Плановима извођења наставе наводе уџбенике, који се користе као извор наставне и испитне материје. Контрола квалитета уџбеника реализује се контролом квалитета и обима текста и графичког изгледа рукописа. Контролу квалитета и обима текста, врше рецензенти и надлежна катедра, а контрола графичког изгледа рукописа спроводи се кроз Правилник о издавачкој делатности Факултета. Провера квалитета уџбеника се спроводи сачињавањем годишњих извештаја. На основу њих, утврђују се одговарајуће мере у циљу усаглашавања оног елемента, који није усклађен са дефинисаним стандардом.



3. Обим, ниво и структура литературе обезбеђује квалитетну подршку наставном процесу и научноистраживачком раду наставника, сарадника и студената. Коришћењем рачунара у Библиотеци, са сталним приступом интернету, студентима је доступан и библиотечки фонд база великог броја домаћих и иностраних библиотека, преко КОБСОН-а и универзитетске мреже. На Факултету се на основу годишњег извештаја Библиотеке и резултата анкета са студентима спроводи оцењивање структуре и обима библиотечког фонда. У случајевима када се утврди да у Библиотеци није присутан одговарајући број неке од библиотечких јединица, обезбеђује се њена набавка, а сталним праћењем се обезбеђује унапређивање структуре и обима библиотечког фонда.

4. Факултет је обезбедио стални приступ интернету студентима током дана. Одговарајући број рачунара, који су на располагању студентима, размештен је у учионици и библиотеци. Факултет је обезбедио покривеност свих наставних просторија видео пројекторима и на тај начин омогућио да наставници и сарадници пружају студентима висок ниво квалитета садржаја и одговарајући обим наставних и додатних садржаја.

5. Факултет је вршио евалуацију квалитета уџбеника ([Прилог 9.4.1](#) и [9.4.2](#)), који су издати по Правилнику о уџбеницима ([Прилог 9.1.1](#)) и по Правилнику о издавачкој делатности ([Прилог 9.1.2](#)). У склопу Извештаја о квалитету уџбеника предложене су и корективне мере, које је Наставно-научно веће усвојило и које су већ примењене.

АНАЛИЗА СЛАБОСТИ И ПОВОЉНИХ ЕЛЕМЕНАТА

Оцењивање елемената SWOT анализом, процена предности, слабости, могућности и опасности у односу на анализирани елементе, дефинисано је на следећи начин:
високо значајно: +++, средње значајно: ++, мало значајно: +, без значајности: 0

Анализа елемента Стандарда 9 SWOT методом:

Предности (Снаге)	Слабости
На Факултету постоје општи акти: Правилник о уџбеницима и Правилник о издавачкој делатности. +++	Недостатак магацинског простора за библиотечки фонд .++
Стручна спрема и мотивисаност запослених у Библиотеци су адекватни. +++	При избору у виша наставничка звања квалитет уџбеника се не вреднује у довољној мери. ++
Факултет доноси план издавачке делатности у склопу Годишњег плана рада Факултета. ++	



Настава из свих предмета је покривена одговарајућим уџбеницима. +++	
Факултет поседује одговарајућу опрему у области информатичких технологија, која доприноси квалитету наставе. +++	
Просторије намењене за смештај библиотечког материјала, читаоница и рачунарска лабораторија пружају адекватне услове за рад. ++	
Омогућен је приступ великом броју информација преко КОБСОН сервиса. +++	
Запослени у Одељењу за рачунарско-информационе послове и у Библиотеци перманентно се усавршавају. +++	
Могућности	Опасности (Претње)
Увести квалитетну ИТ подршку за потребе финансијске, правне, студентске и других служби. ++	Технолошко старење информатичких ресурса (рачунара, софвера, интернет веза) и потенцијално високи трошкови одржавања. ++
Мотивисање наставника да преиспитују квалитет уџбеника и литературе предвиђених Плановима извођења наставе, узимајући у обзир и резултате студентских анкета. ++	
Даљи развој библиотечког фонда. +++	

У оквиру Стандарда 9 Факултет је анализирао и квантитативно оценио и следеће елементе:

Постојање општег акта о уџбеницима и поступање по њему, +++

Стање: Факултет има Правилник о уџбеницима, који се доследно примењује. У складу са Правилником о уџбеницима и кроз анкете студената, редовно се прати, оцењује и унапређује квалитет уџбеника и других наставних учила.

Покривеност предмета уџбеницима и училима, +++

Стање: Факултет је обезбедио добру покривеност предмета уџбеницима и другим училима, који су у Плановима извођења наставе објављени пре почетка школске године.

**Структура и обим библиотечког фонда, +++**

Стање: Факултет је обезбедио библиотечки фонд од 13.308 библиотечких јединица одговарајуће структуре. Факултет је успоставио редовно праћење, оцењивање и унапређивање структуре и обима библиотечког фонда, кроз сталне анкете студената и периодичне извештаје.

Постојање информатичких ресурса (рачунара, софтвера, интернета, електронских облика часописа), +++

Стање: Факултет је обезбедио задовољавајући ниво информатичких ресурса у компјутерској лабораторији, Библиотеци, Студентском парламенту, са сталним приступом интернету.

Број и стручна спрема запослених у библиотеци и другим релевантним службама, +++

Стање: У Библиотеци су запослена два библиотекара са високом стручном спремом и један књижничар са вишом спремом, а у другим службама је запослен потребан број лица са одговарајућим стручним спремама.

Адекватност услова за рад (простор, радно време), ++

Стање: Факултет је обезбедио одговарајући простор за извођење наставе и рад наставног и ненаставног особља и студената. Настава се реализује у две смене, а одговарајуће службе раде, такође, у две смене. Радно време Библиотеке и Одељења за рачунарско-информационе послове је у две смене.

ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА

Мера/Активност	Извршилац	Рок реализације	Индикатори
Перманентно увећавати библиотечки фонд набавком савремених публикација	Декан, продекани, шеф библиотеке	Континуирано	Број нових публикација годишње
Увести квалитетну ИТ подршку за потребе стручних служби.	Декан, секретар, шефови служби	2016-2018. године	Број софтвера и слично

Показатељи и прилози за Стандард 9

Табела 9.1 Број и врста библиотечких јединица у високошколској установи,

**Табела 9.2** Попис информатичких ресурса

[Прилог 9.1.1](#) Општи акт о уџбеницима Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу и Одлука о усвајању (бр. 04-497/18 од 24.05.2007. године),

[Прилог 9.1.2](#) Правилник о издавачкој делатности Факултета

[Прилог 9.2](#) Списак уџбеника и монографија чији су аутори наставници запослени на високошколској установи (са редним бројевима),

[Прилог 9.3](#) Однос броја уџбеника и монографија (заједно) чији су аутори наставници запослени на установи са бројем наставника на установи

[Прилог 9.4.1](#) Извештај о квалитету и доступности уџбеника и наставне литературе ФСФВ у Нишу

[Прилог 9.4.2](#) Извештај о квалитету и доступности уџбеника и наставне литературе ФСФВ у Нишу издатих школске 2013/2014 и 2014/2015. године

Табела 9.1. Број и врста библиотечких јединица у високошколској установи

Р. б.	Библиотечке јединице	Број
1.	Књиге на српском језику	6000
2.	Књиге на страним језицима	480
3.	Књиге на језицима националних мањина	4
	УКУПНО	6484
1.	Монографије на српском језику	59
2.	Монографије на страним језицима	16
3.	Монографије на језицима националних мањина	2
	УКУПНО	77
1.	Часописи на српском језику	1199
2.	Часописи на страним језицима	1530
3.	Часописи на језицима националних мањина	4
	УКУПНО	2733
1.	Уџбеници на српском језику	3580
2.	Уџбеници на страним језицима	430
3.	Уџбеници на језицима националних мањина	4
	УКУПНО	4014
	СВЕГА	13308



Табела 9.2. Попис информатичких ресурса

Редни број	Назив опреме	Број
	Информатичке лабораторије/учионице	2 (40)
	Рачунари у кабинетима наставника и сарадника	30
	Рачунари у службама	28
	Рачунари у салама за предавања	4
	Сервери	5
	Видео бимови	17
	Опрема за студије на даљину	
	- видео конференцијски системи Cisco TelePresence SX20	1
	- сервер (урачунат у укупан број сервера)	1
	- уређај за складиштење података	1
	- web камерице	90
	- слушалице	90
	Остало	
	лаптоп рачунари	24
	таблет рачунари	8
	уређаји за складиштење података	2
	скенери	6
	мултифункционални уређаји (ласерски црно-бели штампачи са скенерима)	5
	мултифункционални уређаји (ласерски у боји штампачи са скенерима)	4
	ласерски штампачи црно-бели	32
	ласерски штампач у боји	1
	матрични штампачи	2
	уређаји за непрекидно напајање	8
	пројекциона платна	4
	Мрежна опрема	
	- layer3 swich-48 ports	1
	- layer2 swich-48 ports	1
	- layer2 swich-24 ports	2
	- swich	5



Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке

Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке се обезбеђује утврђивањем надлежности и одговорности органа управљања и јединица за ненаставну подршку и перманентним праћењем и провером њиховог рада..

ОПИС СТАЊА, АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА 10 СТАНДАРДА

10.1 Факултетом управља **Савет Факултета**, који је конституисан у складу са Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Нишу и Статутом Факултета, који одлучује у складу са својом надлежношћу.

Одлуке Савета Факултета засноване су на важећим прописима. У складу су Стратегијом за унапређење квалитета и Годишњим планом рада.

Савет Факултета чини 21 члан: 15 представника Факултета, и то 13 представника, које бира Наставно-научно веће и 2 представника осталих запослених, који се бирају на заједничком састанку ненаставних радника; 3 представника Студентског парламента и 3 представника Владе Републике Србије. Пословником о раду Савета Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу (бр.04-2160/4 од 26.11.2012. године) ([Прилог 10.5](#)) уређује се сазивање седница, начин рада, доношење одлука и др.

Статутом Факултета ([Прилог 10.3](#)) утврђене су следеће надлежности Савета: доноси Статут на предлог Наставно-научног већа; усваја финансијски план, извештаје о пословању и годишњи обрачун Факултета; одлучује о коришћењу средстава Факултета за инвестиције; доноси Годишњи план рада; доноси одлуку о образовању унутрашњих организационих јединица, на предлог Наставно-научног већа; бира председника и заменика председника Савета; бира и разрешава декана на предлог Наставно-научног већа; одлучује као другостепени орган у случајевима предвиђеним Законом, колективним уговорима и Статутом; обавља и друге послове утврђене Законом, овим Статутом и другим општим актима Факултета; ако Савет, ван оквира својих овлашћења, противно упозорењу декана, Управе за трезор, инспекције или другог надлежног органа, донесе одлуку, којом се наноси штета Факултету, декан је дужан да обустави извршење такве одлуке. Савет доноси одлуке већином



гласова укупног броја чланова.

Орган пословођења Факултета је **Декан**. Декан Факултета представља, заступа, организује и непосредно руководи радом Факултета, у складу са Законом и Статутом. Одговоран је за функционисање система управљања квалитетом и спровођење утврђених стандарда квалитета рада у свим областима обезбеђења и унапређења квалитета. Сагласно својим овлашћењима именује продекане који обављају послове, које им повери из своје надлежности. Декан и продекани, као и остала лица са извршном одговорношћу, своју опредељеност за успостављање, примену и унапређивање система управљања квалитетом испољавају кроз: јасно утврђену политику развоја Факултета усклађену са визијом и мисијом: дефинисање мерљивих циљева и утврђивање индикатора њиховог остваривања; јасну опредељеност ка потпуном задовољењу захтева корисника услуга; периодично испитивање система за обезбеђење квалитета ради повећања његове ефикасности и ефикасности.

Надлежности декана: Представља и заступа Факултет у земљи и иностранству; Стара се о законитости рада; Стара се о примени Статута и других општих аката; Стара се о извршавању одлука органа; Наредбодавац је за извршење финансијског плана; Председник је Наставно-научног и Изборног већа; Председник је Колегијума; Организује рад у складу са Законом и одлукама факултетских органа; Доноси акте из своје надлежности; образује сталне и повремене комисије и друга помоћна тела из своје надлежности; Потписује дипломе о стручним и научним звањима стеченим на Факултету; Стара се о радној дисциплини и изриче дисциплинске мере; Доноси и спроводи одлуке о радним односима у складу са законом и другим прописима; Учествоје у раду Савета, без права гласа; Одлучује о службеним путовањима; Одлучује о појединим правима, обавезама и одговорностима наставника, сарадника и осталих запослених, у складу са законом; Ако нађе да општи акт, одлука Савета или другог органа није у складу са Законом или Статутом, упозориће Савет или други надлежни орган на незаконитост акта; ако надлежни орган и после упозорења остане при свом ставу, декан је дужан да обустави од извршења такав акт и одлуку, и у року од три дана известити надлежни орган управе и тражити примену мера заштите законитости; ако у законском року надлежни орган управе не донесе одлуку, обустављени општи акт, односно одлука може се применити.



10.2 Послови са потребном квалификационом структуром запослених за утврђену делатност Факултета организују се и извршавају у оквиру унутрашњих организационих целина. Организационе јединице Факултета везане за образовни и научни рад: катедре, Центар за мултидисциплинарна истраживања и Центар за унапређење квалитета.

За обављање управно-правних, административно-техничких, финансијско-материјалних, помоћно-техничких и других послова из делокруга рада Факултета организује се Секретаријат са следећим стручним службама: Служба за опште и правне послове, Служба за наставу и студентска питања, Служба за материјално-финансијске послове, Библиотека, Одељење за рачунарско-информационе послове. Организационе јединице и стручни органи Факултета, њихова организациона структура и делокруг рада, као и начин њихове координације и контрола рада, утврђени су Статутом Факултета и одговарајућим правилницима о раду организационих јединица, као и Правилником о организацији и систематизацији послова и радних задатака.

Стручни органи: Наставно-научно веће одлучује о питањима од интереса, пре свега, за наставу, научноистраживачки рад и друго у складу са Законом и Статутом. Изборно веће одлучује о избору наставника и сарадника у складу са Законом и Статутом. Катедре чине наставници и сарадници, који изводе образовно стручни рад из сродних предмета. На Факултету је формирано шест катедри.

Стручне службе обављају: управно-извршне, материјално-финансијске, административне и помоћно-техничке послове, који су од заједничког интереса за обављање делатности Факултета. У стручним службама запослено је укупно 25 ненаставних радника (Табела 10.1). Квалитет ненаставне подршке обезбеђује се ангажовањем оптималног броја запослених у складу са нормативима и стандардима Владе Републике Србије и повременим стимулативним награђивањем. Укупан број запослених са високом стручном спремом је 9, са вишом 4, са средњом 8, а са нижом 4.

Студентски парламент је орган преко кога студенти остварују своја права и штите своје интересе на Факултету. Састав, начин избора и надлежности Студентског парламента дефинисани су Статутом Факултета и Правилником о раду Студентског парламента Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу.



10.3 Факултет прати и оцењује организацију и управљање високошколском установом. Квалитет управљања обезбеђује се: а) редовним оцењивањем квалитета рада органа пословођења, б) систематским праћењем и контролом рада запослених у службама, в) предузимањем подстицајних и корективних мера према запосленима. Вредновање квалитета обавља се путем анкета, које попуњавају запослени. Извештаје о вредновању квалитета органа управљања усваја Наставно-научно веће са мерама за унапређење квалитета ([Прилог 10.2](#)).

10.4 Факултет систематски прати и оцењује рад управљачког и ненаставног особља и обезбеђује редовно и систематско праћење, контролу и оцењивање рада ненаставног особља. Контролу квалитета рада ненаставних радника врше Секретар Факултета и шефови служби. Поступци за спровођење мера за побољшање рада ненаставних радника, укључујући и дисциплинске мере, дефинисани су Правилником о раду и Уговорима о раду.

Факултет предузима активности на стварању услова: за усвајање и развијање културе квалитета, за максимално залагање запослених, за развијање професионалног односа према корисницима услуга. Ради подстицања ненаставног особља на повећање квалитета рада и веће залагање на послу, Факултет утврђује услове и начин увећања зараде по основу радног учинка за ненаставне раднике, који остварују најбоље резултате у раду. Предузимају се корективне мере, када се послови не обављају у складу са стандардима квалитета. Поред контроле од стране надређених, спроводи се систематска контрола квалитета путем анкетних упитника, које попуњавају студенти и остали запослени. Извештаје о вредновању квалитета органа управљања и ненаставне подршке са мерама за унапређење квалитета усваја Наставно-научно веће.

10.5 Услови и поступак заснивања радног односа утврђени су Правилником о раду, у складу са Законом о раду и Колективним уговором, и доступни су јавности. Напредовање запослених зависи од квалитета и резултата њиховог рада, а у складу са Правилником о раду ([Прилог 10.4](#)). Факултет води досијеа запослених у које се уписују подаци о квалификацијама и компетенцијама, о напредовању, о дисциплинским мерама, уколико постоје, и друго. Обезбеђује заштиту од било каквог вида посредне или непосредне дискриминације запослених, односно приликом избора кандидата за запошљавање.

10.6 Рад управљачког и ненаставног особља је изложен перманентној оцени наставника,



сарадника, ненаставног особља, студената. На сајту Факултета се редовно објављују резултати анкета од стране Центра за унапређење квалитета, а на Наставно-научном већу се анализирају добијени резултати. Поменуте анкете дају квалитативну евалуацију рада органа управљања и стручних служби, што ствара могућност указивања на пропусте и добре поступке у раду свих служби. ([Прилог 10.2](#)).

10.7 Факултет је обезбедио број и квалитет ненаставног особља у складу са стандардима за акредитацију на основу чега је реакредитован 2014. године. (Уверење о акредитацији број: 612-00-00074//2014-04 од 20.06.2014. године).

10.8 Факултет обезбеђује могућности за перманентно усавршавање управљачког и ненаставног особља у циљу повећања њиховог знања и вештина, односно повећања њихових компетенција.

АНАЛИЗА СЛАБОСТИ И ПОВОЉНИХ ЕЛЕМЕНАТА

Оцењивање елемената **SWOT** анализом, процена предности, слабости, могућности и опасности у односу на анализирани елементи, дефинисано је на следећи начин: високо значајно: +++ , средње значајно: ++ , мало значајно: + , без значајности: 0

Анализа елемента Стандарда 10 SWOT методом.	
Предности	Слабости
Постоји јасно дефинисана систематизација свих радних места. +++	Појединци из неких стручних служби не сагледавају рад своје службе као део Факултета, већ као независне службе. ++
Већи део запослених учествује у евалуацији квалитета рада. +++	
Статутом су дефинисани органи управљања и пословођења као и њихове надлежности. +++	
Дефинисане су организационе јединице, њихова структура и делокруг рада. +++	
Прати се и оцењује рад управљачког и ненаставног особља. +++	
Стручне службе успешно обављају своје задатке и одговарају на све	



захтеве и изазове. ++	
Факултет поседује одговарајућу информационо-технолошку подршку. +++	
Утврђени су критеријуми за процену квалитета ненаставног особља и награђивање, ради бољег квалитета рада. +++	
Могућности	Опасности
Добар тимски рад особља са поштовањем хијерархије. ++	Ако стручне службе не осавременују своја знања и вештине, у будућности више неће моћи да одговоре на постављене захтеве. ++
Добро мотивисано особље за стручно усавршавање. ++	

У оквиру Стандарда 10 Факултет је анализирао и квантитативно оценио и следеће елементе:

Дефинисаност надлежности органа управљања, пословођења и стручних органа, +++

Стање: Општим актом Факултета у складу са Законом о високом образовању дефинисане су надлежности органа управљања, органа пословођења и стручних органа.

Дефинисаност организационе структуре, +++

Стање: Организационе јединице на Факултету, њихова структура и делокруг рада утврђени су Статутом Факултета и Правилником о организацији и систематизацији послова и радних задатака Факултета у складу са Законом.

Праћење и оцењивање квалитета управљања установом, уз мере за унапређење, +++

Стање: Центар за унапређење квалитета омогућава перманентну контролу квалитета организације и управљања високошколском установом. Евалуација рада се, поред осталог, обавља се путем анкета, које попуњавају студенти и остали запослени на Факултету. Све извештаје о вредновању квалитета органа управљања и ненаставне подршке усваја Наставно-научно веће са мерама за унапређење квалитета.

Праћење и оцењивање квалитета рада стручних служби и ненаставног особља, уз мере за унапређење, +++



Стање: Центар за унапређење квалитета омогућава перманентну контролу квалитета рада стручних служби и ненаставног особља. Евалуација рада, поред осталог, обавља се путем анкета, које попуњавају студенти и остали запослени на Факултету. Све извештаје о вредновању квалитета стручних служби и ненаставног особља са мерама за унапређење квалитета, усваја Наставно-научно веће.

Дефинисаност и доступност услова за напредовање ненаставног особља, +++

Стање: Факултет обезбеђује могућности за перманентно усавршавање управљачког и ненаставног особља у циљу повећања њиховог знања и вештина, односно повећања њихових компетенција.

Доступност релевантних информација о раду стручних служби и органа управљања, +++

Стање: Извештаји о резултатима анкетирања о квалитету рада стручних служби и органа управљања, јавно су доступни на сајту Факултета.

Перманентно усавршавање и образовање ненаставног особља, ++

Стање: Индивидуално усавршавање и учешће на семинарима, како на Универзитету, тако и у другим установама доступно је заинтересованом особљу. Факултет сваке године сачињава план усавршавања за ненаставно особље, ради бољег квалитета рада.

ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА

Мера/Активност	Извршилац	Рок реализације	Индикатори
Перманентно унапређивати вертикалну и хоризонталну комуникацију стручних служби ради бољег функционисања Факултета	Секретар Факултета, шефови служби	Стална активност	Квалитетнији рад Факултета
Перманентно повећавати знања, способности и вештина ненаставног особља	Декан, Секретар	Стална активност	Годишњи извештаји о усавршавању ненаставног особља

**Показатељи и прилози за Стандард 10**

[Табела 10.1](#) Број ненаставних радника стално запослених у високошколској установи у оквиру одговарајућих организационих јединица,

[Прилог 10.1](#) Шематска организациона структура високошколске установе,

[Прилог 10.2](#) Извештај о вредновању квалитета управљања и ненаставне подршке (бр. 04-2662/5 од 25.12.2013. године)

[Прилог 10.3](#) Статут Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу и Одлука о усвајању,

[Прилог 10.4](#) Правилник о раду Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу и Одлука о усвајању,

[Прилог 10.5](#) Пословник о раду Савета Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу и Одлука о усвајању.

Табела 10.1. Број ненаставних радника стално запослених у високошколској установи у оквиру одговарајућих организационих јединица

Р. б.	Назив организационе јединице	Радно место	Матични број	Име, средње слово, презиме	Квалификација
1.	Секретар	Секретар факултета	0605972735042	Виолета, Д, Цветановић	VII/1 – Правни факултет
2.	Библиотека	Руководилац библиотеке	1901956745012	Дубравка, Р, Драгић	VII/1 – Филозофски факултет
3.	Библиотека	Стручни сарадник	1705973767027	Дијана, А, Савић	VII/1 – Филозофски факултет
4.	Библиотека	Књижничар	0701963736914	Јасминка, Р, Деспотовић	VI/1 – Педагошка академија
5.	Студентска служба	Руководилац службе за наставу и студентска питања	2003964735022	Горица, М, Лазић	VI/1 – Виша управна школа
6.	Студентска служба	Референт за студентска питања	3103970735067	Виолета, С, Ђорђевић	V – Средња трговачка школа
7.	Рачунарско-информациони послови	Систем администратор – оператер на одржавању опреме, инсталација	0907974930060	Драган, Ч, Радојковић	V – Средња машинска школа
8.	Рачунарско-информациони послови	Систем административно-оператер одељења за рачунарско-информационе послове	3006974730056	Предраг, Н, Живановић	VII/1 – Електронски факултет



		секретаријата ФСФВ у Нишу			
9.	Рачунарско-информациони послови	Стручни сарадник за послове Одељења за рачунарско-информационе послове у секретаријата ФСФВ у Нишу	0609951122623	Жељко, Н, Ружић	VII/1 – Електронски факултет
10.	Општи и правни послови	Шеф службе за опште и правне послове	2803981735024	Миљана, Р, Ђорђевић-Костић	VII/1 – Правни факултет
11.	Општи и правни послови	Стручни сарадник за опште послове	2005973919961	Биљана, Ј, Ристић	VI/1 – Виша педагошка школа
12.	Општи и правни послови	Телефониста	1107973735066	Мила, Р, Ђорђевић	III – Средња стручна спрема
13.	Општи и правни послови	Стручни сарадник за послове деканата Факултета	2701954735058	Зорица, М, Тадић	VII/1 – Филозофски факултет
14.	Општи и правни послови	Домар	2301971730010	Мирослав, Ч, Миљковић	V – Средња машинска школа
15.	Општи и правни послови	Набављач - магационер - економ	0309965730037	Александар, Д, Ђорђевић	V – Средња машинска школа
16.	Општи и правни послови	Домар	2309968730027	Јовица, Р, Ђорђевић	V – Средња грађевинска школа
17.	Општи и правни послови	Возач моторног возила Факултета	2006964730038	Владан, М, Грујић	IV – Средња грађевинска школа
18.	Општи и правни послови	Спремачица-хигијеничар	2705960735022	Светлана, М, Пејчић	I – Основна школа
19.	Општи и правни послови	Спремачица-хигијеничар	1408961737136	Јадранка, Н, Спасић	I – Основна школа
20.	Општи и правни послови	Спремачица-хигијеничар	2710972737512	Биљана, Ч, Фејеш	I – Основна школа
21.	Општи и правни послови	Хигијеничар	3003968730088	Мирољуб, П, Николић	I – Основна школа
22.	Општи и правни послови	Чувар-портир	2810968730028	Миодраг, С, Миљковић	IV – Средња кожарска школа
23.	Општи и правни послови	Референт за јавне набавке	1612979735048	Милена, Д, Мутавцић	VI/1 – Виша економска
24.	Материјално-финансијски послови	Шеф рачуноводства	0508959739416	Мирослава, В, Кулагић	VII/1 – Економски факултет
25.	Материјално-финансијски послови	Стручни сарадник-економиста у служби за материјално-финансијске послове	0107973735038	Драгана, Д, Јовановић	VII/1 – Економски факултет

**Стандард 11: Квалитет простора и опреме**

Квалитет простора и опреме се обезбеђује кроз њихов адекватан обим и структуру.

ОПИС СТАЊА, АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА СТАНДАРДА 11

11.1 Факултет поседује одговарајућу инфраструктуру, која је неопходна за реализацију циљева и задатака. Факултет је обезбедио неопходне просторије (амфитеатар, учионице, вежбаонице, сала за вежбање, рачунарску лабораторију) за спровођење наставе на свим студијским програмима, а студентима су на располагању и Центар за мултидисциплинарна истраживања, Библиотека и читаоница за рад и учење. У свом седишту располаже простором укупне површине 2.242,05 m² (амфитеатар, учионице, вежбаонице, сала за вежбање, лабораторија, рачунарска лабораторија, кабинети за наставнике, библиотека, читаоница, просторије за рад стручних служби и техничког особља, простор за рад Студентског парламента).

По уговору (уговори на 5 година) користи и просторе: Спортског центра "Чаир" (велика сала, мала сала, базен, стадион, атлетска стаза) и гимнастичку салу Гимнастичког клуба «Ниш»). Укупан бруто простор који Факултет обезбеђује је 10.973,78 m², што за 1238 акредитованих студената, износи 8,86 m² по студенту.

Факултет је обезбедио: просторије за извођење наставе, библиотечки простор и читаоницу, кабинете за наставнике и сараднике, одговарајући простор и опрему за послове управе Факултета и свих организационих јединица Секретаријата (3 канцеларије за руководство Факултета, 9 просторија за послове Секретаријата, укључујући студентску службу и 1 просторију за рачунарско-информационе послове), просторију и опрему за рад студената (студентског парламента) за извођење наставе у две смене. Простор који обезбеђује испуњава одговарајуће урбанистичке, техничко-технолошке, хигијенске и здравствено-сигурносне услове.

11.2 Факултет је обезбедио и завидан ниво техничке и информатичке опреме, као и справе и реквизите за реализацију практичне наставе у складу са потребама студијских програма,



који се реализују. У том смислу Факултет је обезбедио одговарајућу техничку опрему, справе, реквизите, видео бимове, пројекторе, рачунаре, лабораторијску опрему, интернет технологију и друго (Табела 11.2). Квалитет простора и опреме одговара стандардима, који важе за високошколске установе. Опрема се редовно контролише и обнавља у складу са финансијским могућностима.

11.3 Доступност и квалитет просторних капацитета и опреме у складу су са стандардима који важе за високошколске установе и у потпуности омогућавају имплементацију утврђених циљева Стратегије за обезбеђење квалитета Факултета.

11.4 Свим запосленима и студентима Факултет је обезбедио стални приступ интернету и тако омогућио коришћење различитих врста информација, како би се оне користиле у научно-образовне сврхе, као и за професионални рад стручних служби. У оквиру дефинисаних послова и радних задатака Одељења за рачунарско-информационе послове, дефинисане су и спроводе се активности обуке особља и студената, како би информациони ресурси били што боље коришћени.

11.5 Факултет поседује адекватан обим и квалитет информационе опреме, која обезбеђује одговарајући ниво студирања и научно-истраживачког рада. У оквиру обезбеђења овог ресурса Факултет је обезбедио две рачунарске учионице са сталним приступом интернету.

АНАЛИЗА СЛАБОСТИ И ПОВОЉНИХ ЕЛЕМЕНАТА

Оцењивање елемената **SWOT** анализом, процена предности, слабости, могућности и опасности у односу на анализиране елементе, дефинисано је на следећи начин:

високо значајно: +++ , средње значајно: ++ , мало значајно: +, без значајности: 0

Анализа елемента Стандарда 11 SWOT методом.

Предности (Снаге)	Слабости
Факултет у потпуности задовољава прописан стандард да укупни просторни капацитети покривају акредитован број студената. +++	Сви просторни капацитети нису у власништву Факултета и не налазе се на једном, већ на више различитих места у граду, што отежава укупну организацију наставе. ++
Сва опрема је савремена и задовољава захтеве стандарда. +++	



Постојећи капацитети задовољавају прописане стандарде наставе. +++	
Рачунарска учионица задовољава све прописане стандарде у погледу квалитета опреме и броја рачунара. +++	
Формирана је мања, алтернативна рачунарска учионица. +++	
Просторни капацитети у главној згради Факултета користе се и у вечерњим часовима и суботом. +++	
Захваљујући актуелним пројектима Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Факултет је набавио нову опрему за науку и наставу. +++	
Могућности	Опасности (Претње)
Коришћење доступних фондова државе и могућности локалне самоуправе за обезбеђење просторних капацитета, који би били у власништву Факултета. ++	Могућности студената да измирују школарину су често скромне, што ремети доток средстава неопходних за плаћање простора под уговором. ++
	Просторни капацитети који се налазе у главној згради Факултета су недовољни. +++

У оквиру Стандарда 11 Факултет је анализирао и квантитативно оценио и следеће елементе:

Усклађеност просторних капацитета са укупним бројем студената, +++

Стање: Факултет је обезбедио већи простор у односу на број студената, него што се то захтева стандардима за реализацију наставе у две смене.

Адекватност техничке, лабораторијске и остале опреме, +++

Стање: Факултет располаже са одговарајућом техничком, лабораторијском и осталом специфичном опремом потребном за практични део наставе на свим студијским програмима.

Усклађеност капацитета опреме са бројем студената, +++



Стање: Обезбеђен је завидан обим опреме, која се користи за наставни процес свих студијских програма према стандардима извођења наставе за акредитовани број студената.

Рачунарске учионице, ++

Стање: Факултет је обезбедио две рачунарске учионице опремљене одговарајућим уређајима, како би наставни процес био још квалитетније покривен.

ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА

Мера/Активност	Извршилац	Рок реализације	Индикатори
Користити могућности локалне самоуправе за обезбеђење просторних капацитета, који би били у власништву Факултета. ++	Декан, руководство Факултета	2016-2020. године	Нови просторни капацитети
Користити доступне фондове државе за осавремењавање и опремање наставних просторија. ++	Декан, руководство Факултета	2016-2020. године	Савремена опрема и намештај

Показатељи и прилози за Стандард 11

Табела 11.1 Укупна површина (у власништву високошколске установе и изнајмљени простор) са површином објеката (амфитеатри, учионице, лабораторије, наставне базе, организационе јединице, службе),

Табела 11.2 Листа опреме у власништву високошколске установе, која се користи у наставном процесу и научноистраживачком раду,

Табела 11.3 Наставно-научне и стручне базе

**Табела 11.1. Укупна површина (у власништву високошколске установе и изнајмљени простор) са површином објеката (амфитеатри, учионице, лабораторије, организационе јединице, службе)**

Редни број	Просторија	Број	Број места	Површина м ²
1.	Амфитеатар	1	238	142,63
2.	Слушаонице, учионице	5	260	244,45
3.	Вежбаоница	1	30	34,95
4.	Центар за мултидисциплинарна истраживања	1	12	52,04
5.	Компјутерска лабораторија	1	20	40,63
6.	Радионица			
7.	Библиотека	1		31,61
8.	Читаоница	1	40	57,16
9.	Свечане сале	2	60	102,24
10.	Сале за практичну наставу	4		3.067,47
11.	Базен	1		6.450,00
12.	Свлачионице	3		89,94
УКУПНО			660	10.313,11
13.	Наставнички кабинети	15		272,51
14.	Студентска служба	1		39,65
15.	Декан	1		22,03
16.	Продекан за науку и међународну сарадњу и продекан за квалитет и развој	1		21,79
17.	Продекан за наставу и Продекан за финансије	1		22,52
18.	Секретаријат	4		105,25
19.	Студентски парламент	1		28,34
20.	Друге просторије намењене запосленима	9		148,58
УКУПНО		40	660	10.973,78
				8,86м²/студенту

**Табела 11.2. Листа опреме у власништву високошколске установе која се користи у наставном процесу и научноистраживачком раду**

Редни број	Назив и тип	Намена	Број
1.	Рачунар, ThinkCentre M83, Intel Core i5, 4570 Haswell, Lenovo Sharkbay MB, AMD Radeon HD 7450, 4GB DDR3, 1TB, PLDS DVD-RW	Рад студената у рачунарској лабораторији.	37
2.	Монитор, Lenovo ThinkVision LT2223p	Рад студената у рачунарској лабораторији.	37
3.	Рачунар, Intel Celeron 1.8GHz Socket 775 LGA Conroe-L, Asus P5SD2-VM, SiS - 2GB DDR2, 320GB, DVD-RW	Рад студената у рачунарској лабораторији.	1
4.	Монитор LF Flatron L1718S	Рад студената у рачунарској лабораторији.	1
5.	Рачунар, ThinkCentre M83, Intel Core i5, 4570 Haswell, Lenovo Sharkbay MB, AMD Radeon HD 7450, 4GB DDR3, 1TB, PLDS DVD-RW	За рад наставног особља у Центру за МДИ.	1
6.	Монитор, Lenovo ThinkVision LT2223p	За рад наставног особља у Центру за МДИ	1
7.	Рачунар: AMD Athlon 64 LE-1640, Gigabyte M61PME-S2, 2GB DDR, 160GB, LG DVD-RW	За рад наставног особља у Центру за МДИ.	1
8.	Монитор: LG Flatron W1934S	За рад наставног особља у Центру за МДИ	1
9.	Рачунар, ThinkCentre M83, Intel Core i5, 4570 Haswell, Lenovo Sharkbay MB, AMD Radeon HD 7450, 4GB DDR3, 1TB, PLDS DVD-RW	За рад наставног особља у кабинетима.	30
10.	Монитор, Lenovo ThinkVision LT2223p	За рад наставног особља у кабинетима.	30
11.	Рачунар, Lenovo ThinkCentre M93z	За рад наставног особља.	2
12.	Рачунар, PCM326 HP P3420, Intel DC G640	За рад наставног особља.	1
13.	Рачунар, ThinkCentre M83, Intel Core i5, 4570 Haswell, Lenovo Sharkbay MB, AMD Radeon HD 7450, 4GB DDR3, 1TB, PLDS DVD-RW	За рад наставног особља.	12
14.	Монитор, Lenovo ThinkVision LT2223p	За рад наставног особља.	12
15.	Рачунар, Intel Celeron G550, Gigabyte H61, 4GB, 500GB, DVD-RW	За рад наставног особља.	1
16.	Монитор, LG E2242C-BN 21.5" LED	За рад наставног особља.	1
17.	Монитор, HP, 17''	За рад у рачунарској лабораторији.	1
18.	Рачунар, Intel Pentium E5700 Socket 775 LGA, Gigabyte P41-ES3G, Radeon HD 4650, 4GB DDR2, 320GB, 640GB, LG DVD-RW	Рад студената у рачунарској лабораторији.	1
19.	Монитор, ViewSonic VA2231wa	Рад студената у рачунарској лабораторији.	1
20.	Рачунар, ThinkCentre M83, Intel Core i5, 4570 Haswell, Lenovo Sharkbay MB, AMD Radeon HD 7450, 4GB DDR3, 1TB, PLDS DVD-RW	За рад студената у читаоници.	2
21.	Монитор, Lenovo ThinkVision LT2223p	За рад студената у читаоници.	2
22.	Сервер IBM x3650 M4 1	Сервер у ОРИП-у за омогућавање извођења	3



		одређених облика наставе.	
23.	Уређај за складиштење података IBM Storwize V3700	Уређај за складиштење података у ОРИП-у за омогућавање извођења одређених облика наставе.	1
24.	Уређај за складиштење података Thecus N5810pro 1	Уређај за складиштење података у ОРИП-у за омогућавање извођења одређених облика наставе.	2
25.	Апликациони сервер Intel Core 2 Duo E4400 Conroe Socket 775 LGA, Intel S3000AHV, 1GB DDR2, 250GB, LG DVD-RW	Сервер у ОРИП-у за омогућавање извођења одређених облика наставе.	1
26.	Домен сервер Intel Xenon 2.33GHz E5410 Harpertown, Intel S5000VSA, ATI ES1000, 2GB FB-DDR2, 2x250GB, LG DVD-RW	Сервер у ОРИП-у за омогућавање извођења одређених облика наставе.	1
27.	WiFi router Cisco AIR-CAP2702I-E-K9	Бежичне приступне тачке (EDUROAM)	3
28.	WiFi router Tp-link TL-WR740ND	Бежична приступна тачка – комуникациона опрема	2
29.	WiFi router TP-Link TL-WR941ND	Бежична приступна тачка – комуникациона опрема	1
30.	WiFi router Tp-link TL-WR941ND	Бежична приступна тачка – комуникациона опрема	1
31.	WiFi router TP-Link TL-WR841ND	Бежична приступна тачка – комуникациона опрема	1
32.	Уређај за непрекидно напајање UPS APC SMT1500RM12U	За заштиту уређаја и сервера од нестанка струје у ОРИП-у	2
33.	KVM switcher	Комуникациона опрема у ОРИП-у	1
34.	Мрежни уређај, AT swich AT-8100s/48	Комуникациона опрема у ОРИП-у	1
35.	Мрежни уређај, AT switch AT-x510DP-52GTX-50	Комуникациона опрема у ОРИП-у	1
36.	Мрежни уређај, AT swich AT-8100s/24	Комуникациона опрема у ОРИП-у	2
37.	Мрежни уређај, Linksys SRW224G4-K9-EU	Комуникациона опрема у ОРИП-у	1
38.	Мрежни уређај, Linksys SLM224GT-EU SF	Комуникациона опрема у ОРИП-у	1
39.	Рачунар, Intel Celeron 1.8GHz Socket 775 LGA Conroe-L, Asus P5SD2-VM, SiS - 2GB DDR2, 320GB, DVD-RW	Комуникациона опрема у ОРИП-у	1
40.	Монитор Acer AL1951	Комуникациона опрема у ОРИП-у	1
41.	Intel Pentium IV 2.4GHz, MSI 865PE Neo2, nVidia GeForce MX 440 AGP x8, 2GB DDR1, 250GB, LG DVD-RW	За рад у ОРИП-у за омогућавања извођења одређених облика наставе.	1
42.	Рачунар, ThinkCentre M83, Intel Core i5, 4570 Haswell, Lenovo Sharkbay MB, AMD Radeon HD 7450, 4GB DDR3, 1TB, PLDS DVD-RW	За рад у ОРИП-у за извођење одређених облика наставе.	3
43.	Монитор, Lenovo ThinkVision LT2223p	За рад у ОРИП-у за извођење одређених облика наставе.	3



44.	Lap top - преносиви рачунар, Acer 5315, 15.4" C530, 1GB, 80GB, DVD-RW, Vista pentium 4	За видео пројекције и рад наставног особља.	5
45.	Lap top - преносиви рачунар, Toshiba, pentium 4, Satellite, A200-1HV C2D, T5300, 2GB, 200GB, DVD-RW, NV256, VHP	За видео пројекције и рад наставног особља.	2
46.	Lap top - преносиви рачунар, Toshiba, pentium 4	За видео пројекције и рад наставног особља.	2
47.	Lap top - преносиви рачунар, HP, pentium 4	За видео пројекције	2
48.	Lap top - преносиви рачунар, Toshiba, pentium 3	За видео пројекције	1
49.	Lap top - преносиви рачунар, Acer E1-531	За видео пројекције	1
50.	Видео бим, HP VP6311	За видео пројекције	2
51.	Видео бим, Sony CS4	За видео пројекције	1
52.	Видео бим, Acer	За видео пројекције	3
53.	Видео бим, Vivitek D557WH	За видео пројекције	10
54.	Видео бим, Epson EB-W22	За видео пројекције	2
55.	Пројекционо платно, са треножним сталком 213x213,	За видео пројекције	2
56.	Пројекционо платно, 213x213 cm	За видео пројекције	1
57.	Видео конференцијски систем Cisco TelePresence SX20	За видео пројекције	1
58.	Копир машина у боји Developer Ineo +224e	За припрему одређених облика наставе.	4
59.	Мултифункционални штампач/скенер HP LaserJet Pro M1536dnf	За припрему одређених облика наставе.	1
60.	Мултифункционални штампач/скенер Samsung SCX-4623F	За припрему одређених облика наставе.	2
61.	Наменски штампач Zebra Designer GK420t	За штампу библиотечких налепница.	1
62.	Копир апарат Konica Minolta Bizhub 165	За припрему одређених облика наставе.	1
63.	Мултифункционални штампач/скенер HP LaserJet M1319f MPF	За припрему одређених облика наставе	1
64.	Ласерски штампач, HP1010, HP1505, P1102	За припрему одређених облика наставе.	6
65.	Ласерски штампач, HP1010	За припрему наставе и израду различитих радова.	20
66.	Ласерски штампач, HP2200	За припрему наставе и израду различитих радова	1
67.	Ласерски штампач, Samsung	За припрему наставе и израду различитих радова.	1
68.	Скенер HP, Mustek, Epson	За припрему наставе и израду различитих радова	5
69.	Скенер HP, Scanjet 5590 Flatbed, ADF, L1910A	За припрему наставе и израду различитих радова.	1
70.	GPM камера, Sony DCR/ DVD205E	За припрему наставе и израду различитих радова	1
71.	Камера, Sony HDR-CX220	За припрему наставе и израду различитих радова	1
72.	Дигитални фото апарат: Canon EOS 7D	За припрему наставе и израду различитих радова	1
73.	Објектив: Canon EF 50mm f/1.4 USM	За припрему наставе и израду различитих радова	1



74.	Објектив: Canon EFS 18-135	За припрему наставе и израду различитих радова	1
75.	Објектив: Canon Speedlight 430EX II	За припрему наставе и израду различитих радова	1
76.	Видео камера: Sony HXR-MC200E	За припрему наставе и израду различитих радова	1
77.	Фото расвета: Bowens Gemini	За припрему наставе и израду различитих радова	1
78.	Интернет мрежа	За претраживање и комуникацију	1
79.	Лат машина са трећим котуром	За рад на предметима: Фитнес, Спортски снаге	1
80.	Предња ложа	За рад на предметима: Фитнес, Спортски снаге	1
81.	Задња ложа	За рад на предметима: Фитнес, Спортски снаге	1
82.	Универзална клупа за потиске	За рад на предметима: Фитнес, Спортски снаге	2
83.	Универзални сталак – фиксни	За рад на предметима: Фитнес, Спортски снаге	1
84.	Ножна преса	За рад на предметима: Фитнес, Спортски снаге	1
85.	Коси потисак слободно оптерећење	За рад на предметима: Фитнес, Спортски снаге	1
86.	Смит машина	За рад на предметима: Фитнес, Спортски снаге	1
87.	Клавир, Petrof Soneti	За рад на предметима: Ритмика, Плес, Спортски и Друштвени плес.	1
88.	Пианино, Petrof Soneti	За рад на предметима: Ритмика, Плес, Спортски и Друштвени плес.	1
89.	Пек-дек и задње раме	За рад на предметима: Фитнес, Спортски снаге	1
90.	Клупа за трбушне контракције	За рад на предметима: Фитнес, Спортски снаге	1
91.	Хипер екстензор	За рад на предметима: Фитнес, Спортски снаге	1
92.	Бицепс скот клупа	За рад на предметима: Фитнес, Спортски снаге	1
93.	Ски ципеле (Nordica, Solomon, Rosinjo, Dalbelo)	За извођење наставе на предмету Скијање.	6
94.	Скије (Elan, Atomic, Fischer)	За извођење наставе на предмету Скијање.	18
95.	Штапови (Atomic, Elan, Leki)	За извођење наставе на предмету Скијање.	5
96.	Коњ олимпијски, Elan	За извођење наставе на предметима: Гимнастика, Гимнастика за све	1
97.	Вратило са затезачем, Elan	За извођење наставе на предметима: Гимнастика, Гимнастика за све	1
98.	Конструкција олимпијских кругова, Elan	За извођење наставе на	1



		предметима: Гимнастика, Гимнастика за све	
99.	Греда, Elan	За извођење наставе на предметима: Гимнастика, Гимнастика за све	1
100.	Разбој мушки, Elan	За извођење наставе на предметима: Гимнастика, Гимнастика за све	1
101.	Разбој двовисински, Elan	За извођење наставе на предметима: Гимнастика, Гимнастика за све	1
102.	Олимпијски разбој, Elan	За извођење наставе на предметима: Гимнастика, Гимнастика за све	1
103.	Даска за једрење (комплет), RC 0121	За извођење наставе на предмету Активности у природи	1
104.	Даска за једрење (комплет), RC 0131	За извођење наставе на предмету Активности у природи	1
105.	Гумени чамац (KING)	За извођење наставе на предмету Активности у природи	2
106.	Кану	За извођење наставе на предмету Активности у природи	4
107.	Опрема за спортско пењање (2 ужа, 6 појаса и 3 комплета)	За извођење наставе на предмету Активности у природи	1
108.	Ронилачко одело (Sea Scub)	За извођење наставе на предмету Активности у природи	1
109.	Маске за роњење	За извођење наставе на предмету Активности у природи	17
110.	Дисалице	За извођење наставе на предмету Активности у природи	30
111.	Пераја за роњење	За извођење наставе на предмету Активности у природи	7
112.	Дрвена весла	За извођење наставе на предмету Активности у природи	12
113.	Алуминијска весла	За извођење наставе на предмету Активности у природи	6
114.	Пумпе ножне за чамац (KING)	За извођење наставе на предмету Активности у природи	3
115.	Самоспаси различитих величина (OBIM)	За извођење наставе на предмету Активности у природи	25



116.	Конопци за спасавање (20м) (OBIM)	За извођење наставе на предмету Активности у природи	3
117.	Мерне траке	За извођење наставе на предмету Активности у природи	2
118.	Постери, панои и карте	За извођење наставе на предмету Активности у природи	10
119.	GPS уређај (Garmin E-TREX 10)	За извођење наставе на предмету Активности у природи	2
120.	Spinal mouse Idiag Switzerland	За извођење студијског истраживачког рада (процена деформитета кичменог стуба)	1
121.	Body Fat Monitor BF-300-(Omron Japan)	За извођење СИР-а (процена телесне композиције)	1
122.	Мерач нивоа шећера у крви Precision Xceed, Velika Britanija	За извођење СИР-а (процена телесне композиције)	1
123.	Комплет инструмената за антропometriју GPM, Switzerland	За извођење СИР-а (антропometriјска мерења)	2
124.	Kettler AX1 – Бицикл ергометар ножни Kettler, Germany	За извођење СИР-а (процена аеробних способности)	1
125.	Monark 881 - Бицикл ергометар, ручни Monark, Sweden	За извођење СИР-а (процена анаеробних способности)	1
126.	Fitmate MED Function Equipment Cosmed, Italia	За извођење СИР-а (ергометрија)	1
127.	Podoskop Pedikom, Hungary	За извођење СИР-а (процена деформитета стопала)	1
128.	Pulsmetar PC 15Sigma PC, Germany	За извођење СИР-а (процена интензитета оптерећења)	10
129.	Pedometar OMRON HJ-203, Japan	За извођење СИР-а (процена физичке активности)	30
130.	Tenziometriјска platforma HBM TRCpro, Srbija	За извођење СИР-а (процена мишићне снаге)	1
131.	Pokretna traka PR960HRC Energetics Switzerland	За извођење СИР-а (процена аеробних способности)	1
132.	Динамометар Техничко развојни центар, Нови Сад, Србија	За извођење СИР-а (процена мишићне снаге)	1
133.	Reakciometar RE-30Ellabo Srbija	За извођење СИР-а (процена неуромишићне реакције)	1
134.	Goniometar Baseline Stailness	За извођење СИР-а (процена покретљивости мишића)	1
135.	Spirometar: Spircom 105 EMA (EMA Bugarska)	За извођење СИР-а (процена респираторних способности)	1
136.	EKG aparat 5001 B-III	За извођење СИР-а (процена срчаног рада)	1
137.	Апарат за мерење крвног притиска Omron M1 Plus	За извођење СИР-а (процена крвног притиска)	1
138.	IMADA Z2H 1100New York USA	За извођење СИР-а (процена мишићне силе)	1



139.	OPTOJUMP Microgate Italija	За извођење СИР-а (процена моторичких способности)	1
140.	Ultra brza kamera Exillim F 1200Casio Japan	За припрему наставе и израду семинарских и других радова.	1
141.	Body Fat Monitor BF-511 (Omron Japan)	За извођење СИР-а (процена телесне композиције)	2
142.	Pedometar, HJ-152 (Omron Japan)	За извођење СИР-а (процена физичке активности)	15
143.	Globus Ergo System, Domino SRL Tenziomiograf	За извођење СИР-а (процена тензомиографије)	1
144.	PAT 2, UNolux Novi Sad	За извођење СИР-а (процена мишићних способности)	1
145.	Reaktiometar, Noname	За извођење СИР-а (процена неуромишићне реакције)	1
146.	EKG aparat, Cardisony 501 B-II	За извођење СИР-а (процена срчаног рада)	1
147.	Vaga Brava	За извођење СИР-а (процена телесне композиције)	1
148.	Wireless Training Timer Wittl	За извођење СИР-а (процена брзине и агилности)	1
149.	Fitlight	За извођење СИР-а (процена брзине и агилности)	1
УКУПНО			550

Табела 11.3. Наставно-научне и стручне базе

Р.Б.	НАЗИВ УСТАНОВЕ	БРОЈ УГОВОРА	МЕСТО И АДРЕСА	ТЕЛЕФОН ОДГОВОРНОГ ЛИЦА	МЕНТОРИ
1.	О.Ш. "Доситеј Обрадовић"	04-1834/1 (ФСФВ) 216 (Школа)	Краљевића Марка 13-а, Ниш	Директор: Дејан Богдановић 018/456-2064	Живорад Петровић Миодраг Георгијевић
2.	О.Ш. "Вожд Карађорђе"	04-1834/2 (ФСФВ) 568 (Школа)	Вожда Карађорђа 29, Ниш	Директор: Милена Костић 018/527-877	Братислав Ђорђевић Слађана Николић
3.	О.Ш. "Душан Радовић"	04-1834/3 (ФСФВ) 01-374/1-16 (Школа)	Ђердапска 45, Ниш	Директор: Божидар Стошић 018/206-880	Горан Ранђеловић Славољуб Динић
4.	О.Ш. "Коле Рашић"	04-1834/4 (ФСФВ) 553 (Школа)	Васе Чарапића 8-Б, Ниш	Директор: Саша Тончев 018/242-240	Драган Станковић Александра Тикић
5.	О.Ш. "Иво Андрић"	04-1834/9 (ФСФВ) 556 (Школа)	Бранка Бјеговића бб, Ниш	Директор: Милица Петковић 018/585-500	Миодраг Георгијевић Зоран Радосављевић



6.	О.Ш. "Ратко Вукићевић"	04-1834/10 (ФСФВ) 01-1118/1 (Школа)	Ратка Вукићевића 5, Ниш	Директор: Дивна Стевановић 018/522-209	Зденко Митрић Драгољуб Рајковић Зоран Ђурић
7.	О.Ш. "Бубањски Хероји"	04-1834/7 (ФСФВ) 01/1526 (Школа)	Бубањских хероја 1, Ниш	Директор: Верица Раденковић 018/562-919	Милан Радосављевић Јовица Здравковић
8.	Гимназија "Светозар Марковић"	04-1834/8 (ФСФВ) 01-2378/16 (Школа)	Бранка Радичевића 1, Ниш	Директор: Маријан Мишић 018/242-984	Маја Црвенковић Снежана Дејановски
9.	Гимназија "Стеван Сремац"	04-1834/6 (ФСФВ) 01-898 (Школа)	Вождова 27, Ниш	Директор: Милан Стојановић 018/527-622	Марина Милојевић Сања Јовановић
10.	Медицинска школа "Миленко Хаџић"	04-1834/5 (ФСФВ) 01-1368 (Школа)	Зетска 55, Ниш	Директор: Светислав Младеновић 018/530-508	Петар Матић Небојша Стојановић Јова Лазаревић

**Стандард 12: Финансирање**

Квалитет финансирања високошколске установе обезбеђује се кроз квалитет извора финансирања, финансијско планирање и транспарентност у употреби финансијских средстава, што доводи до финансијске стабилности у дугом року.

ОПИС СТАЊА, АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА СТАНДАРДА 12

12.1 Факултет има обезбеђена финансијска средства неопходна за реализацију наставно-научног процеса, научно-истраживачких пројеката и професионалних активности, што доводи до финансијске стабилности у одређеном року. Финансирање Факултета, везано за реализацију наставног процеса преко обезбеђења средстава за плате и материјалне трошкове, дефинисано је следећим правним актима:

- Закон о високом образовању («Службени гласник РС», бр. 76/2005, 100/2007-аутентично тумачење, 97/2008 и 44/2010, 93/2012, 89/2013, 99/2014),
- Уредба о нормативима и стандардима услова рада универзитета и факултета за делатности које се финансирају из буџета Републике Србије («Службени гласник РС», бр. 15/2002, 100/2004, 26/2005, 38/2007 и 110/2007) и
- Уредба о коефицијентима за обрачун и исплату плата запослених у јавним службама («Службени гласник РС», бр. 91/2010, 11/2012).

Извори финансирања Факултета су: средства која обезбеђује оснивач (Република Србија), школарине, донације, поклони, средства за финансирање научноистраживачког и стручног рада, као и други извори у складу са законом.

12.2 Факултет се финансира из буџета Републике Србије, преко надлежног Министарства просвете и науке са око 70%, из сопствених прихода (школарине, испити и др.) са око 30% и из осталих прихода са до 1%. Научно-истраживачки рад се финансира: из буџета преко пројеката министарства Републике Србије, као и из сопствених прихода.

12.3 Факултет има вишегодишње планове за финансирање (у форми Захтева за основна средства и Захтева за финансирање), који се достављају Министарству и представљају основу за доношење буџета. Финансијски извештај сваке године сачињава шеф рачуноводства, а разматра га и усваја Савет. Финансијски извештај је доступан јавности. Усвојени



Финансијски извештај обезбеђује стабилно пословање.

12.4 Факултет је обезбедио јавност и транспарентност својих извора финансирања и начина употребе финансијских средстава Извештајем о финансијском пословању за 2015. годину, као и Финансијским планом за 2016. годину.

АНАЛИЗА СЛАБОСТИ И ПОВОЉНИХ ЕЛЕМЕНАТА

Оцењивање елемената **SWOT** анализом, процена предности, слабости, могућности и опасности у односу на анализирани елемент, дефинисано је на следећи начин:

високо значајно: +++ , средње значајно: ++ , мало значајно: + , без значајности: 0

Анализа елемента Стандарда 12 SWOT методом:

Предности (Снаге)	Слабости
Факултет има обезбеђена финансијска средства, неопходна за реализацију наставно-научног процеса, научно-истраживачких пројеката и професионалних активности. +++	Недовољна искоришћеност потенцијала за упис на основне струковне студије за класично и за студирање на даљину, а тиме и смањен прилив сопствених средстава. ++
Факултет сваке календарске године доноси финансијски план за наредну годину којим се опредељује намена финансијских средстава. +++	Недовољна искоришћеност потенцијала за стручно оспособљавање и усавршавање кадрова за спорт и рекреацију. ++
Факултет сваке календарске године доноси и усваја Извештај о финансијском пословању. +++	Недовољна средства Министарства за материјалне трошкове Факултета ++
Факултет је обезбедио јавност коришћења финансијских средстава. +++	
Могућности	Опасности (Претње)
Пружањем комерцијалних и консултантских услуга могу да се обезбеде допунска финансијска средства преко Центра за мултидисциплинарна истраживања. ++	
Повећати сопствене приходе новим акредитованим програмима усавршавања,	



семинарима, курсевима и слично.++

У оквиру Стандарда 12 Факултет је анализирао и квантитативно оценио и следеће елементе:

Изворе финансирања, +++

Стање: Извори финансирања Факултета: средства која обезбеђује оснивач, школарине, донације, поклони, средства за финансирање научно-истраживачког и стручног рада, као и други извори у складу са законом. Извори финансирања у будућности су тренутно непредвидиви.

Дугорочно обезбеђење финансијских средстава за наставу, научноистраживачки, уметнички и стручан рад, ++

Стање: Факултет има обезбеђена финансијска средства неопходна за реализацију наставно-научног процеса, научно-истраживачких пројеката и професионалних активности. Тренутно стање је задовољавајуће.

Финансијско планирање и одлучивање, +++

Стање: Факултет планира средства кроз одговарајући документ. Финансијским извештајем контролише се утрошак финансијских средстава и обезбеђује дугорочна финансијска стабилност и ликвидност. Финансијско планирање и одлучивање су, за сада, добри и у складу су са пословном политиком Факултета.

Јавност начина употребе финансијских средстава, +++

Стање: Савет сваке године усваја Финансијски план за наредну годину и Извештај о финансијском пословању за претходну годину. На тај начин се обезбеђује јавност и транспарентност извора финансирања и начина употребе финансијских средстава.

**ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА**

Мера/Активност	Извршилац	Рок реализације	Индикатори
Пружањем комерцијалних услуга обезбедити допунска сопствена средства.++	Центар за мултидисциплинарна истраживања	Стална активност	Повећање финансијских средстава из сопствених извора
Акредитовати нове програме усавршавања, организовати нове програме целоживотног учења.++	Продекани, Катедре	2017-2019. године	Повећање финансијских средстава из сопствених извора

Показатељи и прилози за Стандард 12

[Прилог 12.1](#) Финансијски план за 2016. годину и Одлука о усвајању,

[Прилог 12.2](#) Финансијски извештај за претходну календарску годину: Одлука о усвајању завршног рачуна Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу за 2015. годину и Одлука о усвајању.

**Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета**

Високошколске установе обезбеђују значајну улогу студената у процесу обезбеђења квалитета, и то кроз рад студентских организација и студентских представника у телима високошколске установе, као и кроз анкетирање студената о квалитету високошколске установе.

ОПИС СТАНДАРДА 13

13.1 У складу са Статутом и одговарајућим стандардима, представници студената су чланови свих тела која се баве обезбеђењем, контролом и унапређењем квалитета. (Центар за унапређење квалитета, Комисија за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета, Одбор за студијске програме и наставну активност, Одбор за самовредновање, Комисија за студентско вредновање квалитета) у одговарајућем броју, пропорционално броју чланова тела. У свим телима за унапређење квалитета има укупно 9 студената, што у односу на укупан број чланова (40) у Центру за унапређење квалитета, чини 22,5%.

13.2 Активним учешћем у телима за обезбеђење квалитета, кроз чланство у Наставно-научном већу и Савету, студенти имају могућност да на одговарајући начин дају своје мишљење о стратегији, стандардима, поступцима, документима, којима се прописује и обезбеђује квалитет, укључујући и Извештаје о студенском вредновању квалитета свих области рада Факултета, као и резултате самовредновања и оцењивања квалитета. Евалуација различитих области рада спроводи се од почетне акредитације Факултета. Обухваћени су студенти различитих година студија, свих студијских програма.

13.3 Сваке школске године спровode се анкете, којима се испитују ставови и мишљења студената о питањима из свих области, које се проверавају у процесу вредновања квалитета. Резултате анкета обрађује Комисија за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета уз помоћ Одељења за рачунарско-информационе и сачињава извештаје, које доставља Наставно-научном већу на усвајање. Студенти активно учествују у свим активностима у процесима анкетирања. По усвајању на Наставно-научном већу, извештаји су доступни јавности преко сајта Факултета <http://www.fsfv.ni.ac.rs>, линк: <http://www.fsfv.ni.ac.rs/kvalitet>.

Комисија за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета анализира резултате анкетирања студената у процесу оцењивања квалитета свих аспеката рада на Факултету (од рада стручних служби, простора и опреме, библиотеке, до педагошког рада наставника и



сарадника) и предлаже мере и активности за побољшање квалитета или исправљања нерегуларности у случају неиспуњавања стандарда, усклађено са мишљењем студената. Након усвојених извештаја са корективним мерама, Центар за унапређење квалитета и руководство раде на исправљању недостатака на које је указано.

13.4 Студенти су активно укључени у процесе развоја и евалуације студијских програма и наставне делатности, контроле оптерећења у вези исхода учења и других питања у вези курикулума преко својих представника у комисијама, одборима и Наставно-научно већу и анкетирањем о радном оптерећењу и постигнутим исходима учења. Све иницијативе, које се покрећу на овим стручним телима резултат су заједничког рада студената и наставника.

АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА СТАНДАРДА 13

Факултет спорта у физичког васпитања у Нишу остварио је циљеве и испунио стандарде постављене стандардом 13.

Представници студената активно учествују у раду Центра за унапређење квалитета, Комисије за обезбеђење контролу и унапређење квалитета, Комисије за студентско вредновање квалитета, Одбора за студијске програме и наставни процес и Одбора за самовредновање. Студенти на одговарајући начин дају мишљење о стратегији, стандардима, поступцима и документима, којима се обезбеђује квалитет, укључујући и резултате самовредновања и оцењивања квалитета.

Обавезан елемент самовредновања Факултета је анкета којом студенти, наставно и ненаставно особље дају своје ставове и мишљења о питањима из свих области, чији се квалитет вреднује. Центар за унапређење квалитета, односно Комисија за студентско вредновање квалитета организује и спроводи анкетирање, обрађује резултате и извештаје шаље наставно-научном већу на усвајање. Наставно научно веће усваја мере и активности за унапређење квалитета у конкретној области. У опису сваке мере наведена су одговорна лица за њено спровођење. Руководство прати спровођење мера и активности. Сви извештаји су доступни јавности преко сајта Факултета.

**АНАЛИЗА СЛАБОСТИ И ПОВОЉНИХ ЕЛЕМЕНАТА**

Оцењивање елемената SWOT анализом, процена предности, слабости, могућности и опасности у односу на анализирани елементи, дефинисано је на следећи начин:
високо значајно: +++ , средње значајно: ++ , мало значајно: +, без значајности: 0

Анализа елемента Стандарда 13 SWOT методом:

Предности (Снаге)	Слабости
Студенти активно учествују у процесима самовредновања и оцењивања квалитета Факултета. +++	
Студенти активно учествују у процесима развоја и евалуације студијских програма и развоју метода оцењивања. +++	
Студенти су заинтересовани за активно учествовање у раду тела за квалитет и у раду органа Факултета.+++	
Могућности	Опасности (Претње)
Универзитет у Нишу ће објединити вредновање квалитета за све своје факултете преко ЈУНИС-а	Недовољна мотивисаност студената да објективно искажу своја мишљења и ставове. ++

У оквиру Стандарда 13 Факултет је анализирао и квантитативно оценио и следеће елементе:

Учешће студената у телима за обезбеђење квалитета, +++

Стање: Студенти представљају 22,5% чланства Центра за унапређење квалитета на Факултету (9 студената од 40 чланова). Активни су чланови комисија и одбора Центра.

Учешће студената у самовредновању, ++

Стање: Кроз активно учешће у свим комисијама и одборима Центра за унапређење квалитета, студенти дају своје ставове и мишљења о стратегији, стандардима и поступцима квалитета и предлажу начине за унапређење квалитета. Студенти учествују у самовредновању кроз рад у телима за обезбеђење квалитета и кроз редовно анкетање о



свим областима рада на Факултету.

Студентску евалуацију установе, студијских програма, наставе, +++

Стање: Кроз активно учешће у процесима анкетирања и телима за обезбеђење квалитета, студенти су укључени у процесе развоја и евалуације установе, студијских програма и наставне делатности, контроле оптерећења у вези исхода учења и других питања у вези курикулума. На крају сваког семестра или школске године спроводи се студентско анкетирање о квалитету свих области рада, студијских програма, наставног процеса, педагошког рада и другог.

ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА

Мера/Активност	Извршилац	Рок реализације	Индикатори
Сагледати учешће студената у телима и самовредновању Факултета у складу са новим Правилником о вредновању квалитета студената ради усклађивања са Правилником Универзитета у Нишу	Центар за унапређење квалитета, Продекан за квалитет и развој	2017. године	Одлука о усвојеном Правилнику о вредновању квалитета студената
Подстицати организовано деловање свршених студената ради промоције и угледа Факултета	Декан, продекани, референт задужен за сајт	2016-2017. године	База података дипломира- них доступна на сајту Факултета

Показатељи и прилози за Стандард 13

[Прилог 13.1](#) Документација која потврђује учешће студената у самовредновању и провери квалитета, [Прилог 13.1.а](#) Одлука о именовању Комисије за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета и Одбора у њеном саставу (бр. 04-3072/11 од 09.11.2015. године) (3.1.1)

[Прилог 13.1.б](#) Одлука о именовању Комисије за студентско вредновање квалитета студија (бр.04-3072/12 од 09.11. 2015. године) (3.1.2)

**Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета**

Високошколска установа континуирано и систематски прикупља потребне информације о обезбеђењу квалитета и врши периодичне провере у свим областима обезбеђења квалитета.

ОПИС СТАНДАРДА 14

14.1 Факултет има стабилан систем обезбеђења, контроле и унапређења квалитета који се састоји од усвојених стандарда и процедура за обезбеђење квалитета, одредаба Статута, одлука Наставно-научног већа, Савета, дефинисаних тела (Центар за унапређење квалитета, који обједињава две комисије и три одбора), докумената система квалитета, прилога и извештаја свих тела за обезбеђење квалитета (документи и извештаји приказани у Стандардима 1, 2 и 3).

14.2 Факултет је обезбедио услове и потребну инфраструктуру за редовно, систематско прикупљање и обраду података потребних за оцену квалитета у свим областима, које су предмет самовредновања. Центар за унапређење квалитета ради на развоју организационе културе квалитета. У складу са стандардима, комисије и одбори Центра прате и анализирају резултате научно-истраживачког рада, издавачку делатност, успех студената на свим студијским програмима и многе друге аспекте њиховог рада. Након анализе добијених резултата предлажу се мере и активности за побољшање успеха и рада студената. Анкетирања у свим областима, која су предмет самовредновања, почела су од 2007/2008 године и закључно са школском 2015/2016 обављала су се на крају сваког семестра, према одредбама важећег Правилника о студентском вредновању квалитета студија.

14.3 Факултет прикупља повратне информације од послодаваца (директори, управници или друга одговорна лица васпитно-образовних установа различитог нивоа образовања, спортских, рекреативних и других организација), установа у којима се запошљавају свршени студенти Факултета, као професори физичког васпитања, тренери спорта, организатори рекреативних програма и других активности, примерених радном месту. Подаци од Националне службе за запошљавање се такође прибављају и анализирају.

14.4 Факултет је, прикупљајући бројне податке анкетирањем студената свих студијских програма, створио основу да их упоређује са иностраним високошколским установама у



погледу квалитета. Факултет се припрема да упоређује добијене податке са иностраним високошколским установама са којима има потписане уговоре о сарадњи. Између неких од тих факултета постоји размена наставника, али су то за сада, углавном, факултети граничних земаља и бивше Југославије. Чине се додатни напори да се успоставе шири облици сарадње, што ће допринети бољем квалитету наставе и научно-истраживачког рада, а самим тим и бољем квалитету дипломираних студената.

14.5 Прво самовредновање и провера нивоа квалитета је обављена 2007/8. године у склопу нулте акредитације установе и студијских програма. Друго самовредновање обављено је 2012. године са прилозима, који илуструју оцену нивоа квалитета у свим областима. Ово самовредновање обављено је 2015/16. године. Испуњена је законска обавеза да се самовредновање обавља периодично, најмање једном у три године.

14.6 Са резултатима самовредновања установа упознаје све наставнике и сарадника преко стручних органа, студенте упознаје преко студентског парламента, а све заједно и јавност, преко сајта Факултета. Са резултатима овог самовредновања Факултет ће упознати Универзитет у Нишу и Комисију за акредитацију и проверу квалитета.

АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА СТАНДАРДА 14

Факултет је остварио циљеве и испунио захтеве постављене стандардом јер обезбеђује спровођење утврђених стандарда и поступака за оцењивање квалитета и обављање свих задатака, које у том процесу имају субјекти у систему обезбеђења квалитета.

Постоје услови и инфраструктура за редовно, систематско прикупљање и обраду података потребних за оцену квалитета у свим областима, које су предмет самовредновања; Центар за унапређење квалитета организационо обједињава комисије и одборе, чини га 40 чланова, од чега је 9 студената. Ово указује на добро организован систем за обезбеђење квалитета. Редовно периодично прикупљање података обавља се два пута годишње, на крају сваког семестра или једном годишње.

Факултет обезбеђује редовне повратне информације од васпитно-образовних установа, спортских и рекреативних организација, као послодаваца, од Националне службе за запошљавање, и других одговарајућих организација о компетенцијама дипломираних



студената.

У оквиру сарадње са иностраним факултетима спорта и физичког васпитања, перманентно се обезбеђују неопходни подаци потребни за упоређивање са високошколским установама у погледу квалитета; Размена информација обавља се електронском поштом и разменом наставника, студената и младих научних кадрова.

Факултет обавља редовна самовредновања и проверу нивоа квалитета током којих проверава спровођење утврђене стратегије и поступака за обезбеђење квалитета, као и достизање жељених стандарда квалитета. У све провере се укључују и резултати студентског анкетања. О резултатима самовредновања упознаје наставнике, сараднике, студенте, ненаставно особље и јавност преко стручних органа и веб сајта Факултета.

АНАЛИЗА СЛАБОСТИ И ПОВОЉНИХ ЕЛЕМЕНАТА

Оцењивање елемената **SWOT** анализом, процена предности, слабости, могућности и опасности у односу на анализирани елемент, дефинисано је на следећи начин:
високо значајно: +++, средње значајно: ++, мало значајно: +, без значајности: 0

Анализа елемента Стандарда 14 SWOT методом:

Предности (Снаге)	Слабости
Постоји утврђена методологија за спровођење контроле квалитета. +++	
Контрола квалитета и испуњеност стандарда редовно се спроводе. +++	
Постоје уговори о сарадњи са иностраним факултетима. +++	
Документа везана за контролу квалитета доступна су јавности преко сајта Факултета. +++	
Постоје повратне информације о компетенцијама дипломираних студената. ++	
Руководство Факултета је заинтересовано за унапређење контроле квалитета. +++	



Време проведено на контроли квалитета вреднује се према Правилнику о нормативима и стандардима рада, начину обрачуна оптерећења и ангажовања наставника и сарадника Факултета. +++	
Регулисане су мере за стимулацију оних који учествују и активностима везаним за контролу квалитета. +++	
Факултет има информатичке могућности за процес контроле квалитета. +++	
Постоји административно особље на пословима контроле квалитета. +++	
Добијени подаци прикупљени перманентним контролама квалитета користе се у процесу планирања будућих активности. +++	
Могућности	Опасности (Претње)
Усталити нове начине прикупљања података о питањима наставног процеса, педагошког рада и функционисања Факултета уопште	Све већа незаинтересованост студента за попуњавање анкетних упитника

У оквиру Стандарда 14 Факултет је анализирао и квантитативно оценио и следеће елементе:

Континуитет у реализацији процеса обезбеђења и унапређења квалитета, +++

Стање: Факултет има све индикаторе, који указују на систематски рад на контроли и унапређењу квалитета кроз поступке у свим областима рада.

Постојање инфраструктуре за систематско праћење и обезбеђење квалитета, +++

Стање: Постоје услови и инфраструктура за перманентно прикупљање и обраду података битних за процес самовредновања. Центар за унапређење квалитета за сада нема своју



просторију, али има обезбеђен простор унутар Одељења за рачунарско-информационе послове са одговарајућом информатичком опремом. Један стално запослени радник у Одељењу за рачунарско-информационе послове задужен је и за послове квалитета

Редовне повратне информације о квалитету стечених компетенција дипломираних студената, +++

Стање: Мишљење послодаваца о квалитету дипломираних студената обезбеђује се кроз анкетирање послодаваца. Вреднује се квалитет студијских програма и стечене компетенције дипломираних студената, који дају своје мишљење о стеченим компетенцијама у вези са исходима учења. Електронско прикупљање упитника од послодаваца је наишло на слаб одзив анкетираних, па ће Факултет тражити нове могућности за прикупљање података о компетенцијама дипломираних.

Усаглашавање са стратегијом унапређења квалитета других престижних високошколских установа у земљи и иностранству, ++

Стање: Факултет је обезбедио добру базу података у вези квалитета за упоређивање са страним факултетима, који врше контролу квалитета, а са којима Факултет има потписане уговоре о сарадњи. Нова сазнања ће бити добра основа за обогаћивање политике обезбеђења квалитета.

Периодичност процеса прикупљања података о квалитету, +++

Стање: Систематски и периодично прати се квалитет: студијских програма, наставног процеса, уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса, управљања високошколском установом, ненаставне подршке, простора и опреме, финансирања, улоге студената у самовредновању и провери квалитета, систематског праћења и периодичне провера квалитета, као и јавности у раду. Важан део процеса самовредновања су резултати анкетирања студената.

Јавност резултата процене квалитета, +++

Стање: На веб сајту Факултета (КВАЛИТЕТ) јавно су доступне информације у вези процеса обезбеђења, контроле и унапређења квалитета. После сваког вредновања, добијени извештаји се по прописаној процедури прослеђују руководству Факултета, Наставно-научном већу,



Студентском парламенту и, по усвајању, постављају на сајт.

ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА

Мера/Активност	Извршилац	Рок реализације	Индикатори
Наставити перманентно објављивање аката везаних за проверу квалитета на сајту Факултета.	Центар за унапређење квалитета, задужени референт	Сталан процес	Редовно ажуриран сајт Факултета у „поглављу“ КВАЛИТЕТ
Ускладити процес студентског вредновања са новим Правилником студентског вредновања Универзитета у Нишу	Центар за унапређење квалитета, продекан за квалитет и развој	2016/2017. године	Усвојени нови упитници за проверу квалитета. Сачињене нове форме за сачињавање Извештаја студентског вредновања квалитета.

Показатељи и прилози за Стандард 14

Прилог 14.1 Информације презентоване на сајту високошколске установе о активностима, које обезбеђују систематско праћење и периодичну проверу квалитета у циљу одржавања и унапређења квалитета рада високошколске установе. <http://www.fsv.ni.ac.rs> (линк: <http://www.fsv.ni.ac.rs/kvalitet>).